カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 課 コ チ 心 ・

校番 【 62 】 【

チャレンジ精神

大谷台

】小学校

第【 1 】学年

思いやりと感謝の心

めざす子ども像 解決に向けて.主体的に選択・判断する (21世紀型"スキル&倫理観"を 人の考えや気持ちを受け入れ、自分の意見や気持ちを表現する 結果の理由を次に生かしてやってみる 人や地域のためになることを考え、行動する 身に付けた当該学年生徒の姿 ③学力調査結果に係る重点単元等 ④系統的に育成する情報活用能力 ⑤各教科等における効果的な学習端末活用場面 ⑥スター ⑧福山市こころをつなぐ手話言語条例に基づく取組 ②Rose&Peace 教育 ⑦生命の安全教育 各教科等で重点的に 8月 各教科等 単元名 単元名 単元名 単元名 時 重 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 育成する力 単元名 物》おおきなかる 《説》じどう車くらっ 準学力調査)の名まえ ふを持ち,情報を選んで課題を設定し 《物》やくそく 《説》どうぶつの赤ちゃん お話ききたいな 歌にあわせてあいうえお わけを話そう はをへをつかおう じどう車図鑑をつくろう 《物》たぬきの糸車 《物》くじらぐも らしべちょうじゃ ているかん字 . 簡単な構成を考えて言葉を使って なんていおうかな 声にだしてよもう おばさんとおばあさん **すきなことなあに** まちがいをなおそう 片仮名をかこう 日づけとよう日 片仮名のかたち いこといっぱい一年生 らしたり、書いたりする力。 かくこと楽しいな よくきいて話そう あいうえおであそぼう おむすびころりん 《説》うみのかくれんぼ しらせたいな見せたいな どんなお話ができるかな てがみでしらせよう 言葉遊びをつくろう ・話の中心に気をつけて、相手の意図 や感情を読み取り、話し合い集団とし こんなことがあったよ 6 重 《物》たぬきの糸車 言葉をさがそう 《説》つぼみ かん字のはなし むかしばなしをよもう これはなんでしょう 《物》はなのみち おもちやとおもちゃ 言葉をたのしもう ずうっとずっと大すきだよ 国語 ての考えを発展させる力。 図書館へいこう 大きくなった 心を豊かにするために相手や目的に かきとかぎ 《物》おおきなかぶ ごて, 言葉を互いに交流させる力。 文をつくろう 言葉を通して, 目標を設定して進ん で書いたり読んだりする力。 書写すたーとぶっく ・まがり, おれ ・片仮名の書き方 ・似ている漢字と片仮名 ・一年生のまとめ ・とめ, はらい 字の形 書写ひろげたい●〈こくご〉 ・とめ、はね、はらい ・おれ,まがり,そり 書写 ・似ている平仮名 ことば ・むすび ・字の形 ー年生のまとめ ・はね 平仮名あつまれ おれ、まがり、そり 書き順 書き順 ・平仮名あつまれ かきぞめ ・計算の仕方や数量や図形などを数理 何時 何時半 1 10までの 数 的に考え、日常の事象と結びつけて筋 9 どちらが 長い 重 13 ひき算 数を 整理しよう 1 10までの 数 何番目 残りは いくつ 違いは いくつ 標準学力調査 16 たし算と ひき算 17 何時 何分 20 同じ 数ずつ 分けよう 道を立てて考察する力。 ・問題解決において, 理解の基礎とな 10 増えたり 減ったり 1年の 復習 3 いくつと いくつ たすのかな ひくのかな 18 図を 使って 考えよう 10より 大きい 数 19 形づくり 合わせて いくつ 増えると いくつ 14 どちらが 多い どちらが 広い る経験を重ね多面的に捉えようとする 復習 ・数量やその関係を数学的な表現を用 算数 いて事象を簡潔・明瞭・的確に表した . 目的に応じて柔軟に表したりする ・量と測定についての理解の基礎とな る経験を重ね算数の学習を進んで生 活や学習に活用しようとする態度。 身近な人々, 社会及び自然を自分との関わりで捉え, 比較したり, 分類したり, 関連付けたり, 視点を変 ・わくわく どきどきを みつけよう ともだちと なかよく なろう ・むしと なかよく なろう ・むしとなかよくなろ ・あきを みつけよう ・もう すぐ 2年牛 ぶっこうと なかよく なろう ・あきを みつけよう ばいはなや やさいが もっと おおきくなったよ ・むしと なかよく なろう ・たのしいね あきの あそび さむく なっても あそぼうよ ・かぞくだいすきだよ ・きこえて きたよ はるの あしおと ぶっこうと なかよく なろう さいばいたねや みに なったね たりすることなどを通して、自分自身や自分の生活 いきものと なかよく なろう ・かぞくだいすきだよ ・もう すぐ 2年生 身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めるこ さいばいたねや みに なったね つうがくろで みつけたよ ・あきを みつけよう いばいはなや やさい おおきく なってお ヲガなスペ,社会及い自然といかがわりを保めるこ とを通して,自分のよさや可能性に気付いたり活動を 通して気付いたことや楽しかったことを表現する力。 