カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 49 】 【 桜丘 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観”) ・ 課 思 判 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	思いやり
めざす子ども像 （21世紀型“スキル＆倫理観”を 身に付けた当該学年生徒の姿）	日々の学習や生活の中で課題を見つけ，解決しようと努力することができる。	他者の考えを聴き，さまざまな気づきを持ち，自分の考えと比べながら表現できる。	友だちの気持ちや周囲の思いを考えた言動ができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時
各教科 国語	・関心のあることなどから課題を決め，調べたことなどについて工夫しながら解決しようとする態度 ・相手や目的に応じ，筋道を立てて話したり，話の中心に気をつけて話したり，進行に沿って話し合ったりする力 ・段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・場面の移り変わりに注意しながら，登場人物の性格や気持ちの変化，情景などについて叙述を基に想像して読もうとする態度	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 国語辞典の使い方 漢字の音と訓 春の楽しみ	1 1 9 3 2 1	重 よい聞き手になろう 判 漢字の広場① 《説》言葉で遊ぼう 《説》こまを楽しむ 俳句を楽しもう	6 2 2 6 1	重 気になる記号【報告書】 課 漢字の広場② たのきゅう 夏の楽しみ 重 《物》もうすぐ雨に 思	13 2 1 1 6	「ありがとう」を伝えよう【手紙】 漢字の広場③ 本を使って調べよう 里山は未来の風景 ローマ字	5 2 3 2 4	
書写		1 毛筆の基本	2	2 漢字の筆使い ・手紙の書き方(硬)	7 2					
社会	・身近な地域について観察，見学，調査したり資料を活用したりして調べる力 ・地域社会の社会的事象の特色や相互の関係などについて考える力，調べたことや考えたことを表現する力 ・地域社会に対する誇りと愛情を持とうとする態度	重 1 私たちの町の様子 課 思 判	12			2 私たちの市の様子 課 思 判	12			
算数	・既習事項を生かして考えたり，数量やその関係を言葉，数，式，図，表，グラフなどに表したりよみとったり，説明したりする力 ・算数的な表し方のよさに気づき，日常生活に生かそうとする態度	1 かけ算 重 2 わり算 判	10 9	3 円と球	10	重 4 時間の計算と短い時間 課 5 たし算とひき算	7 12	6 暗算 重 7 棒グラフ 課 まとめ	1 13 1	
理科	・自然の事物・現象から課題を見い出し，見通しを持ち比較しながら観察や実験を行う力 ・観察，実験の結果を整理し，生物の成長のきまりや体のつくり，生物と環境とのかかわりなどについて考察，表現する力 ・生物を愛護する態度	1 春の自然	5	2 種をまこう 3 チョウを育てよう	2 6	●どれぐらい育ったかな 重 4 昆虫を調べよう	4 7	●花がさいたよ ○わたしの研究	2 1	
音楽	・歌詞の内容や曲想を感じ取って聴いたり，それにふさわしい表現を工夫して演奏したりする力 ・進んで音楽にかかわり，生活を明るく潤いのあるものにする態度	明るい歌声を響かせる ・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって ・せんりつづくり ・茶摘み	8	重 リコーダーと仲良し ・小鳥のために ・ステップ1･2･3 ・小さな花 ・とどけようこのゆめを ・きらきら星 ・坂道 ・雨上がり ・かりかりわたれ ・そよ風	12					
図画工作	・感じたこと想像したこと，見たことから，表したいことを見付けて表す力 ・感じたことや思ったことを話したり，友人と話し合ったりするなどして，いろいろな表し方や材料による感じの違いなどが感じる心	色・形いい感じ(絵)	4	重 切ってかき出しくっつけて(立体) ふんわりふわふわ(工作)	4 3	嬉しかったあの気持ち(絵) 重 ここがお気に入り(鑑賞)	6 2	クミクミックス(造)	4	
体育	・活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにする力 ・協力・公正などの態度(きまりを守り励まし合って運動する，勝敗を受け入れる)	・かけっこ・リレー	6	・鉄棒運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	5 2 2	重 ・リズムダンス 浮く・泳ぐ運動	8 13			
保健				毎日の生活と健康	2					
特別の教科道徳	Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志 Ｂ６ 親切，思いやり Ｂ９ 友情，信頼	D18 01赤ちゃんも Ａ１ 02三年生は上級生？ Ａ２ 03ごめんね	1 1 1	Ｂ９ 04さと子の落とし物 Ａ４ 05石ころを C15 06学級しょうかい Ａ３ 07調べたかったから	1 1 1 1	C16 08ふろしき Ｂ６ 09おじいちゃん Ａ５ 10うまくなりたい	1 1 1	C11 11ちゃんと使えた D19 12サルビアさん	1 1	
