カリキュラム・マップ（特別支援学級年間指導計画一覧表）【特別支援学校学習指導要領を参考にした特別の教育課程】

校番【 62 】 【 大谷台 】小学校 種別 【 知 】 第【 3 】学年 【 田中 沙織 】

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ チ 心	課題発見解決能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神	思いやりと感謝の心
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	解決への方法を考え，見通しを立てる。	人の気持ちを考え，自分の意見を理由をつけて伝える。	得意なことも苦手なこともやってみる	人や地域のためになることを考える。

SDGsに関わる内容

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	・教師の援助を受けながら，身辺生活の処理をする。 ・衣服の着脱，手洗い，排泄，食事，清潔等やあいさつ，礼儀作法，きまりを守ること等，望ましい生活習慣の形成。	先生達との挨拶 持ち物・遊具等の片づけ 着替え・ボタンはめはずし 用便・手洗い 拭き掃除 給食の準備や作法・後始末	3 2 3 3 2 3	先生達との挨拶 持ち物・遊具等の片づけ 着替え 用便・手洗い 拭き掃除 給食の準備や作法・後始末	3 2 2 3 2 3	先生達との挨拶 持ち物・遊具等の片づけ 着替え・雨具の始末 用便・手洗い 拭き掃除 給食の準備や作法・後始末	3 3 4 4 2 3	先生達との挨拶 持ち物・遊具等の片づけ 着替え・雨具の始末 用便・手洗い 拭き掃除 給食の準備や作法・後始末	2 2 4 3 2 3	挨拶・用便・手洗い	1	先生達との挨拶 階段のあがりおり 着替え 用便・手洗い 拭き掃除 給食の準備や作法・後始末	2 3 4 3 3 3
	遊びの指導													
	生活単元学習	・自分の役割やすることがわかり，意欲的に活動に取り組む態度を養う。 ・多様な経験を通して自立や社会参加に必要な力をつける。	あそぼう はなをそだてよう	4 6	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう	4 1 1	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう つゆのころ	6 2 2 1	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう	6 3 3	やさいやはなをそだてよう	1	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう	7 3 1
各教科	国語	・日常生活に必要な身近な言葉を身に付けるとともに，いろいろな言葉や我が国の言語文化に触れる。 ・言葉が表す事柄を想起したり受け止めたりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合い，自分の思いをもつことができるようにする。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，読み聞かせに親しみ，言葉でのやり取りを聞いたり伝えたりしようとする態度を養う。	しるしをみつけよう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	10	かいてみよう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	12	かいてみよう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	20	あつめてみよう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	14			あつめてみよう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	17
	算数	・10までの数の概念や表し方について分かり，ものと数との関係に関心を持って関わる。 ・身の回りのものの形に着目し，集めたり分類したりすることを通して，図形の違いが分かる。 ・身の回りにある具体物の量の大きさに注目し，量の大きさの違いが分かるとともに，二つの量の大きさを比べる。	10までのかずかぞえましょう①② かずのれんしゅう	4 3	10までのかずかぞえましょう③④ かずのれんしゅう	5 3	10までのかず かーどづくり① かずのれんしゅう	3 3 2	かーどづくり②③ 10までのかず みえないものをかぞえる 10までのかず うごきをかぞえる かずのれんしゅう	6 2 2 3			くらべてみよう① いろいろなかたち① かずのれんしゅう	4 4 3
