

## 各教科等の学習内容一覧表（5月11日～5月31日まで） 大谷台小学校 4年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト	提出日
国語	・教科書 16～29 ページ	白いぼうし	・教科書を読んで、ワークシートをする。	○うつしまる 6 ～ 9	6/1
	・教科書 32～33 ページ	漢字の組み立て	・教科書を読み、練習プリントをする。	○漢字スキル 1 ～ 11	
	・教科書 47～59 ページ	思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	・教科書を読み、ワークシートをする。	※漢字ノートに1日1ページ ※チャレンジカードを見て、練習するページを確認しましょう。	
	・教科書 98～99 ページ	カンジ博士の都道府県の旅2	・教科書を読んで、都道府県名を使った文を書く。（自主学习ノート）	○音読	
	・教科書 62～65 ページ	お礼の気持ちを伝えよう	・教科書を読み、家族や地域の方などお世話になっている人へ手紙を書く。（提出して、一度先生に見せてください。）	※チャレンジカードに書いてあるページを練習しましょう。	
	・教科書 81～83 ページ	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	・教科書を読み、練習プリントをする。	○漢字カード（1日1回以上）	
社会	・教科書 2～5 ページ	地図となかよしになろう	・都道府県テスト①～③（毎週金曜日） ※終わったらすぐに、答え合わせと直しをして、正解した数をチャレンジカードに書く。 ※休業明けに、都道府県テストをします。	○都道府県カード（1日1回以上）	6/1
	・教科書 18～39 ページ	住みよいくらしをつくる ごみのしまつと活用	・教科書を読み、学習プリントをする。		
算数	・教科書 10～19 ページ	大きい数	・ふくしゅうプリント	○計算ドリル 8～17 ページ ※終わったらすぐに、答え合わせと直しをしましょう。	6/1
	・教科書 22～38 ページ	わり算（1）	・教科書を読みながら、学習プリントをする。（「ノートにやりましょう。」と書いてあるところは、自主学习ノートにやりましょう。）		
	・教科書 39 ページ	次に学習のために	・教科書の練習問題を解く。（教科書に書き込む。）		
理科	・教科書 6～17 ページ	あたたかくなると	・ヘチマの種を観察して、観察カードに記入する。 （お家で育てたい人は育ててみてください。学校では先生がみんなの代わりに育てています。）	【参考】インターネット動画 ：NHK for school ふしぎがいっぱい4年理科 「春の一日」10分	6/1
	・教科書 18～29 ページ	動物のからだのつくりと運動	・教科書を読みながら、学習プリントをする。		
	・教科書 30～39 ページ	天気と気温	・教科書を読む。 ・晴れの日、くもりの日、雨の日の気温調べをする。（気温はそれぞれの天気の日、お家の人へメールします。）		
音楽	・教科書 10～17 ページ	歌声のひびきを感じ取ろう	・「まきばの朝」（16～17 ページ）の歌詞を書いて、感想を書く。 ・「新しく覚えること」（6 ページ、19 ページ）を読んで、プリントをする。 ・「新しくおぼえること」（11 ページ、85 ページ）を読んで、プリントをする。 ・「歌のにじ」（12 ページ）のリコーダー練習をする。 ♪教育芸術社 H.P「自宅学習支援コンテンツ」を使って、曲をききましょう。		5/25
図工	・教科書 16～17 ページ	まぼろしの花	・「まぼろしの花」という言葉から、自分なりの想像を広げ、どんな球根や種か、どんな花なのか文章で書く。（ワークシート） ・想像したことをもとに、材料や用具の使い方を工夫して使い、まぼろしの花の世界を描く。		5/25
体育		表現運動	・キッズソーラン（3年生のときを思い出しながら、練習しましょう。） ・体力づくり	○キッズソーランの動画を後日、大谷台小 H.P に掲載します。掲載されたら、メールで連絡します。	なし
道徳	・教科書 16～19 ページ	電話のあらしがやってきた	・お話を読んで、思ったことをワークシートに書く。		5/25
	・教科書 20～25 ページ	ジョン万次郎のぼうけん			
	・教科書 26～29 ページ	たな田が変身			
	・教科書 30～35 ページ	花をさかせた水がめの話			
外国語		Alphabet	・アルファベット練習プリント		5/25
総合		大谷台エコプラン	・ワークシート（環境問題）		
その他	・3年生の時の教科書やドリルなど	3年生の勉強のふくしゅう	・計算の練習や、漢字の練習をする。 ・家にある本を読む。	○読書をしたら、読書記録カードに記入しましょう。	6/1

○ わからないところや、質問したいことは、「元気かくにんカード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや

家庭訪問をしたとき、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。

○ 答えのついている課題は、課題をしたその日に答え合わせをしましょう。

○ 学校の HP から、「臨時休業期間中の過ごし方について」というページを開くと、参考になる動画やサイトがのっています。