

2022年度（令和4年度） 大谷台小学校経営方針

広島県15歳の生徒につけさせたい力 自己を認識し自分の人生を選択し 表現できる力
 広島版「学びの変革」アクション・プランこれからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成
 児童生徒と主体的な学びを促す「課題発見・解決学習」「異文化間共同活動」を通して
 「福山100NEN教育」宣言7th year 「子ども主体の学び」に向かって質を求め、実を追求する
 リアル&デジタル 学びが面白いの深化

【学校教育目標】 **学び 伸びる**
 [ミッション](学校の使命) 人間性豊かに社会を生き抜く子どもを育てる
 [ビジョン](学校の将来像) 学びを支える安心安全な居場所としての学校

<p>【めざす子どもの姿】 ○目標を持ち、粘り強く共に取り組む子 ○自分の体は自分でつくり、自分で守る子 ○人の気持ちを考え、人のために動ける子</p>	<p>【合言葉】 やる気 挑戦 元気 自主自律 優しい心根 多様性尊重</p>	<p>【めざす教職員の姿】 ◇目的を考え、方法を工夫改善し挑戦する教職員 ◇心身共に健康で個性を発揮する教職員 ◇一人一人の子どもの困り感に寄り添う教職員</p>
--	---	---

自分で決めた目標に向かってあきらめることなく努力を続ける
 人と比べるのではなく 仲間と認め合い 励まし合いながら
 自分の階段を一段一段上っていく

【中学校区で育成するスキル&倫理観】
 課題発見解決能力・コミュニケーション能力・チャレンジ精神（自己効力感）・思いやりと感謝の心

「分かる・できる」を実感し、自ら学び続ける授業づくり

子ども主体の学び全教室展開

豊かな心 個性・多様性尊重 **確かな学力 挑戦** **健やかな体 自主自律**

◇自他の違いを認め合い
 助け合う子どもの育成
 ・貢献の意味や意義を
 考える指導
 ・児童会活動
 ◇特別支援教育の充実
 ・全員が意欲的に活躍す
 る授業づくり

◇子どもが主体的に学び合う授業づくり
 ・子どもの考えに臨機応変に対応できる深い授業研究
 ・子どもが「選ぶ」「決める」場の設定
 ・子どもが考えるための導入・発問・学級環境
 ◇認知のしくみから学習方法を見直す
 ・ICTの活用
 ・チャレンジタイム
 ・授業と家庭学習のリンク
 ◇学習内容の定着状況の把握
 ・目標設定と伸びの共有

◇自主的に体力づくりや
 運動に取り組む子どもの
 育成
 ○体力づくりタイム
 ◇自分の身体を守り
 健康増進を意識する指
 導の継続
 ○早寝・早起き・朝ごはん

子どもの学びを支え信頼される学校

◇報告・連絡・相談の徹底 ◇子どもに寄り添う指導・傾聴 ◇働き方改革