カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 62 】 【 福山市立大谷台 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ チ 心 ・ ・	課題発見解決能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神	思いやりと感謝の心
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	もんだいにきづき,かだいをたてる	じぶんのかんがえやきもちをいう	もくひょうをもってやってみる	ひとやちいきにかんしゃのきもちをもつ

学力調査の課題の改善に係る単元等　SDGsに関わる内容

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月・8月 単元名	時	8月 単元名	時
国語	・身近なことや知識や経験を根拠にして，事柄の順序を考えながら話す力。 ・集団としての考えを発展，深化させるために，大事なことを落とさないように聞き，話題に沿って話し合う力。 ・言葉が持つ力を考えながら，進んで話したり聞いたりする力。 ・言葉の交流を通して心を豊かにするために，相手意識を持って話したり書いたりする力。	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう	1 10 2 1 3 3	いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのわえ 重 観察名人になろう 課 コ	3 11 2	重 観察名人になろう 課 コ 同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイミー かたかなの広場 メモをとるとき	9 2 2 2 2 10 1 3	こんなもの見つけたよ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	10 10 2 2 4	《詩》雨のうた	1
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1 2	・書き順 ・点と画の名前	2 1	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	1 2	・原稿用紙に書くとき	3		
算数	・乗法の意味や計算の仕方，長さや体積の測定，三角形や四角形の構成など，見通しをもち筋道を立てて考察する力。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり，目的に応じて柔軟に表したりする力。 ・問題解決などにおいて，よりよいものを求め続けようとし，多面的に考えようとする態度。 ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度。	1 表とグラフ 重 2 たし算 課 コ 重 3 ひき算 課 チ	3 10 3	重 3 ひき算 課 チ たすのかなひくのかな 4 長さの単位	8 2 4	4 長さの単位 課 5 時刻と時間 コ 6 1000までの数	6 6 10	6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算 課	2 13	7 たし算とひき算の筆算	1
生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，比較したり，分類したり，関連付けたり，視点を変えたりすることなどを通して，自分自身や自分の生活について考える力。 ・身近な人々，社会及び自然とのかかわりを深めることを通して，自分のよさや可能性に気付いたり活動を通して気付いたことや楽しかったことを表現する力。 ・身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心をもち，自分たちの遊びや生活を工夫したり創り出したりする力。 ・身近な人々や地域に関わりをもち，地域に愛着をもつとともに，集団や社会の一員として，適切に行動しようとする態度。	春発見 ・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見 ・春の町発見	4 2 4	春発見 ・春の町発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 心	4 3	春発見 ・春の町発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 心 生きもの発見 心 ・生きているってすごい！ ・雨の日に発見	2 3 7 1	生きもの発見 心 ・生きているってすごい！ ・花や野菜の大きくなる秘密発見 ・発見感動夏休み	1 8 1	生きもの発見 ・発見感動夏休み	1
