

2011年度(平成23年度) 大谷台小学校経営方針

【学校教育目標】

人間性豊かに生き抜く児童の育成

【学校経営理念】

- 【ミッション】 知・徳・体のバランスのとれた教育の推進し、
智(やる気)・健(げん気)・愛(やさしい心根)を持った子ども育てる。
【ビジョン】 学校力, 教師力を向上させ, それを通して子どもたちの人間力を育てる。
学校力(教師の授業力, すぐれた教育計画, 効率的な学校運営)
教師力(確かな授業力, 組織的な職務遂行能力)
人間力(知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」)

【児童合言葉】

めざす子ども像

やる気

筋道だった考えをもち, 創造性豊かに, ねばり強くやりぬく子

げん気

持続力のある体力をもち, 気力にみちた子

やさしい心根

自分やみんなを思いやり, だいにする子

子ども一人一人の生きる力を育む教育実践

知(確かな学力)

学力の向上
計算力, 漢字力, 読解力を高める
学習規律の定着を徹底する
考える力を育てる授業づくり
ノート指導の充実と徹底
月1回校内一斉テストの実施(国・算)
表現力, コミュニケーション力の向上
ことばの学習や教育の推進・充実
読書内容の充実
外国語活動・英語活動の充実
コミュニケーションタイムの設定
異文化にふれあう国際理解教育の推進
家庭教育力の向上
「家庭学習の手引き」の活用

徳(豊かな心)

挨拶運動の推進
積極的生徒指導の推進
基盤としての学級づくり
複数の教師による児童理解
教育相談の実施と充実
不登校児童への初期対応
心に響く道徳教育の充実
日常生活における指導の徹底
道徳的価値観の形成
道徳授業の充実と懇談会の実施
人やもの, 集団や社会とのかかわり
感動体験づくり
地域と連携した体験活動の推進
読書活動の推進・充実

体(たくましく生きるための健康・体力)

体力づくりの充実
生活リズムづくりの推進

食育の推進
健康教育の推進

力量ある教職員
信頼される学校

教職に対する強い情熱を持った教師
専門家としての確かな力量を持った教師
教育活動の積極的な公開

総合的な人間力を持った教師
率先垂範する教師
安心・安全な学校づくり