

食育推進計画

福山市立大谷台小学校

<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(朝食) 毎日食べている児童が93.6%。 ・(排便) 全体の58.3%が毎日排便している。 ・(就寝) 5年から半数以上が午後10時以降の就寝である。 ・(食事マナー) 食の細い児童やしっかり噛んで食べることの習慣が確立されていない児童がいる。 	<p>学校教育目標</p> <p>人間性豊かに生き抜く児童の育成</p> <p>健康教育目標</p> <p>健康に関する様々な課題に対して、一人一人がよりよく解決していく能力や資質を身につけ、生涯を通して健康で安全な生活を送ることができるようにする。</p> <p>学校給食目標 給食を通して、豊かな心をもち、自らの健康を考え、生き生きと食べられる子どもを育てる。</p>	<p>保護者の願い</p> <p>確かな学力と豊かな心をもち、たくましく生きていける力をそなえた社会人になってほしい。</p>	<p>給食指導のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい食事を通して、健康でたくましい心身の育成を図る。 ・会食の仕方やマナーを身につけさせることを通じて、豊かな心の育成を図る。 <p>指導上の留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清潔に準備させる。 ・感謝して食べさせる。 ・好き嫌いをしないで食べさせる。 ・楽しく残さず食べさせる。 ・後かたづけをさせる。
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

食に関する指導の目標

生涯にわたって健康で生き生きとした生活を送ることをめざし、児童一人一人が正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身に付け、食事を通して自らの健康管理ができるようにする。また、楽しい食事や給食を通じて、豊かな心を育成し、社会性を涵養する。

低学年目標

- ・みんなで楽しく食べることができる
- ・日常食べている食品の名前が分かる
- ・いろいろな食べ物を食べようとするができる

中学年目標

- ・食事時間にふさわしい態度を身につけよう
- ・栄養のバランスを考えた食事を心がけることができる
- ・自分が食べる食べ物や自分の食事に関わる人たちに関心を持つ

高学年目標

- ・食事時間にふさわしい態度を身につける
- ・栄養バランスを考えた食生活を選択・形成することができる
- ・食べ物や食事に関わっている人たちに感謝することができる

各教科・総合的な学習の時間との関連

給食献立との関連

<p>各教科</p> <p>各教科の学習内容と関連させながら、給食を指導教材として食生活への関連を深め、知識の習得を図る。</p> <p>国語・給食時の言語環境、題材の内容に関連した食材や献立</p> <p>社会・食糧の生産・流通・消費構造</p> <p>算数・量の見通しをもった配食活動</p> <p>理科・消化吸収のしくみ、体のつくりとはたらき、生物と環境</p> <p>生活科・栽培活動からのつながり、学校行事・季節の行事とのつながり</p> <p>家庭科・食品の栄養的な組み合わせ、簡単な調理、家庭の食生活へのつながり</p> <p>体育・病気の予防、生活習慣病と食生活、健康と食生活</p> <p>その他(音楽・図工)・豊かな情操を育む音楽等</p>	<p>特別活動</p> <p><学級活動></p> <p>年間指導計画に基づき、基本的な食習慣を身に付け、食生活についての理解を深める。</p> <p>安全・衛生の理解と実践</p> <p>準備・後片付けの手順</p> <p>栄養バランスの理解</p> <p>楽しい給食のために工夫</p> <p>働く人々への感謝、食べ物の大切さ</p> <p><委員会活動></p> <p>委員会活動で、食に関する諸問題の自主的な解決策を考え、提案していく。</p> <p>給食委員会による活動</p>	<p>給食時間の指導</p> <p>意図的・計画的に繰り返し、具体的な指導を行う中で、望ましい食事のあり方や食習慣の形成、好ましい人間関係の育成を図る。</p> <p>学級における指導(準備、食事中・食事後の指導)</p> <p>個に応じた指導</p> <p>ランチルーム給食(交流給食)</p> <p>給食試食会(1年)</p>	<p>個別指導</p> <p>偏食や過食、少食、肥満、アレルギー等の傾向のある児童には、その実態をよく把握して、個別指導を行う。</p> <p>給食時間での指導</p> <p>栄養相談(栄養士との連携)</p> <p>健康相談</p> <p>給食だよりや保健だよりでの啓発</p>	<p>資料作成</p> <p>年間指導計画に基づき、配布用、形状、具体物、教材等の資料を作成し、意識を図る。</p> <p>給食だより</p> <p>学校放送資料</p> <p>指導者用資料等</p> <p>家庭・地域との連携</p> <p>給食について家庭・地域の理解と協力を求めるとともに、家庭における食生活改善への関心を高める。</p>
<p>道徳</p> <p>作った人への感謝の心、当番への協力等の態度を育てる。人の健康と安全の重要性を学ぶ。</p> <p>尊敬・感謝(働く人への感謝、人々の苦勞を知る。)</p> <p>生命尊重(丈夫な体)</p> <p>礼儀(気持ちのよいあいさつ)</p>	<p>総合的な学習の時間</p> <p>食に関する課題を子ども自らが見つけ、主体的に追求して、生涯にわたって健康で生き生きとした生活が送られるよう、自らが食の自己管理ができるようにする。</p> <p>健康について考えよう</p> <p>食について考えよう</p> <p>地域の食を知ろう</p>	<p>環境作り</p> <p>食べることを楽しむなど、好ましい人間関係を育てる具体的な実践的な場となるような食事環境を工夫する。</p>		