音楽	・表現や鑑賞の活動を通して，音楽表現を工夫したり，どのように表すかについて思いや意図を見出したりする力。 ・楽しく音楽にかかわったり，協働して音楽活動をしたりする態度。 ・音楽の学習に主体的に取り組み，音楽経験を生かそうとする態度。 ・美しいものや優れたものに接して感動する，情操豊かな心。	1 音楽でみんなとつながろう ・メッセージ ・小犬のピンゴ ・ロンドン橋 ・ディスドリン/エースオブダイヤモンド・とりんぷーイ （共）かくれんぼ 2 拍のまとまりを感じ取ろう ・橋の上で ・2拍子でリズム遊び	2 1 1 2	2 拍のまとまりを感じ取ろう ・たぬきの太鼓 ・3拍子でリズム遊び ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット 3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌 ・かっこう ・かえるの合唱	2 2 3	3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌 ・かっこう ・かえるの合唱 ・ぶっかりくじら ・旋律遊び	4 2	3 ドレミで遊ぼう ・ぶっかりくじら ・旋律遊び 4 生活の中にある音を楽しもう ・探してつくろう	2 5		
図画工作	・造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて考え，創造的に発想や構想する力。 ・友人と感じたことを話したり，聞いたりすることで，形や色，表し方の面白さ，材料の感じなどに気付く力。 ・造形的な創造活動を体全体の感覚や技能などを働かせながら，主体的に取り組む態度。 ・自分達の作品や美術作品などから，面白さや楽しさを感じ取る心。	・楽しい形や色の世界/オリエンテーション ・ひらけよぼうのポスター(絵)	1 4	・お花見 スケッチ(絵) ・にぎにぎ ねん土(立) ・光の プレゼント(造) ・ふしぎな 卵(絵)	1 2 2 1	・ふしぎな 卵(絵) ・パタパタ ストロー(工)	3 3	・友だち ハウス(立) ・新聞紙と 仲良し(造) ・わっから 変身(工)	4 2 2		
体育	・自己の能力に適した課題に気付く力。 ・思考し判断したことを，言葉や動作等で友達に伝える力。 ・自己の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力。 ・友達の考えや取組を認めたり，協力して活動したりする態度。	・体ほぐしの運動 コ ・投の運動遊び 走・跳の運動遊び	3 1 3	走・跳の運動遊び ・リズム遊び チ 重 ・表現遊び コ	2 4 5	・鉄棒を使った運動遊び チ ・体ほぐしの運動遊び 水遊び	6 2 4	・もぐる・浮く運動遊び 課 ゲーム	9 3		
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり C14 よりよい学校生活，集団生活の充実	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03おとげないやすさん	1 1 1	A 2 04子だぬきポン A 4 05給がすき 海がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1	C10 07黄色いベンチ A3 08おにいちゃん，しっかり D18 09しぜんのいのち 心 C15 10見つけたよ	1 1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり C12 13森のみんなと D17 14びよちゃんと	1 1 1 1		
特別活動 学級活動	・よりよい学級づくりのために，諸問題の解決のために，話し合ったり意思決定をしたりする力。 ・人間関係をよりよく構築しようとする自主的，実践的な態度。 ・自分達で決めたこと目標の達成を目指し，努力しようとする態度。 ・友達と仲良く助け合いながら，集団生活や社会へ参画しようとする態度。	2年生になって 1学期の係活動・当番活動 歯を大切に	1 1 1	楽しい給食 安全な登下校 そうじの仕方 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	図書室の利用の仕方 友だちとなかよく 水泳のきまり 自分からあいさつ	1 1 1 1	言葉の使い方 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1		
特別活動 学校行事等	・学校生活の充実と向上のため，課題解決に向けて話し合ったり意思決定をしたりする力。 ・共通の目標に向かって協力し，励ま し，合い，人間関係をよりよく構築しようとする態度。 ・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，主体的に取り組む自主的な態度。 ・積極的に地域と関わり，進んで人の役に立とうとする態度。	儀式 心 入学式練習①・入学式②	3								
	文化・体育 宿泊・奉仕 課 チ	遠足	5	体育発表会全体練習③体育発表会リハーサル③ 体育発表会	6 5	新体力テスト	4				
	健康安全 課	交通安全教室	1			避難訓練・防犯教室	1				
	生徒会等 課 コ	地区別児童会	1								
	その他										
自校の特色				外国語活動 野菜作り体験(老人会)	1	外国語活動	1	外国語活動 大谷台夏祭り参加	1		

