

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観)"		課題発見・解決力		思考力・判断力・表現力												思いやり									
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		自分で決めたことを最後までやり通すことができる。												お互いの考えを聴き合い、思いを伝え合うことができる。						相手の立場に立って、友だちの気持ちを考えることができる。					
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等																							
		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時
国語	身近なことについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたりする力 経験したことなどから書くことを決め、書くこととする題材に必要な事柄を集める力 互いに書いたものを読み合い、よいところを見つけて感想を伝え合う態度 文章の内容と自分の経験とを結びつけて、自分の思いや考えをまとめ、発表し合う態度	朝 何て言おうかな どんなお話かな どうぞよろしく 声の大きさ、どうするの 歌に合わせてあいさつ 言葉を作ろう 絵を見て話そう 柿と鍵 《詩》あさのおひさま 《物》はなのみち	2 2 2 3 1 3 2 2 2 1 4	《物》はなのみち 文を作ろう 猫と根っこ わけを話そう おばさんとおばあさん 《説》くちばし	2 4 3 2 2 11	おもちゃとおもちゃ 思い出して話そう あいさつで遊ぼう 大きくなった 《物》おむすびころりん 宝物を教えよう はをへを使おう 好きなこと、なかに 本は友達	2 3 3 4 6 4 3 4 2	《物》おおきななな こんなことをしたよ	判 8	《詩》いねんせい 夏休みのことを話そう 平仮名集まれ 《物》ゆうやけ 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ	2 4 2 10 3 5	《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 《物》くじらぐも 《物》ゆうやけ 間違いを直そう	5 5 10 10 2 5	漢字の話 言葉を見つけよう 《説》じどう車くらべ 片仮名を書こう 間のいい彌師 ずっと、ずっと、大すきだよ	6 3 12 2 2 9	本を選んで読もう 友達に、聞いてみよう 日付と曜日 標準学力調査	2 3 6 1 2 9	《詩》てんとうむし 物の名前 片仮名の形 手紙で知らせよう 《物》たぬきの糸車	2 6 4 6 6	《物》たぬきの糸車 言葉を楽しもう これは何でしょう 《説》どうぶつのおおきちゃん 似ている漢字	4 3 7 12 3	似ている漢字 《物》だっだっのおおきちゃん いいこといっぱい一年生 ●1年のまとめ	1 8 11 12 5	276	
	書写	あさ(空書き) ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1 1	・平仮名集まれ ・書き順 ・「とめ」と「はらい」	1 1 1	・「とめ」と「はらい」 ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」 ・素敵なこと、なかに	1 2 1	・似ている平仮名 ・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	1 2 1	・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」	2 2 2	・書き順	3	・にている漢字と片仮名	2	・書き初め ・字の形 ・一年生のまとめ	1 1 2	・書き初め ・字の形 ・一年生のまとめ	1 1 2	・一年生のまとめ	1	30			
算数	具体物を用いた活動などを通して、数や量・図形などについての感覚を豊かにする態度 言葉、数、式、図などを用いて考えたり、互いに自分の考えを表現し伝え合ったりする力	0 友達 1 10までの数	判 5 6	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	4 5 3	3 いくつといくつ 4 合わせたいつ 増えるたいつ 5 残りはいくつ 減るたいつ	4 9 3	5 残りはいくつ 減るたいつ	7	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 形遊び	9 1 4	9 形遊び 10 増えたり減ったり 11 どちらが長い 12 足し算	1 3 5 5	12 足し算 13 どちらが多い どちらが広い 14 引き算	判 5 判 1	14 引き算 15 20より大きい数 16 何時 何分 17 足し算と引き算 18 図を使って考えよう 19 形作り	判 8 判 7 判 4 判 2	19 形作り	4 2 5 2	●足すのか 引くのか 標準学力調査	2 1	●1年のまとめ	5	136	
	生活	身近な人々や地域に関わり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度 違いに気づいたり、よさを生かしたりして他者と関わり合う力	1 歌で仲よし 2 拍を感じて遊ぶ 3 拍を感じてリズムを打つ	判 6 判 5 判 10	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	4 5 3	3 いくつといくつ 4 合わせたいつ 増えるたいつ 5 残りはいくつ 減るたいつ	4 9 3	5 残りはいくつ 減るたいつ	7	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 形遊び	9 1 4	9 形遊び 10 増えたり減ったり 11 どちらが長い 12 足し算	1 3 5 5	12 足し算 13 どちらが多い どちらが広い 14 引き算	判 5 判 1	14 引き算 15 20より大きい数 16 何時 何分 17 足し算と引き算 18 図を使って考えよう 19 形作り	判 8 判 7 判 4 判 2	19 形作り	4 2 5 2	●足すのか 引くのか 標準学力調査	2 1	●1年のまとめ	5	102
