

## 平成29年度の重点課題

○ 新体力テストの総合評価のAB率 55.3%、ED率16.4%である。

## ○ 男子の課題

「20mシャトルラン」(1, 2, 4, 5, 6年)  
「ボール投げ」(1, 2, 4, 5, 6年)  
「50m走」(1, 3, 4, 6年)  
「反復横跳び」(1, 4, 5, 6年)

## ○ 女子の課題

「握力」(1, 5, 6年)  
「20mシャトルラン」(2, 5年)

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○ 体育の授業の導入で、20m走やシャトル投げを取り入れ、瞬発力と投力を高めた。

○ 大休憩体力づくりで、体力テストの種目に関わる基礎的な技能の習得を目指した。

○ ロング昼休憩を通して、外遊びの充実を図り、児童の基礎的体力の向上を図った。

○ 全学年が毎日の家庭学習で行う体力づくりに 体幹を鍛えるメニューを取り入れ、「スピード」「走力」の向上に継続して取り組ませた。

○ 新体力テストの課題種目ごとに、上位記録者の児童の名前を掲示して運動意欲を高めた。

## 平成30年度新体力テストの結果(県平均値(平成29年度)・全国平均値(平成28年度)との比較)

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走  | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走  | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|--------|-------|-------|
| 第1学年 | 9.36  | 14.11 | 28.00 | 30.44 | 13.27         | 11.52 | 117.48 | 10.63 | 33.68 | 第1学年 | 9.78  | 13.46 | 30.52 | 30.68 | 14.76         | 11.96 | 115.39 | 6.54  | 34.42 |
| 第2学年 | 10.24 | 10.07 | 29.97 | 31.00 | 27.14         | 10.93 | 122.97 | 9.97  | 34.89 | 第2学年 | 7.53  | 10.24 | 32.00 | 33.47 | 27.59         | 10.96 | 114.12 | 8.00  | 38.13 |
| 第3学年 | 12.71 | 18.08 | 26.68 | 41.27 | 44.42         | 10.36 | 141.12 | 16.19 | 47.80 | 第3学年 | 11.03 | 15.20 | 32.97 | 37.60 | 33.00         | 10.81 | 126.47 | 10.20 | 45.57 |
| 第4学年 | 16.38 | 21.52 | 32.88 | 40.74 | 55.30         | 9.73  | 147.00 | 22.68 | 53.41 | 第4学年 | 13.91 | 20.00 | 37.42 | 40.21 | 39.70         | 9.82  | 140.06 | 11.61 | 54.03 |
| 第5学年 | 15.75 | 21.00 | 31.04 | 46.26 | 43.88         | 9.58  | 155.00 | 22.78 | 54.00 | 第5学年 | 16.00 | 18.32 | 34.23 | 45.68 | 43.29         | 9.40  | 143.73 | 17.55 | 57.52 |
| 第6学年 | 17.95 | 23.32 | 36.82 | 47.26 | 58.89         | 8.91  | 159.26 | 25.46 | 60.35 | 第6学年 | 17.53 | 22.53 | 42.18 | 48.00 | 57.25         | 8.91  | 152.12 | 16.53 | 64.88 |

県平均値かつ全国平均値未満

## 平成30年度新体力テストの結果(県平均値(平成30年度)・全国平均値(平成29年度)との比較)

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走  | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 50m走  | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|--------|-------|-------|
| 第1学年 | 9.36  | 14.11 | 28.00 | 30.44 | 13.27         | 11.52 | 117.48 | 10.63 | 33.68 | 第1学年 | 9.78  | 13.46 | 30.52 | 30.68 | 14.76         | 11.96 | 115.39 | 6.54  | 34.42 |
| 第2学年 | 10.24 | 10.07 | 29.97 | 31.00 | 27.14         | 10.93 | 122.97 | 9.97  | 34.89 | 第2学年 | 7.53  | 10.24 | 32.00 | 33.47 | 27.59         | 10.96 | 114.12 | 8.00  | 38.13 |
| 第3学年 | 12.71 | 18.08 | 26.68 | 41.27 | 44.42         | 10.36 | 141.12 | 16.19 | 47.80 | 第3学年 | 11.03 | 15.20 | 32.97 | 37.60 | 33.00         | 10.81 | 126.47 | 10.20 | 45.57 |
| 第4学年 | 16.38 | 21.52 | 32.88 | 40.74 | 55.30         | 9.73  | 147.00 | 22.68 | 53.41 | 第4学年 | 13.91 | 20.00 | 37.42 | 40.21 | 39.70         | 9.82  | 140.06 | 11.61 | 54.03 |
| 第5学年 | 15.75 | 21.00 | 31.04 | 46.26 | 43.88         | 9.58  | 155.00 | 22.78 | 54.00 | 第5学年 | 16.00 | 18.32 | 34.23 | 45.68 | 43.29         | 9.40  | 143.73 | 17.55 | 57.52 |
| 第6学年 | 17.95 | 23.32 | 36.82 | 47.26 | 58.89         | 8.91  | 159.26 | 25.46 | 60.35 | 第6学年 | 17.53 | 22.53 | 42.18 | 48.00 | 57.25         | 8.91  | 152.12 | 16.53 | 64.88 |

県平均値かつ全国平均値未満

県調査の結果が公表された後、データ入力シートに最新の県平均値（H30）及び全国平均値（H29）を記入し、比較を行います。

## 重点課題

## ○ 男子の課題

「50m走」(2, 3, 4, 5, 6年)  
「20mシャトルラン」(1, 2, 5, 6年)  
「握力」(2, 3, 5, 6年)

## ○ 女子の課題

「握力」(2, 3, 4, 5, 6年)  
「立ち幅跳び」(2, 3, 5, 6年)

県調査の結果が公表された後、最新の県平均値及び全国平均値と比較した結果を踏まえ、補正を行います。  
(追加した内容は朱書で記入する等、どこがどのように変わったかが分かるようにします)

## 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

## ○「20mシャトルラン」「50m走」

体育の授業の導入で、鬼遊びや20mダッシュを取り入れ、持久力や瞬発力を養う。  
体育委員会と連携し、休憩時間に走る遊びを企画・運営し、走ることへの意欲づけとする。  
持久走やなわとびの目標を設定させ、それを達成できるようマラソントime、なわとびtimeを実施する。

## ○「握力」 体育の準備運動で、グーパー運動を取り入れ、握力を高める。

○ ロング昼休憩やレクの推奨を通して、外遊びの充実を図り、児童の基礎的体力の向上を図る。  
○ 全学年が毎日の家庭学習で行う体力づくりに体幹を鍛えるメニューを取り入れ、「握力」「走能力」の向上に継続して取り組ませる。  
○ 新体力テストの課題種目ごとに、上位記録者の児童の名前を掲示して運動意欲を高める。

## 平成31年度の目標値

- 新体力テストの総合評価のED率を16%以下にする。
- 新体力テスト全体を通して、県平均値かつ全国平均値を上回る種目の割合を58.3%(今年度)→65%以上にする。
- 「握力」「20mシャトルラン」を県平均値以上にする。