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	・身近なことや知識や経験を根拠にして，事柄の順序を考えながら話す力。 ・集団としての考えを発展，深化させるために，大事なことを落とさないように聞き，話題に沿って話し合う力。 ・言葉が持つ力を考えながら，進んで話したり聞いたりする力。 ・言葉の交流を通して心を豊かにするために，相手意識を持って話したり書いたりする力。	ことばで道案内 漢字の広場② 《説》どうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 《物》お手紙	3 2 13 2 2 2 5	《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはおおえさん	10 2 2 2 1 2 2	重 相談にのってください 課 コ 《説》馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはおおえさん	2 6 11 2 1 2 2	《物》わたしはおおえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい	10 15 2	詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 重 《説》おにごっこ 課 コ 本での調べ方 様子を表す言葉	2 3 2 14 4 4	様子を表す言葉 見たこと，感じたこと 楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう 《物》スーホの白い馬	2 6 14 2 2 3	《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	15 16	289
書写		・「そり」の方向 ・「点」の方向	1 1	・画の長さ ・点や画の間	1 1	・画のつき方と交わり方 ・点や画の書き方まとめ	1 1	・書きぞめ	2	・字の形 ・字の中心	2 2	・言葉を楽しもう	3	・二年生のまとめ	3	30
算数	・乗法の意味や計算の仕方，長さや体積の測定，三角形や四角形の構成など，見通しをもち筋道を立てて考察する力。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり，目的に応じて柔軟に表したりする力。 ・問題解決などにおいて，よりよいものを求め続けようとし，多面的に考えようとする態度。 ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度。	8 水のかさ コ 9 三角形と四角形 コ	8 11	9 三角形と四角形 コ 重 10 かけ算(1) 課 コ	2 15	重 10 かけ算(1) 課 コ 重 11 かけ算(2) 課 チ	8 11	重 11 かけ算(2) 課 チ 12 九九の表	8 8	13 長い長さ コ 14 10000までの数	5 7	14 10000までの数 15 問題の考え方 課 コ 16 箱の形	4 6 4	16 箱の形 課 17 分数 課 算数アドベンチャー 2年のまとめ	3 4 1 3	176
生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，比較したり，分類したり，関連付けたり，視点を変えたりすることなどを通して，自分自身や自分の生活について考える力。 ・身近な人々，社会及び自然とのかかわりを深めることを通して，自分のよさや可能性に気付いたり活動を通して気付いたことや楽しかったことを表現する力。 ・身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心をもち，自分たちの遊びや生活を工夫したり創り出したりする力。 ・身近な人々や地域に関わりをもち，地域に愛着をもつとともに，集団や社会の一員として，適切に行動しようとする態度。	わたしの町発見 ・町には発見がいっぱい ・みんなの発見を集めよう	10 2	わたしの町発見 ・みんなの発見を集めよう ・町の人に伝えたい	8 2	わたしの町発見 ・町の人に伝えたい つくる楽しさ発見 ・おもちゃを作ってみよう	3 5	つくる楽しさ発見 ・おもちゃを作ってみよう ・楽しさの秘密発見！	3 5	自分はっけん ・発見自分のよいところ ・自分のことをもっと知りたいな	3 6	自分はっけん ・自分のことをもっと知りたいな ・おいでよ，自分の発見発表会	3 6	自分はっけん ・ありがとうを届けよう ・未来に向かってはばたこう	4 4	105
