

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(25)番 福山市立大津野小学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童の姿)	疑問に思ったことから課題を設定し、生活体験や既習事項、収集した事項を根拠にして解決し、新たな課題を見つけている。	生活体験や既習事項から適切な理由や根拠をもとに、自分の考えを持ち、目的や意図に応じて、論理的に説明したり、適切な方法を選択したりして表現している。	集団の中で、相手や場の状況に応じて、自分でより高い目標を持ち、自分から行動している。	相手を思いやることの大切さに気付き、相手の立場を尊重し、行動している。

2 授業の現状

○国語科において単元のゴールや評価基準を児童と共有することで、児童の学ぶ意欲や教師の評価意識が高まっている。
△評価基準の質が課題である。
△教師主導で、児童が主体的に課題を発見したり、追求したりする授業が少ない。

転換

3 めざす授業の姿

自ら考え、学び、友達と協働しながらともに高まり合う授業
・自分の考えを根拠をもとに書くことができる授業
・児童が互いに学び合い、「わかった」「できた」「学びが深まった」と実感できる授業

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> ・国語科・算数科を中心に課題追求型の「めあて」にする。 ・国語科・算数科で教科用語を提示して自力でまとめを書けるようにする。 ・算数科の重点単元において課題が大きい児童の個別の指導計画を立て、児童の変容を見取る。 					

5 取組の結果

数値は2016年(H28年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	75.5(-2.9)	60.5(+0.0)
算数	81.9(+2.2)	52.0(+2.5)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	78.6(+10.6)	41.8(+5.1)
算数	74.5(-0.4)	62.6(+10.6)
理科	78.9(+10.8)	48.6(+1.9)

「基礎・基本」定着状況調査〈児童質問紙調査〉(%)

内容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	63.8	27.7	59.6	25.5	55.3	34.0
学校が楽しい	100.0					

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%)

暴力行為	0	不登校	0.6
------	---	-----	-----

(3)月末現在

体力・運動能力調査

(網掛:県平均値かつ全国平均値未満, 県平均は11月公表予定)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	10.07	13.07	27.22	26.59	13.89	11.67	126.78	8.77	1年	9.80	13.52	29.13	25.76	12.67	12.21	115.27	5.73
2年	12.25	15.88	27.75	30.58	31.92	10.81	125.46	12.67	2年	10.94	16.29	32.97	28.17	24.51	10.90	118.11	7.06
3年	12.79	18.62	35.76	36.14	39.21	10.32	143.82	15.71	3年	13.73	20.95	35.32	36.18	33.82	10.41	131.09	11.64
4年	14.75	18.92	29.22	39.92	50.87	9.99	148.92	17.41	4年	14.06	17.89	36.67	39.17	45.28	10.32	140.50	12.50
5年	16.48	20.38	31.55	41.21	50.45	10.07	155.55	22.52	5年	17.05	22.65	36.48	42.49	43.50	9.71	164.71	15.80
6年	18.78	21.04	36.92	46.72	69.92	9.28	169.68	24.52	6年	21.76	20.18	41.29	43.76	49.24	9.94	159.47	16.82

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者] (%)

(3)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる	どちらかといえば当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	21	50	29
日々の仕事に充実感がある	14	43	43