カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 62 】 【 大谷台 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ チ 心 ・ ・	問題解決能力・意思決定能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神	思いやりと感謝の心
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	解決への方法を考え,見通しを立てる	人の気持ちを考え,自分の意見を理由をつけて伝える	得意なことも苦手なこともやってみる	人や地域のためになることを考える

学力調査の課題の改善に係る単元等　SDGsに関わる内容

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数
各教科 国語	・疑問に思ったことや関心を持ったことから課題を設定し，調べたことや知識，経験を根拠にして，筋道を立てて話す力。 ・集団としての考えを発展，深化させるために，内容の中心を捉えながら聞き，進行に沿って話し合う力。 ・言葉が持つ力を考えながら，工夫して話したり聞いたりする力。 ・言葉の交流を通して心を豊かにするために，相手意識や目的意識を持って話したり書いたりする力。	212
書写		33
社会	・市における社会的事象の特色や他地域との関連について考え，課題を把握して社会への関わり方を選択・判断する力。 ・調べたことを相手に分かるように適切に表現する力。 ・地域における社会的事象や社会に見られる課題を意欲的に追究し，学んだことを生活に生かそうとする態度。 ・地域の発展に尽くした先人の働きについての理解を通して，地域社会に誇りと愛情をもって関わろうとする態度	90
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，見通しをもち，筋道を立てて考察する力。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり，目的に応じて柔軟に表したりする力。 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度。 ・数量や図形についての感覚を豊かにし，数理的な処理のよさを生活や学習に進んで活用しようとする態度。	175
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力。 ・多面的，総合的な観点から自分の考えを改善する態度。 ・見いだした問題を興味・関心をもって追究し，失敗してもくじけずに挑戦する態度。 ・自然に親しみ，生物を愛護し，生命を尊重する態度	105
音楽	・視唱や視奏によって旋律の動きや旋律同士のかかわりを意識することを通して，音楽表現を工夫する力。 ・協働して一つの音楽をつくり上げようとしたり，楽しく音楽活動をしようとしたりする態度。 ・音楽の学習に主体的に取り組み，音楽経験を生活に生かそうとする態度。 ・美しいものや優れたものに接して感動する情感豊かな心。	60
図画工作	・造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて考え，表現を工夫する力。 ・表現や鑑賞の活動を友人とかかわり合い，追求する態度。 ・自分の資質や能力を発揮しながら，生活や社会と主体的にかかわる態度。 ・作品や対象から作り手の意図やよさを感じ取る心。	60
体育	・自己の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力。 ・友達の考えや取組を認め，仲よく，協力して活動する態度。 ・学習課題の達成に向かって，自分の役割を果たし，最後までやり遂げる態度。 ・運動の楽しさや喜びを味わう心。	101
保健		4
特別の教科道徳	A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B６ 親切，思いやり C15 よりよい学校生活，集団生活の充実	35
外国語	主体的にコミュニケーションを図ることの楽しさや大切さを知る力。 ・日本語との違いを知り，おもしろさや豊かさに気づく力。 ・日本との生活や習慣，行事等の違いを知り多様な考え型があることに気づく力。 ・異なる文化を持つ人々と交流し，理解を深める力	35
総合的な学習の時間	・身近な環境問題に関心を持ち，課題を見つけ，解決に適した方法を考え，よりよく問題を解決する力。 ・友だちと意見交換しながら学び，考えを再構築したり，協同して実践に移したりしていく力。 ・見方が広がったことを意欲へつなげて，次の課題へ進んで取り組もうとする態度。 ・環境問題の解決のために，自分にできることを考えて生活や地域の中で生かそうとする態度。 【評価の観点】・自立力 ・人間関係力 ・表現・評価力 ・課題設定力	70
学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，諸問題の解決に向けて思考・判断を深める力。 ・人間関係をよりよく構築しようとする実践的な態度。 ・自分たちで決めた目標の達成を目指し，着実に遂行しようとする態度。 ・助け合い，認め合いながら，集団生活や社会へ参画しようとする態度。	35
学校行事等	・学校生活の向上と充実のために，課題解決のために話し合ったり，意思決定をしたりする力。共通の目標に向かって協力し，励まし合い，人間関係をよりよく構築しようとする力。 ・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，主体的に取り組む自主的な態度。 ・積極的に地域と関わり，進んで人の役に立とうとする態度。	67