	生活	・活動や体験の過程において，自分自身，身近な人々，社会及び自然の特徴や変化に気付く。身近な生活において必要な習慣や技能を身に付ける。 ・自分自身や身の回りの生活のことや，身近な人々，社会及び自然と自分との関わりに気付く。 ・自分のことに取り組もうとしたり，身近な人々，社会及び自然に働きかけようとしたり，生活に生かそうとしたりする。	○身近な人との関わり ぞうきんをしぼろう ぞうきんをつかってみよう トイレのつかいかた（ようしき） からだにもしもし	1 1 1 1 2	りょうりのならべかた ○教室の名前と用途 課 はさみとのりをつかってみよう	1 2 2	どんなふくをきるのかな？ いろいろなふく 手あらいであらおう チ せんたくものをほそう せんたくものをたたもう	1 1 3 2 2	いろいろなはきもの コーディネートを考えよう 正しいはみがきのしかた つめを切ろう チ 春・夏を楽しむ ○夏をみつけよう	1 1 2 2 1 1			きせつのものを食べよう いろいろなものを食べよう だいどころにあるもの たべもの（あいうえお） せいかつえほん	1 1 2 1 1
	音楽	・音楽表現を楽しむために必要な身体表現，器楽，歌唱，音楽づくりの技能を身に付ける。 ・音楽表現を工夫することや，表現することを通じて，音や音楽に興味を持って聴く。 ・音や音楽に関わり，教師と一緒に音楽活動をする楽しさに興味をもちながら，生活を明るく楽しいものにしようとする態度を養う。	チューリップ がっきの音をだそう	3	おばけなんてないさ がっきの音をだそう	5	おつかいありさん とんぼのめがね がっきの音をだそう	8	ぞうさん がっきの音をだそう	5			どんぐりころころ がっきとなかよくなろう	5
	図画工作	・形や色などの違いに気付き，表したいことを基に材料や用具を使って表す。 ・表したいことを思い付いたり，作品などの面白さや楽しさを感じ取ったりする。 ・進んで表現や鑑賞の活動に取り組み，つくりだす喜びを感じる。	おやつのじかんだよ どんなかおかな ねんどあそび	1 1 2	まちへおでかけ りんごがなったよ みかんもなったよ ねんどあそび	1 1 1 2	パンやさんになろう みんなでおひるね おべんとうだいすき でんしゃでいこう①② ゆきだるまをつくろう ねんどあそび	1 1 1 2 1 2	まほうのじゅうたんでいこう ドーナツはんぶんこ のりものしゅうごう わたしはだれでしょう ねんどあそび	1 1 1 1 2			はなたばのプレゼント ホットケーキをたべよう ねんどあそび	1 1 2
	体育	・教師の支援を受けながら，楽しく基本的な運動ができるようにするとともに，健康な生活に必要な事柄ができる。 ・基本的な運動に慣れ，その楽しさや感じたことを表現できるようにする。 ・簡単なきまりを守り，友達とともに安全に楽しく運動をしようとしたり，健康に必要な事柄をしようとしたりする態度を養う。	体つくり運動 保健	5 2	走・跳の運動 重 表現運動 チ 保健	5 5 1	器械・器具を使っての運動 水の中での運動 チ	2 3	水の中での運動 チ	8			器械・器具を使っての運動 ボールを使った運動やゲーム	7 5
	道徳	A4 個性の伸長 C13 家族愛，家庭生活の充実	A1 02はりきりいちねんせい A2 06きんのおのぎんのおの	1 1	A3 31じしんがおきて	1	A4 12ぼくのこと きみのこと A5 17みらいにむかって	1 1	B6 05はやとのゴール B7 16はちさんのバッジ 心	1 1			B8 01あかるいあいさつ B9 33二わの小鳥 C10 11おかしくないかな	1 1 1
自立活動		・コミュニケーションの基礎的能力を身に付ける。 ・日常生活に必要な基本動作を身に付ける。	きいて，つたえよう やってみよう	6 6	きいて，つたえよう やってみよう	3 4	きいて，つたえよう やってみよう	5 6	きいて，つたえよう やってみよう	5 5			きいて，つたえよう やってみよう	3 4
特別活動	学級活動	・学級や学校での生活をよりよくするための課題をみいだし，解決するために話し合う。 ・学級内の役割を分担して協力して実践する。	3年生になって そうじのしかた 学校のきまり	1 1 1	たのしいあそび 交通安全 図書室の使い方	1 1 1	たのしいあそび 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 安全な避難	1 1 1 1	1学期のふり返り たのしいあそび	1 2	夏休みのくらし	1	2学期の目標 社会見学について	1 1
	学校行事等（・全校又は学年の児童で協力し，自主的，実践的に取り組む。・行事に参加し，集団への所属間や連帯感を深める。）	儀式 心	入学式練習①，入学式②	3										
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 主			遠足⑤ 体育発表会全体練習③体育発表会リハーサル③ 重 体育発表会⑤	5 6 5	新体力テスト④	4					社会見学⑥	6
		健康安全 課							避難訓練・防犯教室①	1				
		生徒会等 課 コ	地区別児童会①	1										
		その他												
自校の特色									大谷台夏祭り参加					

