

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	66.67	16.67	16.67	0.00
女子	63.64	36.36	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75.00	25.00	0.00	0.00
女子	100.00	0.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	50.00	50.00	0.00	0.00
女子	72.73	9.09	18.18	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.33	20.08	37.92	44.92	56.50	9.66	141.83	21.50	55.58	女子	17.64	21.91	42.09	40.09	56.00	9.47	148.18	13.55	60.09

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

- ・体育の授業は楽しいが、普段の運動を好まない児童が16.67%いる。
- ・体育の授業では認められるので進んで取り組めるが、日常的な運動に対して自信や意欲がない児童がいる。

体力面

- ・跳躍力、ボールを投げる力が男女ともに県平均を下回っている。
- ・新型コロナウイルスの影響等で外遊びや集団遊びの経験が減った。
- ・どのように動くといいかがわからない児童がいる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・ゲームなどではチーム分けやルールを自分たちで工夫させ、楽しくできる雰囲気をつくる。
- ・運動が苦手な児童でも、「こわくない・自分にもできる・できた」と思える場づくりや補助を行う。
- ・児童自身の目標設定と振り返りにより、児童が目標をもって取り組めるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・週に1回、全校遊び(鬼ごっこやドッチボールなど)や学級レクリエーション等を企画させ、児童が外で遊ぶ経験を増やす。
- ・かけ足や縄跳び等、目標カードを使用した運動を継続する。
- ・休憩時間に使える道具の種類(ボールやフラフープ)などをふやし、遊びの幅が広がるようにする。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・運動をすることが好きな児童を95%、週に1日以上運動する児童100%にする。
- ・新体力テストの総合評価のAB率を90%以上、DE率を0%にする。((AB-DE)率90%以上)