カリキュラム・マップ (全体計画・年間指導計画一覧表)
 校番【49】【
 桜丘
 】小学校
 第【2】学年

 育成するカ/21世紀型 スキル&倫理観) ・課 関判・・
 課題発見・解決力
 思考力・判断力・表現力
 思いやり

 のどうますと後
 カバラキアと後
 カバラキアと後
 カバラキアと後

	めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)	自分で決めたことを最後までやり通すことができる。	お互いの考えを聴き合い、思いを伝え合うことができる。	相手の立場に立って、友だちの気持ちを考えることができる。
	各教科等で重点的に	学力調査の課題の改善に係る単元等 4月 5月 6月 7月	8月 9月 10月 11月	12月 1月 2月 3月
各教科	一	車 単元名 時 車 単元名 力 上 対加しい言葉 お話力イズをしよう ジリーのすてきなぼうし、 資学字の広場② ジリーのすてきなぼうし、 資学字の広場② 製学・大下夕番貨 東学・大下夕番貨 まとめ 車 サイント 車 サイント 車 サイント 車 サイント サイント サイント サイント 車 サイント サイント </th <th>時 単元名 時 単元名 時 単元名 1 《詩》おおきくなあれ 1 3 3 (物》)お手紙 思 14 片仮名で書くこと (設別しかけカードの作り 事業がびーしまう 主語と述語 (認別しかけカードの作り 方 おもちゃの作り方 1 2 おもちゃの作り方 あったらいいな、こんなも (設別とうぶつ間のじゅうい、課 13 おがいつばい (設別とうぶつ間のじゅうい、課 13 お添か作者になろう[お添づくり] 11 12 11 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12<th>時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時数 ば 2 総計》手のひらを太陽に (物》)わたしはおねえさん 6 2 漢字の広場⑤ 2 言葉を楽しもう 楽しかったよ、二年生課 16 6 標準学力調査 1 見たこと、感じたこと 6 仲間の言葉と漢字 2 まとめ 5</th></th>	時 単元名 時 単元名 時 単元名 1 《詩》おおきくなあれ 1 3 3 (物》)お手紙 思 14 片仮名で書くこと (設別しかけカードの作り 事業がびーしまう 主語と述語 (認別しかけカードの作り 方 おもちゃの作り方 1 2 おもちゃの作り方 あったらいいな、こんなも (設別とうぶつ間のじゅうい、課 13 おがいつばい (設別とうぶつ間のじゅうい、課 13 お添か作者になろう[お添づくり] 11 12 11 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 <th>時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時数 ば 2 総計》手のひらを太陽に (物》)わたしはおねえさん 6 2 漢字の広場⑤ 2 言葉を楽しもう 楽しかったよ、二年生課 16 6 標準学力調査 1 見たこと、感じたこと 6 仲間の言葉と漢字 2 まとめ 5</th>	時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時重 単元名 時数 ば 2 総計》手のひらを太陽に (物》)わたしはおねえさん 6 2 漢字の広場⑤ 2 言葉を楽しもう 楽しかったよ、二年生課 16 6 標準学力調査 1 見たこと、感じたこと 6 仲間の言葉と漢字 2 まとめ 5
書	・数の意味や表し方について理解し、数を用いる能力を伸ばす力・ものの形についての観察や構成などの活動を通して、図形を構成する要素に着目する態度	1 はじめに ・字を書く姿勢 ・書き順 ・高と画の名前 1 表とグラフ 時刻と時間 2 たし算 10 ●たすのかなひくのかな 1 長さの単位 11 はじめに ・事き順 ・『はらい』の方向 2 ・原稿用紙に書くとき ・原稿用紙に書くとき ・原稿用紙に書くとき ・原稿用紙に書くとき ・原稿用紙に書くとき ・原稿用紙に書くとき ・『はらい』の方向 2 ・『はらい』の方向 2 ・『はらい』の方向 2 ・『はらい』の方向 1 まとめ	・「点」の方向 1 ・画のつき方と交わり方 2	数 2 ·字の中心 2 3 まとめ 3 ·二年生のまとめ 2 ·二年生のまとめ 3 30 課 17 11 九九の表 8 12 長い長さ 6 14 箱の形 6 16 分数 思 3 標準学力調査 まとめ 1 13 10000までの数 課 11 15 問題の考え方 判 9 ●2年のまとめ 9