音楽	・表現や鑑賞の活動を通して，音楽表現を工夫したり，どのように表すかについて思いや意図を見出したりする力。 ・楽しく音楽にかかわったり，協働して音楽活動をしたりする態度。 ・音楽の学習に主体的に取り組み，音楽経験を生かそうとする態度。 ・美しいものや優れたものに接して感動する，情操豊かな心。	(共) 虫のこえ 5 リズムを重ねて楽しもう ・この空ぼり ・いるのはぼんぶらと ・山のボルカ	1 3	5 リズムを重ねて楽しもう ・この空ぼり ・いるのはぼんぶらと ・山のボルカ 7 いろいろな楽器の音を探そう ・打楽器パーティー ・楽器でお話 ・かぼちゃ 8 様子を思いうかべよう ・小ぎつね	3 4 2 4	8 様子を思いうかべよう ・あのね，のねずみは ・卵のからをつけたひなどりのバレエ 6 繰り返しを見つけよう ・かわがなる ・おまつりの音楽	2 2 2 3	6 繰り返しを見つけよう ・かわがなる ・おまつりの音楽 ・トルコ行進曲 (共)夕やけこやけ	1 1 1	9 日本の歌でつながろう ・たいせいずっころばし/あんたがたどこさ ・なべなべそこぬけ ・伴奏遊び 10 みんなで合わせて楽しもう ・どこかで ・こぎあの二月 ・ユンターテイナー	2 2 2 3	10 みんなで合わせて楽しもう ・どこかで ・こぎあの二月 ・ユンターテイナー	6	10 みんなで合わせて楽しもう ・どこかで ・こぎあの二月 ・ユンターテイナー (共)はるがきた	3 1	70
図画工作	・造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて考え，創造的に発想や構想する力。 ・友人と感じたことを話したり，聞いたりすることで，形や色，表し方の面白さ，材料の感じなどに気付く力。 ・造形的な創造活動を体全体の感覚や技能などを働かせながら，主体的に取り組む態度。 ・自分達の作品や美術作品などから，面白さや楽しさを感じ取る心。	・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) ・音づくり フレンズ(工)	6 2	・つないで つるして(造) ・色の 見え方 無限大(鑑) ・段ボールに 入って みると！？(造)	2 1 2	・思い出を 形に(立) ・わくわく お話ゲーム(工) ・言葉の 形(絵)	2 4 2	・言葉の 形(絵)	6	・楽しく うつして(絵)	6	・窓から こんにちは(工) ・友だち ハウス(立)	5 3	・友だち 見つけた！(鑑) ・はさみの あーと(絵)	2 2	70
体育	・自己の能力に適した課題に気付く力。 ・思考し判断したことを，言葉や動作等で友達に伝える力。 ・自己の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力。 ・友達の考えや取組を認めたり，協力して活動したりする態度。	・マットを使った運動遊び チ ・固定施設を使った運動遊び 課	5 3	・跳び箱を使った運動遊び	9	・ハードルリレー 課 ・ドッジボール 課 コ ・持久走	6 4 4	・持久走 ・高跳び遊び	2 6	重 ・表現遊び コ チ 重 ・リズム遊び コ チ	4 3	・多様な動きをつくる運動遊び 重 ・鬼遊び 課 コ	5 4	重 ・鬼遊び 課 コ ・キックベースボール コ チ	1 7	105
特別の教科道徳		C16 15行ってみたいな A1 16水の広場 B9 17竹馬とーりん車	1 1 1	B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずき A 5 20おうもいしゃに D17 21たからもの	1 1 1 1	C10 22オレンジ色の B8 23青いアルバム	1 1	D18 24ごめんね C11 25つくえふき B 6 26くみの木と小鳥	1 1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1	A 3 30グローブの B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきちの B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1 1	A 1 34みんなのニュース A 4 35美字は,みう。	1 1	35
学級活動		2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 社会見学に向けて	1 1 1	学習発表会に向けて 学級会を開こう 安全な避難	1 1 1	読書をしよう マラソン大会に向けて 地域の方とのふれあい 心	1 1 1	係活動・当番活動のふりかえり 2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 身の回りの安全	1 1 1	6年生を送る会に向けて 感謝して食べよう 学級会を開こう	1 1 1	1年間のふりかえり 春休みのくらし お楽しみ会	1 1 1	35
学校行事等 儀式														※業校与式全体練習②リーサル②※業証書授与式③ 離退任式	7 1	50
文化・体育 宿泊・奉仕		社会見学	5	全校音楽①学習発表会リハーサル③ 学習発表会	3 2			マラソン大会	2							
健康安全																
生徒会等						児童会行事	1							地区別児童会 6年生を送る会	1 2	
その他																
自校の特色		外国語活動 野菜作り体験(老人会)	1	外国語活動	1	外国語活動 老人会の方への感謝の会	1	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	10