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
日常生活の指導	先生達や友達との挨拶 階段のあがりおり 着替え 用便・手洗い 掃き掃除 給食の準備や作法・後始末	2 2 3 3 2 2	先生達や友達との挨拶 階段のあがりおり 着替え・ボタンはめはずし 用便・手洗い 掃き掃除 給食の準備や作法・後始末	3 2 3 3 3 3	先生達や友達との挨拶 階段のあがりおり 着替え・ボタンはめはずし 用便・手洗い 掃き掃除 給食の準備や作法・後始末	2 2 2 3 2 2	先生達や友達との挨拶 階段のあがりおり 着替え・ボタンはめはずし 用便・手洗い 掃き掃除 給食の準備や作法・後始末	3 2 3 3 3 3	先生達や友達との挨拶 階段のあがりおり 着替え・ボタンはめはずし 用便・手洗い 掃き掃除 給食の準備や作法・後始末	3 2 3 3 3 3	先生達や友達との挨拶 階段のあがりおり 着替え・ボタンはめはずし 用便・手洗い 掃除機の使用 給食の準備や作法・後始末	1 2 2 2 2 3	175	67	62	46	175
遊びの指導													0	0	0	0	0
生活単元学習	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう	6 1 1	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう	7 2 2	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう	4 2 2	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう	4 2 2	やさいやはなをそだてよう あそぼう つくってみよう	4 4 3	はなをそだてよう あそぼう つくってみよう	4 2 2	105	40	38	27	105
国語	あつめてみよう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	10	くわしくはなそう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	14	くわしくはなそう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	14	くわしくはなそう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	14	くわしくはなそう いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	14	うさぎとかめ いろいろな言葉 ひらがなのれんしゅう 絵本を見よう	11	150	56	55	39	150
算数	くらべてみよう② いろいろなかたち② かずのれんしゅう	4 2 2	くらべてみよう③ かずのれんしゅう どっちがおおきい どっちがちいさい	4 3 2	くらべてみよう④ かずのれんしゅう どっちがながい どっちがみじかい	3 2 3	かずのれんしゅう どっちがおもい どっちがかるい どっちがたかい どっちがひくい	4 3 3	かずのれんしゅう どっちがひろい どっちがせまい	2 3	かずのれんしゅう どっちがあつい どっちがうすい どっちがふかい どっちがあさい	2 3 3	95	36	36	23	95
生活	秋・冬を楽しむ ○公園にいこう 課 ○生き物の飼育 たべもの（かきくけこ） せいかつえほん	1 2 3 1 1	○秋をみつけよう お出かけするときは ○いろいろな店 課 ○買い物	2 1 2 1	○いろいろな遊び チ たべもの（さしすせそ） たべもの（たちつてと） たべもの（なにぬねの） せいかつえほん	2 2 2 2 1	○冬をみつけよう ○いろいろな遊び チ ○遊具の片づけ たべもの（はひふへほ） せいかつえほん	2 1 2 1 1	○冬をみつけよう たべもの（まみむめも） たべもの（やゆよ） たべもの（らりるれろ） せいかつえほん	1 2 2 2 1	○春をみつけよう たべもの（わをん） たべもの（おさらい） せいかつえほん	2 2 3 1	80	28	29	23	80
音楽	重 発表会の練習 がっきとなかよくなろう	15	かたつむり がっきとなかよくなろう	4	おおきなくりのきのしたで がっきとなかよくなろう	3	こぶたぬきつねこ ふしぎなポケット がっきとなかよくなろう	5	しゃぼんだま がっきとなかよくなろう	4	げんこつやまのたぬきさん がっきとなかよくなろう	3	60	21	27	12	60
図画工作	カーキャリアカーはちからもち おおきなおうちをつくろう おかたづけできるかな おおきなショートケーキだよ ねんどあそび	1 1 1 1 2	こんどはチョコレートケーキだよ もりをつくろう ぼうしをどうぞ サラダをつくろう ねんどあそび	1 1 1 1 2	パズルにちょうせん① パズルにちょうせん② ねんどあそび	1 1 2	きらきらおほしさま はなをうえよう おおぞらにふわり だれのしっぽかな ねんどあそび	1 1 1 1 2	しりとりであそぼう①② クローバーののはらだよ さかなさんこんにちは くもがふんわり やきいもいただきます ねんどあそび	2 1 1 1 1 2	ジェットコースターにちょうせん ふうせんくださいな ねんどあそび	1 1 1	60	23	20	17	60
体育	器械・器具を使っての運動 ボールを使った運動やゲーム	4 4	ボールを使った運動やゲーム 重 持久走 チ 体つくり運動	5 6 5	ボールを使った運動やゲーム 器械・器具を使っての運動	5 3	体つくり運動 器械・器具を使っての運動	5 5	表現運動 ボールを使った運動やゲーム	5 4	ボールを使った運動やゲーム 体つくり運動	3 4	101	31	44	26	101
道徳	C11 14じゃんけんぽん	1	C12 04ぼくは，きゅうしょくとうばん C13 28サバンナの子ども 心	1 1	C14 07めだかのめぐ	1	C15 26お正月 C16 18となりのジェニーちゃん	1 1	D17 32ハムスターの赤ちゃん D18 15空色のたまご D19 25七つぼし	1 1 1			19	7	7	5	19
自立活動	きいて，つたえよう やってみよう	6 6	きいて，つたえよう やってみよう	5 6	きいて，つたえよう やってみよう	4 5	きいて，つたえよう やってみよう	2 4	きいて，つたえよう やってみよう	5 6	きいて，つたえよう やってみよう	4 5	105	40	39	26	105
学級活動	たのしいあそび 学習発表会に向けて 読書をしよう	2 1 1	たのしいあそび マラソン大会に向けて	1 1	たのしいあそび 2学期のふり返り 冬休みのくらし	2 1 1	3学期の目標 たのしいあそび	1 1	たのしいあそび 6年生を送る会に向けて	1 1	2年生をふりかえって たのしいあそび 委員会活動に向けて 春休みのくらし	1 2 1 1	35	14	12	9	35
学校行事等 儀式											卒業授与式全体練習②リハーサル②卒業証書授与式③ 離退任式	7 1	50	25	14	11	50
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	学習発表会リハーサル③ 重 学習発表会②	3 2			マラソン大会②	2											
学校行事等 健康安全																	
学校行事等 生徒会等			児童会行事①	1							地区別児童会 6年生を送る会	1 2					
学校行事等 その他																	
自校の特色																	
													1035	388	383	264	1035