外国語	日常生活や学校生活について，簡単な外国語を通じて積極的に友達関わろうとすることができる。(挨拶・日常単語・アルファベットの大文字・小文字)	新3−1 世界の言語・新3−2 様子・感情	1	新3−1 世界の言語・新3−2 様子・感情	1	新3−4 好きな色，物・新3−5好きな物，食べ物，果物，スポーツ	2	新3−4 好きな色，物・新3−5好きな物，食べ物，果物，スポーツ	1	
総合的な学習の時間 学習課題／学習対象／学習事項	【課題を設定する力】自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，よりよく問題を解決しようとする力 【情報を収集する力】主体的に情報を集め，適切に選択し活用する力 【関わる力】学び方やものの考え方を身に付け，問題の解決や探究活動に主体的，創造的，協同的に取り組む態度 【まとめ・表現する力】相手や目的，意図に応じて論理的に表現する力 【見直し・実践する力】調べたことから自身の生活を見直したり，今後の生活をよりよくしていこうと改善していく力	福祉 身の回りの高齢者や障害者とその暮らしを支援する仕組みや人々 身の回りの高齢者や障害者とその暮らし・地域における福祉の現状と課題								
単元		だれもがくらしやすい町		～身の回りのバリアフリー～						
学習活動		みんなにやさしい町について考え，学習計画を立てる。 障害のある人の疑似体験(車椅子，アイマスク，点字)をして，気付いたことを話し合おう。	4 2	障害のある人の疑似体験(車椅子，アイマスク，点字)をして，気付いたことを話し合おう。	4	町の中のバリアやバリアフリーを調べる。 調べたことや考えたことをまとめる。	6 1	調べたことや考えたことをまとめる。	3	
特別活動 学級活動	・生活上の諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度 ・集団の一員としてよりよい生活を目指していこうとする力	3年生になって 1学期の係活動当番活動 お迎え遠足を成功させよう そうじの仕方	1 1 1 1	健康によい食事 交通安全 友だちとなかよく	1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 歯を大切に	1 1 1	児童会選挙に向けて 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	
学校行事等 儀式 思	・行事や活動の意義を理解し，実践しようとする態度 ・よりよい生活を目指して，話し合う力 ・望ましい人間関係を形成しようと相手の気持ちを考えて行動する力	始業式,就任式 入学式(練習・式)	1 2	お迎え遠足	2			終業式	1	
文化・体育 宿泊・奉仕 思				運動会練習(学年3,全体5,本番5)	13	新体力テスト	2			
健康安全 思		身体測定,視力,聴力・歯科	3	交通安全教室 眼科(0)・耳鼻科(0)・内科検診	1 1	避難訓練(不審者) 身体測定,ミニ保健	1 1			
児童会等 課 判		町別児童会	1	1年生を迎える会	1					
その他										
自校の特色		学期始め課題整理	1					学期終わり課題整理 学力補充	1 10	

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》山のてっぺん 木下夕爾賞 重 伝えよう，楽しい学校生活	1 1 3 15	へんとつくり ローマ字 重 《物》ちいちゃんのかげおくり 思 漢字の広場④ 修飾語 秋の楽しみ	2 3 10 2 2 1	《説》すがたをかえる大豆 重 食べ物の秘密教えます 課 短歌を楽しもう 漢字の意味 コンピュータのローマ字入力	7 8 1 2 2	重 《物》三年とうげ 思 宝島のぼうけん 漢字の広場⑤ 言葉を分類する 冬の楽しみ 標準学力調査	6 8 1 4 1 1
書写	2 漢字の筆使い	8			3 平仮名の筆使い 4 漢字の組み立て(硬)	2 1	5 文字の配列	3
社会	重 3 店で働く人々の仕事 課 判	15			4 工場で働く人々の仕事 課 思 判	13		
算数	8 大きい数 9 余りのあるわり算	10 8	●活用 重 10 長さ 課 重 11 かけ算の筆算 判	1 6 11	12 大きい数のわり算 13 小数	2 12	14 三角形と角 まとめ 標準学力調査	11 1 1
理科	●実ができたよ 重 5 太陽とかげの動き	3 8	6 太陽の光	9	7 風やゴムで動かそう	9	重 8 明かりをつけよう 標準学力調査	8 1
音楽	拍の流れに乗ってリズムを感じ取る ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ・うさぎ	6	旋律の特徴を感じ取ろう ・あの雲のように ・メヌエット ・山のポルカ ・ふじ山	10	色々な音の響きを感じ取る ・おかしのすきなまほう使い ・まほうの音楽 ・パフ ・トランペットふきの休日 ・アレグロ	9		
図画工作	大好きな物語(絵)	7	トントンドンドンくぎうち名人(工作)	4	重 いつもの場所で(造) カラフルフレンド(立体)	2 2	ゴムの力で(工作) ・トコトコ	5
体育	・ネット型ゲーム ・小型ハードル走	10 5	・幅跳び 重 ・ベースボール型ゲーム	5 7	・多様な動きをつくる運動	6	・マット運動	7
保健			毎日の生活と健康	2				