算 ————————————————————————————————————	 ・身近な自然を観察したり、生き物を 飼ったり、育てたりするなどして、自然 	発見!町へとび出そう 大きく育てみんなの野菜	 題 12 夏休みにしたいことは 6 発見!町へとび出そう 	和の素敵がはばたく 思 16 大きく育てみんなの野菜 課 5
各教科生	とのふれあいを深め、生命を大切にする態度 ・遊びに使うものを作ったり、遊び方を 工夫したりする力	生き物と一緒に	判 10 大きく育てみんなの野菜	課 8 遊びの達人集まれ 判 11 11 105 105 105 105 105 105 105 105 1
音	・楽曲の気分を感じ取り、思いをもって 演奏する力 ・楽しく音楽にかかわり、生活を明るく 潤いのあるものにする態度	歌で友達の輪を広げる。思 ち 拍のまとまり 10 音の高さの違い 5 音の高さの違い	4 拍子を感じてリズムを打つ 9 いろいろな音 思 8	様子を思い浮かべる 8 日本の歌 3 音を合わせて楽しむ B 13 歌いつごう日本の歌 3 みんなで楽しく 2 70
区工	・好きな色を選んだり、いろいろな形を作って楽しんだりしながら表す力 ・感じたことを話したり、友人の話を関 ・水たりするなどして、形や色、表し方の面白さ、材料の感じなどに気付く心	形や色 1 素Lかったよド针乳たよ(絵) 課 6 わくわくすごろく(工作) 思 4 光のプレゼント(造) にぎにぎねん土(立体) 2 ともだちハウス(立体) 4 わっかで変身(工作)		
体	・簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにする力・協力・公正などの態度(順番やきまりを守って仲良く運動する,協力して仲良く勝敗を競う)	・周定施設を使った運動遊び 3 ・走の運動遊び 2 ・体ほぐしの運動 4 水遊び ・鉄棒を使った運動遊び 5 1 表現リズム遊び 課 9	表現リズム遊び	7
特別 教和 道德		D17 01大きくなったね A 2 02金のおの C14 03校歌 A 1 04ぼんたとかんた C12 05本がかりさん B 9 06りすさん A 4 07いいところ B 6 08ありがとうって A 1 09わりこみ D18 10アンリ・ファーブル C15 11ぎおんまつり C16 12タヒチから C15 13花火のねがい 2年生になって 1 寮しい給食 1 雨の日の過ごし方 1 自分からあいさつ	C10 15一りん車	B 7 26きつねとぶどう 13 B 8 28さて、どうかな C11 29ドッジボール A 5 31なまけにんじゃ D19 32七つの星 B 8 33あいさつがきらい D17 35「生きているから」 9 35
学活	 学級や学校生活を充実したものとする。態度 人の気持ちを考えて行動し、きまりをまもって学校生活を送る。心 学校生活に有意義な変化にがり目をつけ、厳粛 儀式 	2年生になって 1 楽しい給食 1 雨の日の過ごし方 1 自分からあいさつ 1 学期の保活動、当番活動 2 本友だちとなかよく 1 歳を大切に 1 が決のきまり 1 7 関係みのくらし 1 表迎え遠足 2 終業式	1 2学期の目標 1 安全な避難 1 地域の方とふれあ 2学期の保活動、当番活動 1 学級会を開こう 1 オよい言葉、よない言葉 1 社会見学に向けて 1 始業式 1 始業式 1 始業式 1 が素式 1	
別活動学行会	で清新な気分を挟わい 新しい生活の展開への 動態で引きなるような活 校・自然や文化などに親し おとさたに人間関係など 健康・字や	入学式(練習・式) 2 運動会練習(学年3,全体5,本番5) 13 身体測定,視力,聴力・歯科 3 交通安全教室 1 眼科(0)・内科検診 1 身体測定,三保健 町別児童会 1 1年生を迎える会 1	社会見学 2 学習発表会(学年3,全体1,校内4,本番3) 11 身体測定,ミニ保健 1 静体測定(地震) 身体測定(の) なかよし集会	マラソン大会 1
自校特色		学期始め課題整理 1 学期終わり課題整理 学力補充		学期終わり課題整理 1 学期始め課題整理 1 学力補充 3 19 2 学力補充 4 学期終わり課題整理 1 1 1