音楽	身近な楽器に親しみ、互いの楽器の音や伴奏を聴いて、音に合わせて表現する力 音楽の仕組みを生かし、思いを持って音楽活動を楽しもうとする態度	1 歌で仲よし 2 拍を感じて遊ぶ 3 拍を感じてリズムを打つ	判 6 判 5 判 10	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	4 5 3	3 いくつといくつ 4 合わせたいつ 増えるたいつ 5 残りはいくつ 減るたいつ	4 9 3	5 残りはいくつ 減るたいつ	7	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 形遊び	9 1 4	9 形遊び 10 増えたり減ったり 11 どちらが長い 12 足し算	1 3 5 5	12 足し算 13 どちらが多い どちらが広い 14 引き算	判 5 判 1	14 引き算 15 20より大きい数 16 何時 何分 17 足し算と引き算 18 図を使って考えよう 19 形作り	判 8 判 7 判 4 判 2	19 形作り	4 2 5 2	●足すのか 引くのか 標準学力調査	2 1	●1年のまとめ	5	68	
	図画工作	好きな色を選んだり、いろいろな形をつくって楽しんだりしながら表す力 感じたことを話したり、友人の話の聞いたりするなどして、形や色、表し方の面白さなどに気付く力	1 歌で仲よし 2 拍を感じて遊ぶ 3 拍を感じてリズムを打つ	判 6 判 5 判 10	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	4 5 3	3 いくつといくつ 4 合わせたいつ 増えるたいつ 5 残りはいくつ 減るたいつ	4 9 3	5 残りはいくつ 減るたいつ	7	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 形遊び	9 1 4	9 形遊び 10 増えたり減ったり 11 どちらが長い 12 足し算	1 3 5 5	12 足し算 13 どちらが多い どちらが広い 14 引き算	判 5 判 1	14 引き算 15 20より大きい数 16 何時 何分 17 足し算と引き算 18 図を使って考えよう 19 形作り	判 8 判 7 判 4 判 2	19 形作り	4 2 5 2	●足すのか 引くのか 標準学力調査	2 1	●1年のまとめ	5	68
体育	だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動しようとする態度 簡単なまきまりや活動を工夫して、基本的な動きを楽しみながらやりきる力	1 歌で仲よし 2 拍を感じて遊ぶ 3 拍を感じてリズムを打つ	判 6 判 5 判 10	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	4 5 3	3 いくつといくつ 4 合わせたいつ 増えるたいつ 5 残りはいくつ 減るたいつ	4 9 3	5 残りはいくつ 減るたいつ	7	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 形遊び	9 1 4	9 形遊び 10 増えたり減ったり 11 どちらが長い 12 足し算	1 3 5 5	12 足し算 13 どちらが多い どちらが広い 14 引き算	判 5 判 1	14 引き算 15 20より大きい数 16 何時 何分 17 足し算と引き算 18 図を使って考えよう 19 形作り	判 8 判 7 判 4 判 2	19 形作り	4 2 5 2	●足すのか 引くのか 標準学力調査	2 1	●1年のまとめ	5	102	
	特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B 6 親切、思いやり	C14 01たのしいがっこう B 7 03ありがたう A 3 04ゆたのへんしん	B 8 05あいさつ A 1 06なにをしている B 9 07ぞうさん	A 3 08あとかたづけ B 6 09おおかみ C11 16もりのふれぜんと B 8 11なんていえば	C16 12オリ・バラ C10 13どうしてかな A 2 14ひつじかい	D17 02あめ降ったののち C10 15そろっているけど A 3 16かぼちゃのつる B 8 17どんないさつ	D18 18ふれあいひろば C16 19学校へいどき C11 20かざやくん	A 4 21小さくてしらい A 1 22にんじんばたけで C10 23おおひとやま	A 5 24おふろぼそじ B 9 25二わのこり C13 26おおかあさん	A 1 27やめろよ A 4 28どんな人? C15 29さんりくてつどう	D17 30ハムスター C15 31うつくしいわがし C12 32 120てんのそうじ	B 9 33ゆっきとやっち D19 34うちうせん	8	34										
学級活動	仲よく助け合う学級づくりのために、意見を出したり聞いたりしあう力 日常生活や学習に進んで取り組み、やりきろうとする態度	はじめての小学校 たのしいきょうしゅく 気持ちのよいあいさつ	1 1 1	そうじのしかた 安全な登下校 図書室の使い方	1 1 1	安全な避難のしかた 水泳のきまり 雨の日の過ごし方	1 1 1	児童会選挙に向けて 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標 2学期の係活動、当番活動 社会見学に向けて 安全な避難	1 1 1 1	学習発表会にむけて ほめほめゲームをしよう 自分からあいさつ	1 1 1 1	読書をしよう マラソン大会にむけて 目を大切に かぜに負けない体	1 1 1 1	友だちとなかよく 2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 児童会選挙に向けて	1 1 1	6年生を送る会に向けて 新1年生を迎える会	1 1 1	2年生に向けて 1年間のふりかえり 春休みに向けて	1 1 1	34	
	学校行事等	各行事の意義を理解し、場や目的に応じて行動したり、相手の立場を考えたりにして自分の役割を果たそうとする態度	入学式 運動会練習(学年3,全体5,本番5) 身体測定,視力,聴力・歯科 心音心電図 町別児童会	1 13 3 2 1	お迎え遠足 新体力テスト 交通安全教室 眼科(0)・内科検診	2 2 2 1	終業式 社会見学 避難訓練(不審者) 身体測定,ミニ保健	1 2 1 1	始業式 学習発表会(学年3,全体1,校内4,本番3)	1 11	終業式 マラソン大会	1 1	始業式 新1年生との交流会	1 1	卒業式(全体2,式2) 難進任(練習1,式1),入学式練習1,修了式1	4 4	卒業式(全体2,式2) 難進任(練習1,式1),入学式練習1,修了式1	4 4	6年生を送る会・町別児童会	2	64				
自校の特色				PTC	2	学期終わり課題整理 学力補充	1 3	学期始め課題整理	1	学期終わり課題整理 学力補充	1 4	学期始め課題整理	1	学力補充 学期終わり課題整理	3 1	17									