特別の教科道徳	C16 13「おもてなし」 Ａ３ 14どんどん橋 C17 15同じ小学校でも	1 1 1	Ｂ６ 16バスの中で Ａ４ 17「ふふふ」 C14 18せいきゅう書 C12 19同じなかまだから	1 1 1 1	D18 20お父さんから Ｂ８ 21足りない気持ち C11 22みんなのわき水	1 1 1	Ａ２ 23まどガラスと魚 C13 24なんにも仙人 Ｂ７ 25いつもありがとう	1 1 1
外国語	新3−4 好きな色，物・新3−5好きな物，食べ物，果物，スポーツ	2	新3−6 アルファベット	2	新3−6 アルファベット	1	新3−6 アルファベット	1
総合的な学習の時間 学習課題／学習対象／学習事項	福祉 身の回りの高齢者や障害者とその暮らしを支援する仕組みや人々 だれもが住みよい町づくりのために自分ができること							
単元	だれもがくらしやすい町		～自分ができることを考える～					
学習活動	盲導犬について調べる。 高齢者などが，日常生活に支障を感じていないか調べる。	2 5	高齢者などが，日常生活に支障を感じていないか調べる。 身の回りのユニバーサルデザインについて調べる。	3 5	身の回りのユニバーサルデザインについて調べる。 住みよい町にするために，自分でできることを考える。	5 7	住みよい町にするために，自分でできることを考える。	3
学級活動	2学期の目標 2学期の係活動当番活動 社会見学に向けて	1 1 1	学級会を開こう 安全な避難 学習発表会に向けて 早寝早起き	1 1 1 1	マラソン大会に向けて 読書をしよう 身の回りの安全	1 1 1	係活動当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1
儀式	始業式	1					終業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	2	学習発表会(学年3,全体1,校内4,本番3)	11	マラソン大会	1		
健康安全	身体測定,ミニ保健	1	避難訓練(不審者)	1	身体測定(0)			
児童会等					なかよし集会	2		
その他								
自校の特色	学期始め課題整理	1			PTC	2	学期終わり課題整理 学力補充	1 10

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	《詩》雪 《詩》ゆき 《詩》雪 重 《説》ありの行列 判 重 資料から分かる小学生のこと 課	1 1 2 8 7	カンジー博士の音訓かるた ことわざについて調べよう【報告書】 漢字の広場⑥	2 14 2	重 《物》モチモチの木 思 私の三大ニュース 学年のまとめ	13 2 4	210
書写	6 学習したことを生かして	7	・横書き(硬)	2	・〔もっと知りたい〕筆ができるまで	1	35
社会	重 1 昔の道具と人々のくらし	12	2 昔から伝わる行事 課 思 判	6			70
算数	15 分数	13	重 16 重さ 課 17 かけ算の筆算(2) ●どんな数になるか考えよう 重 18 □を使った式 判	10 10 1 5	19 そろばん ●活用 ●3年のまとめ	4 1 5	175
理科	重 9 磁石につけよう	8	●つくってあそぼう	6	10 物の重さを比べよう ○たくさんの発見 3年のまとめ	7 1 3	90
音楽	日本の音楽に親しむ ・神田囃子 ・花輪ばやし ・小倉祇園太鼓	4	重 音を合わせて楽しむ ・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	7	みんなで楽しく	4	60
図画工作	重 いろいろうつして(絵)	6	クリスタルファンタジー(立体) ハッピー小もの入れ(工作)	4 4	魔法の扉をあけると(絵)	3	60
体育	・多様な動きをつくる運動 ・跳び箱運動	4 6	重 ・ゴール型ゲーム(リング型)	7	重 ・ゴール型ゲーム(サッカー型)	8	101
保健							4
特別の教科道徳	Ａ５ 26がんばれ友ちゃん Ａ３ 27コントローラー Ｂ６ 28きっぷ売り場で	1 1 1	C11 29ジュースのあきかん C12 30ぼくのボールだ B10 31心をしずめて D20 32光の星	1 1 1 1	Ｂ９ 33四人まで C13 34木の中にバット Ｂ８ 35れいぎ正しい人	1 1 1	35
外国語	新3−8 身の回りの物 新3−9 人・動物 昼チャレンジで行う	2	新3−8 身の回りの物	1	新3−8 身の回りの物	1	15
総合的な学習の時間 学習課題／学習対象／学習事項	福祉 身の周りの高齢者と障がい者とその暮らしを支援する仕組みや人々 福祉問題の解決やよりよい福祉を創造するための取組み						70
単元	だれもがくらしやすい町		～やさしさいっぱい届け隊～				
学習活動	学習計画を立てる グループに分かれて調べる	2 6	調べたことをまとめる 発表会をする	5 3	人にやさしい町づくりについて考える ふり返りをする	3 1	
学級活動	3学期の目標 3学期の係活動当番活動 児童会選挙に向けて	1 1 1	地域の方との交流 六送会に向けて 感謝して食べよう	1 1 1	お楽しみ会 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35
儀式	始業式	1			卒業式(全体2,式2) 離退任式(練習1,式1),入学式練習1，修了式1	4 4	62
文化・体育 宿泊・奉仕							
健康安全	身体測定，ミニ保健 避難訓練(地震)(0)	1					
児童会等					6年生を送る会・町別児童会	2	
その他							
自校の特色	学期始め課題整理 クラブ見学	1 1			学力補充 学期終わり課題整理	10 1	39