自校の特色		0

各教科等	4月 重	4月 単元名	時	5月 重	5月 単元名	時	6月 重	6月 単元名	時
国語		こんなところが同じだね 《詩》春のうた 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 学びの伸びを把握する調査 漢字辞典の使い方	1 1 7 1 2 2 2		春の楽しみ 聞き取りメモの工夫 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える	2 6 2 1 7		カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 夏の楽しみ	2 6 2 7 2 1 2 2
書写		1 いつも気をつけよう ・点画の種類	2		2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)	2		2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方(かまえ・たれ)	3
社会		1. 私たちの県 日本地図を広げて 1県の広がり	1 2 4		1県の広がり 2. 住みよいくらしをつくる 1水はどこから	4 1 1		1水はどこから 2ごみの処理と利用	10 2
算数		1 大きい数 2 わり算(1)	9 11		2 わり算(1) 3 折れ線グラフと表	3 9		3 折れ線グラフと表 4 角と角度 5 小数	4 9 10
理科		自分なりに予想してみよう！ 1 暖かくなると 課	2 4		1 暖かくなると 2 動物の体のつくりと運動 3 天気と気温 課	1 5 3	重	3 天気と気温 4 電流のはたらき 課 学びをつなごう	1 6 1
音楽		1 音楽で心の輪を広げよう	4		2 歌声の響きを感じ取ろう	4		2 歌声の響きを感じ取ろう 3 いろいろなリズムを感じ取ろう	3 1
図画工作		・絵の具で夢もよう(絵) ・コロコロガーレ(工)	2 3		・コロコロガーレ(工) ・立ち上がれ！粘土(立) ・幻の花(絵)	2 2 2		・幻の花(絵) ・ギコギコ トントン クリエイター(工)	2 4
体育		体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・投の運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 課	4 1 1	重	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 課 ・リズムダンス	3 7		器械運動 ・鉄棒運動 浮く・泳ぐ運動 チ ・浮く運動 ・泳ぐ運動	7 5
保健									
特別の教科道徳		A５ 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書 B８ 03電話のあらし	1 1 1		C17 04アメリカとの C16 05たな田が変身 A４ 06花をさかせた水がめ	1 1 1		D18 08おばあちゃん B６ 09心の信号機 B9 10泣いた赤おに C11 07雨のバス停留所で	1 1 1 1
外国語		1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 2 好きな遊びを伝えよう	2 1		2 好きな遊びを伝えよう	3		3 好きな曜日は何かな？	3
総合 学習課題		環境			環境			環境	
総合 学習対象		環境問題とリサイクル活動とのつながり			環境問題とリサイクル活動とのつながり			環境問題とリサイクル活動とのつながり	
総合 学習事項		リサイクルについての理解			リサイクルについての理解			環境保全にむけた取り組み・リサイクル活動	
総合 単元		大谷台エコプラン・みんなでリサイクル			大谷台エコプラン・みんなでリサイクル			大谷台エコプラン・みんなでリサイクル	
総合 学習活動		リサイクル活動について調べる	7		リサイクル活動について調べる	5		リサイクル活動を学校や家庭で実践する	6
学級活動		4年生になって 班・係活動について 1年生を迎える会を成功させよう 心	1 1 1		図書室の使い方 体育発表会に向けて 委員会活動	1 1 1		雨の日の過ごし方 水泳の決まり 学級の問題	1 1 1
学校行事等 儀式 心		入学式練習1 入学式	1 2						
文化・体育 宿泊・奉仕 課 チ		遠足	5	重	体育発表会練習3・リハーサル3・ 体育発表会5・	6 5		新体力テスト プール清掃	4 1
健康安全 課		交通安全教室	1					避難訓練・防犯教室	1
生徒会等 課 コ		地区別児童会 委員会	1 1					委員会 クラブ	1 1
その他									
自校の特色									

各教科等	7月 重	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 重	9月 単元名	時
国語		新聞を作ろう【新聞作成】 カンジー博士の都道府県の旅2 事実にもとづいて書かれた本を読もう 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたなら，どう言う	12 2 5 1 1 3	パンフレットを読もう	1		パンフレットを読もう 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	1 2 2 12 2 1
