

2015年度(平成27年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(25)番 福山市立大津野小学校

1 授業の現状

○評価規準や単元のゴールを児童と共有することで、児童の意欲や評価意識を高めている。
△児童が学級の仲間と対話し、自ら課題を発見・追究する授業が少ない。

転換

2 めざす授業の姿

自尊感情を高める授業(大門中学校区共通)
・児童生徒一人一人が認められる授業
・児童生徒が「わかった」「できた」と実感できる授業

3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> ・「めあて」と「まとめ」「ふり返し」を毎時間書かせる。 ・評価規準(A, B)を児童と共有する。(国語科・算数科) ・国語科のゴールとなる作品を各学年、年4回作成し、児童に提示する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「めあて」と「まとめ」は、ほぼ毎時間書かせている。 ○評価規準を提示することで、児童の意欲が高まるとともに、評価意識が高まった。 ○ゴールとなる作品を各学年1つ以上作成した。読むこと、書くことの指導の手立てを工夫することができた。 △「ふり返し」を書かせる時間の確保に課題がある。 △評価規準の提示が約6割である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元を通した教材研究に励み、つけたい力を明確にして評価規準を提示する。(国語科・算数科) ・ふり返しを書く時間を確保する。 ・「～までできた」「がんばった」等の過程の評価を積極的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○評価規準の提示を国語・算数ともに約7割の授業で実施。提示ができた授業は、児童の意欲が高まっている。 ○1年生を含めてふり返しを書く時間の確保、約7割の授業で実施。 △めあてに呼応するまとめ、ふり返りの視点が課題である。 ○授業における過程の肯定的評価は、約8割の授業で実施。児童の自尊感情の向上につながっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元を通した教材研究に励み、つけたい力を明確にして評価規準を提示する。(国語科・算数科) ・1時間の時間配分を意識した授業を行う。ふり返りの視点を明確にする。 ・「～までできた」「がんばった」等の過程の肯定的評価を積極的に行う。 ※上記の3点の取組の徹底を図り、到達度を8割以上にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○付けたい力を明確にし、評価規準の提示を国語・算数ともに約8割の授業で実施。児童が自らの評価を楽しみに学習するようになってきた。 △評価規準の質が課題。 ○時間配分を考え、振り返りまでの授業7割実施。頑張ったことやできるようになったことの視点も加味した。 △児童の意欲を喚起するめあてになっていない。 ○授業における過程の肯定的評価は、約7割の授業で実施。日々取り組む。

4 取組の結果

数値は2015年(H27年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

「基礎・基本」定着状況調査(%)

体力・運動能力調査 (網掛は県平均以上: 県平均は, 11月公表予定)

	A 問題		B 問題		タイプ I		タイプ II	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数
国語	79.1(+5.3)	77.6(+7.9)	81.0(+2.7)	55.6(-2.7)	81.0(+2.7)	55.6(-2.7)		
算数	80.4(+2.7)	51.4(+4.7)	86.6(+8.1)	56.7(+7.3)	86.6(+8.1)	56.7(+7.3)		
理科	72.5(+9.3)		74.8(+5.1)	70.4(+15.4)	74.8(+5.1)	70.4(+15.4)		

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査 (児童質問紙調査) (%)

内 容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	44.4	44.4	55.6	33.3	63.9	25.0
学校が楽しい	83.3					

暴力行為発生・不登校児童率 (%)

(2)月末現在

暴力行為	0	不登校	0
------	---	-----	---

男子	体力・運動能力調査								女子	体力・運動能力調査							
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	2m×10m×4回	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	2m×10m×4回	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	10.36	10.92	29.44	29.76	22.44	11.27	124.56	8.72	9.64	11.61	34.52	27.24	17.12	11.50	114.55	5.82	
2年	12.96	16.57	31.54	33.61	35.11	10.36	135.75	10.64	12.45	15.05	34.91	34.05	25.67	10.54	127.23	8.36	
3年	14.03	18.11	29.56	35.00	43.56	10.24	142.53	17.58	13.33	19.39	33.89	34.72	37.56	10.09	132.22	11.39	
4年	15.83	21.75	33.86	44.66	45.65	9.55	152.21	20.45	15.48	22.81	38.29	45.95	41.15	9.14	159.67	14.86	
5年	18.52	20.84	35.76	46.08	55.29	9.24	156.40	20.36	18.06	19.41	37.65	39.35	41.76	9.45	143.94	14.47	
6年	21.87	21.96	34.17	46.39	62.87	9.08	171.30	21.22	21.13	20.17	38.93	42.90	45.00	9.19	158.43	18.00	

小中一貫教育に係るアンケート[対象:授業者] (%)

(2)月実施

内 容	よくあてはまる	あてはまる	どちらかといえばあてはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	7.7	46.2	38.5
日々の仕事に充実感がある	0	38.5	53.8