身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心 もち、自分たちの遊びや生活を工夫したり創り出 生活 こりっ、日ストーツーペート こりする力。 ・身近な人々や地域に関わりをもち、地域に愛着をも つとともに、集団や社会の一員として、適切に行動し 表現や鑑賞の活動を通して, 音楽表現を工夫した), どのように表すかについて思いや意図を見出し 旋律で呼びかけ合おう どれみと仲良くなろう ごれみと仲良くなろう 楽器と仲良くなろう 楽器と仲良くなろう 歌いつごう日本の歌 拍を感じ取ろう 白にのってリズムを打とう どれみと仲良くなろう 歌いつごう日本の歌 歌いつごう日本の歌 としく音楽にかかわったり、協働して音楽活動を 歌いつごう日本の歌 様子を思いうかべよう みんなで合わせて楽しもう 音楽 こりする感及。 音楽の学習に主体的に取り組み, 音楽経験を生か 美しいものや優れたものに接して感動する,情操豊 ずがこうさくが はじまるよ。 せんせい あのね(絵・鑑 せんのぼうけん(絵・鑑 ., 創造的に発想や構想する力。 友人と感じたことを話したり,聞いたりすることで,形や色,表 すなや つちと なかよし(造) おって たてたら(工・鑑) おはなし だいすき(絵・鑑) っしょに おさんぽ(立・鑑) ・たいせつ ボックス(工・鑑) さわりごこち はっけん(鑑) の面白さ、材料の感じなどに気付くた ・スルスル ビューン(工・鑑) ・はこで つくったよ(立・鑑) ・ちょきちょき かざり(工) ねんどで ごちそう なに つくろう(立) と形的な創造活動を体全体の感覚や技能などを働かせな いっぱい つかって なに しよう(造・鑑) にはいる。 の に の に 成り組む態度。 自分達の作品や美術作品などから,面白さや楽しさを感じ ・カラフル いろみず(造・鑑) 工作 多様な動きをつくる運動遊び ットを使った運動遊び ・走の運動遊び 思考し判断したことを, 言葉や動作等で友達に伝 ・跳び箱を使った運動遊び 走の運動遊び 走の運動遊び もぐる・浮く運動遊び ・跳の運動遊び リズム遊び ・鬼遊び 体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び ・体ほぐしの運動遊び -77。 己の課題を解決するための活動を選んだり, 運 固定施設を使った運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・ 走の運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・表現遊び 動の行い方を工夫したりする力。 ・友達の考えや取組を認めたり、協力して活動した 跳の運動遊び B8 01明るいあいさつ C12 04ぼくは,給食当番 D18 10元気でね B8 23ぽっかぽか B 6 14はやとのゴール B 6 親切, 思いやり A 1 02はりきり一年生 D17 20ノンノン大丈夫 D19 25七つぼし A 5 27ともやさんの字 A 1 29学校の帰り道 B9 33二羽の小鳥 こ11 08みらいがかいた絵 C10 11おかしくないかな D17 09みんな赤ちゃん C14 よりよい学校生活,集団生活の充実 D18 06すみれとあり C11 15じゃんけんぽん C16 18となりの A 3 21大慌ての C13 28サバンナの子ども **B 6** 30泣いちゃった A 4 34大好きだから A 3 03かぼちゃのつる A 2 17金のおの銀のおの B9 22くりの実 D17 31ハムスターの 道徳 体育発表会にむけて 1年間の振り返り はじめての小学校 自分のからだ 雨の日の過ごし方 安全な避難 |2学期の目標 交通のきまり |3学期の目標 6年生を送る会にむけて りよい字被つくりのために、諸問題の解決のために、話しったり意思決定をしたりする力。 ったり意思決定をしたりする力。 間関係をよりよく構築しようとする自主的,実践的な態度。 | 分達で決めたこと目標の達成を目指し,努力しようとする態 水泳のきすり 学級遊びについて 自分のしごと | 小学校のきまり 楽しい給食 学期の振り返り 2学期の係活動当番活動 生活リズムについて 学期の係活動当番活動 2年生にむけて すてきなところみつけ そうじの仕方 夏休みのくらし 社会見学にむけて 気持ちのいい」あいさつ 2学期の振り返り 参観日にむけて 教室をきれいに 活動・友達と仲良く助け合いながら、集団生活や社会へ参画しよ 卒業式にむけて 冬休みのくらし 春休みのくらし 卒業式全体練習2・卒業式リハーサル1・卒業式2 儀式 修了式·離退任式 社会見学 文化・体育 課 チ 学校 宿泊·奉仕 避難訓練·防犯教室 新体力テスト 体育発表会練習3・リハーサル3 6 健康安全 心電図検査 体育発表会 児童会行事 1年生歓迎行事 生徒会等 6年生を贈る会 その他 入学式にかかわって 2 外国語活動 1 外国語活動 外国語活動 1 外国語活動 1 外国語活動 外国語活動 1 外国語活動 1 外国語活動 1 外国語活動 自校の 特色