書写		・部分の組み立て方(上下) 3 字の形	5				4 平がなの筆使い ・「結び」	4
社会		2ごみの処理と利用	9	2ごみの処理と利用	1		3. 自然災害からくらしを守る 1地震からくらしを守る	1 7
算数		5 小数 6 およその数 7 そろばん 8 四角形	2 8 3 2	8 四角形	1		8 四角形 活用 9 わり算(2)	12 1 5
理科		5 雨水の行方と地面の様子 6 暑くなると 夏の星 わたしの研究 課 7 月や星の見え方	4 4 1 1 1				7 月や星の見え方 8 自然の中の水の姿 コ	6 5
音楽		3 いろいろなリズムを感じ取ろう	4				3 いろいろなリズムを感じ取ろう 4 地域に伝わる音楽に親しもう	4 2
図画工作		・ギコギコ トントン クリエイター(工) ・つなぐんぐん(造)	4 2				・色合い響き合い(鑑) ・言葉から形・色(絵)	2 2
体育		浮く・泳ぐ運動 チ ・浮く運動 ・泳ぐ運動 器械運動 ・鉄棒運動	7 4				器械運動 ・マット運動 器械運動 ・跳び箱運動 チ	6 6
保健								
特別の教科道徳		A3 11友だちのしょうこ A1 12友だちが泣いている C12 13山びこ村の二人	1 1 1				A２ 14休み時間 B６ 15温かい言葉 C17 16つながっている	1 1 1
外国語		4 今，何時？	4				5 おすすめの文房具セットを作ろう	3
総合 学習課題		環境					環境	
総合 学習対象		環境問題とリサイクル活動とのつながり					環境問題と節電・節水とのつながり	
総合 学習事項		環境保全にむけた取り組み・リサイクル活動					節電・節水についての理解	
総合 単元		大谷台エコプラン・みんなでリサイクル					大谷台エコプラン・節電・節水に取り組もう	
総合 学習活動		リサイクル活動を学校や家庭で実践する	5				節電・節水の方法について調べる	5
学級活動		班替えをしよう 1学期の振り返り 夏休みの計画	1 1 1				2学期の目標 班・係活動 社会見学に向けて 安全な避難	1 1 1 1
学校行事等 儀式 心								
文化・体育 宿泊・奉仕 課 チ							社会見学	6
健康安全 課								
生徒会等 課 コ		クラブ	1				委員会 クラブ	1 1
その他								
自校の特色		大谷台夏祭り参加					敬老会	

各教科等	10月 重	10月 単元名	時	11月 重	11月 単元名	時	12月 重	12月 単元名	時
国語		クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 《説》世界にほこる和紙	7 2 11		伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ 《物》プラタナスの木 心	6 2 1 2 6		《物》プラタナスの木 心 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥	2 7 2 4 2 2
書写		・ノートの達人になろう	3		・リーフレットの書き方 ・漢字同士の大きさ	4		・言葉を楽しもう	3
社会		1地震からくらしを守る 4. 郷土の発展につくす 1県内の文化財や年中行事	2 1 5		1県内の文化財や年中行事 地域の発展につくした人々	4 4		地域の発展につくした人々	7
算数		9 わり算(2)	10		どんな計算になるか考えよう 10 式と計算 11 面積	2 8 8		11 面積 12 変わり方 13 計算の見積もり	7 5 5
理科		学びをつなごう 9 涼しくなると 10 とじこめた空気と水 コ	1 5 5	重	10 とじこめた空気と水 11 物の体積と温度 コ 12 物の温まり方	2 9 2		12 物の温まり方 コ	5
音楽		4 地域に伝わる音楽に親しもう 5 旋律の特徴を感じ取ろう 6 旋律の重なりを感じ取ろう	1 8 3		6 旋律の重なりを感じ取ろう	5		6 旋律の重なりを感じ取ろう 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	3 1
図画工作		・言葉から形・色(絵) ・おもしろ段ボールボックス(工)	4 2		・おもしろ段ボールボックス(工) ・秘密のすみか(立)	2 4		・秘密のすみか(立) ・カードで伝える気持ち(工)	2 4
体育		器械運動 ・跳び箱運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム 課 走・跳の運動	1 5 2		走・跳の運動 ・小型ハードル走 ・幅跳び 持久走 チ	5 5 2		持久走 チ ・ベースボール型ゲーム	3 3
保健									
特別の教科道徳		C11 17道子の赤い自転車 C16 18ふろしき一枚で A５ 19へこたれない D19 20石っこけんさん	1 1 1 1		D18 21わたしのいのち A１ 22クラスたいこう D20 23花さき山	1 1 1		B９ 24なみだとえがお C12 25ヘレン・ケラー B７ 26谷川岳に生きた	1 1 1
外国語		6 アルファベットで文字遊びをしよう	4		7 ほしいものは何かな？	3		7 ほしいものは何かな？	3
総合 学習課題		環境			環境			環境	
総合 学習対象		環境問題と節電・節水とのつながり			環境問題と節電・節水とのつながり			環境問題と節電・節水とのつながり	
総合 学習事項		節電・節水についての理解			環境保全に向けた取り組み節電・節水の実践			環境保全に向けた取り組み節電・節水の実践	
