

広島県15歳の生徒に付けさせたい力  
広島版「学びの変革」アクションプラン  
「福山100NEN教育」宣言9th year

自己を認識し自分の人生を選択し表現できる力  
これからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成  
児童生徒と主体的な学びを促す「課題発見・解決学習」「異文化間共同活動」を通して  
「記号接地」



〔ミッション〕 学校の使命  
〔ビジョン〕 学校の将来像

人間性豊かに社会を生き抜く子どもを育てる  
学びを支える安心安全な居場所としての学校

〔学校教育目標〕

学び 伸びる



めざす子ども像

- ◇「創造」… 今までになかった新しい自分を作り出す子ども
- ◇「協働」… みんなで力を合わせて同じ目標に向かって進んでいく子ども

めざす学校像

- ◇子ども主体の学びを展開する学校
- ◇子どもの学びを支え信頼される学校
- ◇教師力・組織力のある学校

めざす教師像

- ◇確かな授業力・関わりきる生徒指導力をもつ教職員
- ◇チームとして働く教職員
- ◇働き方働きがい改革をめざす教職員



知

- ◇主体的に学び合う授業づくり
- ◇授業研究の充実
- ◇思考・表現する時間の確保（しっかり教える場面の精選）
- ◇探究的な学習の充実（発表する機会設定）
- ◇振り返りの充実（学びと伸びを共有する機会設定）
- ◇スタートカリキュラムの充実

確かな学力

徳

- ◇互いの学びを尊重し、認め合える学級集団づくり
- ◇挨拶（児童会）
- ◇貢献活動の推進
- ◇読書活動の充実
- ◇不登校未然防止、居場所づくり
- ◇いじめ未然防止、即対応
- ◇きまりの継続的な見直し

豊かな心

体

- ◇体力づくりの推進
  - ・児童主体で考える外遊びの充実
  - ・体力向上コーナーの設置
- ◇自己管理能力の育成
  - ・生活健康の管理（毎月の生活リズムチェックの実施）
  - ・安全安心に関する指導

健やかな身体



中学校区で育成するスキル&倫理観

- ◇課題発見解決能力
- ◇コミュニケーション能力
- ◇チャレンジ精神（自己効力感）
- ◇思いやりと感謝の心