総合 単元		大谷台エコプラン・節電・節水に取り組もう			大谷台エコプラン・節電・節水に取り組もう			大谷台エコプラン・節電・節水に取り組もう	
総合 学習活動		節電・節水の方法について調べる	7		節電・節水を実践し，評価・改善する	8		節電・節水を実践し，評価・改善する	7
学級活動		学習発表会へ向けて 係の仕事を見直そう 読書をしよう オリエンテーリングを成功させよう 心	1 1 1 1		お楽しみ会 学級の問題を解決しよう マラソン大会に向けて	1 1 1		班・係活動 2学期のまとめ 冬休みのくらし	1 1 1
学校行事等 儀式 心									
文化・体育 宿泊・奉仕 課 チ	重	学習発表会 学習発表会リハーサル	2 3					マラソン大会	2
健康安全 課									
生徒会等 課 コ		クラブ	1		児童会行事 委員会・クラブ1	1 2		クラブ	1
その他									
自校の特色									

各教科等	1月 重	1月 単元名	時	2月 重	2月 単元名	時	3月 重	3月 単元名	時	時数
国語		《説》ウナギのなぞを追って つながりに気をつけよう もしものときに備えよう【報告文】	10 5 3		もしものときに備えよう【報告文】 調べて話そう，生活調査隊	10 8		まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日 前学年の復習	2 10 5	212
書写		6 まとめ ・書きぞめ	3		・四年生のまとめ	2		・四年生のまとめ	2	33
社会		5. 特色ある地域と人々のくらし	10		5. 特色ある地域と人々のくらし	9		5. 特色ある地域と人々のくらし	5	90
算数		14 分数 15 小数のかけ算とわり算	10 1		15 小数のかけ算とわり算 16 直方体と立方体	12 3		16 直方体と立方体 活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	7 1 2 5	175
理科	重	12 物の温まり方 冬の星 13 寒くなると 14 水の姿と温度 課 コ	2 3 5 1	重	14 水の姿と温度 課 コ	11		学びをつなごう 15 生き物の1年をふり返って 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	1 5 1 2	105
音楽		7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	5		7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 8 日本の音楽でつながろう 9 曲の気分を感じ取ろう	1 4 1		9 曲の気分を感じ取ろう	6	60
図画工作		・窓をのぞいて(造) ・ようこそ！夢のまちへ(立) ・ゴー！ゴー！ドリームカー(工)	2 3 1		・ゴー！ゴー！ドリームカー(工) ・ポーズの秘密(鑑)	3 2		・ほってすって見つけて(絵)	4	60
体育	重	表現運動 課 コ ・表現 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	6 2		体つくり運動 ・体ほぐしの運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ・ゴール型ゲーム	2 6 2		ゲーム ・ゴール型ゲーム コ	6	101
保健		育ちゆく体と私 コ 1 変化してきた私の体 2 大人に近づく体	2		育ちゆく体と私 コ 3 体の中で起こる変化 4 すくすく育て私の体	2				4
特別の教科道徳		C13 27神戸のふっこう C15 28かべに付けた手 D19 29ウミガメの命	1 1 1		D18 30えがおの B６ 31心と心のあく手 A1 32カマキリ	1 1 1		B10 33へらぶなつり B９ 34いのりの手 A４ 35ばんざい	1 1 1	35
外国語		8 お気に入りの場所を紹介しよう	3		9 ぼく・わたしの一日	3		9 ぼく・わたしの一日	3	35
総合 学習課題		環境			環境			環境		70
総合 学習対象		環境問題と自分たちとのつながり			環境問題と自分たちとのつながり			環境問題と自分たちとのつながり		
総合 学習事項		環境保全に向けた取り組み・自分たちにできること			環境保全に向けた取り組み・自分たちにできること			環境保全に向けた取り組み・自分たちにできること		
総合 単元		発信しよう大谷台からのエコプラン			発信しよう大谷台からのエコプラン			発信しよう大谷台からのエコプラン		
総合 学習活動		学習したことを新聞にして伝えあい環境問題に対する考えをさらに深める。	6		学習したことを新聞にして伝えあい環境問題に対する考えをさらに深める。	7		委員についてまとめこれからの生活を考える。	7	
学級活動		3学期の目標 班・係活動 児童会役員選挙に向けて	1 1 1		学級の問題を解決しよう お楽しみ会 感謝して食べよう 心	1 1 1		6年生を送る会を成功させよう 心 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35
学校行事等 儀式 心								卒業式全体練習2・リハーサル2・前日準備1 卒業式3・離退任式1	5 4	67
文化・体育 宿泊・奉仕 課 チ										
健康安全 課								委員会		
生徒会等 課 コ		委員会 クラブ	1 1		クラブ	1		地区別児童会1・委員会1 6年生を送る会	2 2	
その他										
自校の特色										0