

## 別紙 1 年間を見通したいじめの防止指導計画

いじめの未然防止や早期発見のために、学校全体で組織的、計画的に取り組むために、年度当初に組織体制を整えると同時に、年間の計画を立て学校全体でいじめの問題に取り組めます。

	項 目	時 期	
いじめの防止のための措置	児童が主体となった活動	○異学年交流の実施 (全校遠足・フレンドリータイム・全校外遊び)	通年
		○挨拶運動の実施	通年
		○学級活動などでの話し合い活動の実施	学級活動年間指導計画
		○縦割り清掃活動の実施	6月 10月 2月
		○いじめゼロ宣言	6月 10月 2月
	教職員が主体となった活動	○一人一人の実態に応じたわかる授業の展開	通年
		○校内の授業研究会の実施	職員研修計画による
		○いじめ防止委員会	通年
		○教育相談週間の実施	6月 10月 2月
		○教科や学級活動等を中心にした道徳教育や情報モラル教育の時間設定	通年
		○PTA総会での学校の方針説明	5月
		○学校通信を活用したいじめの防止に係る啓発	適宜
	PTA・地域と連携した活動	○参観日の懇談における情報提供と話し合い	各月
		○PTA 常任委員会・学級懇談会での情報交換	各月
		○保護者アンケート実施と個人懇談会	7, 10, 12, 3月
		○PTAによる登校指導及び挨拶運動	通年
		○学校関係者評価会議での報告	5月 10月 2月
		○地域活動への積極的参加 (夏まつり・敬老会・ふれあい祭り・とんど)	7. 9, 10, 1月
		○地域清掃活動(白坂清掃・公園清掃)	学区年間計画による
	いじめの早期発見の措置	○東朋中学校区地域ボランティア活動	5月 9月 11月
		○児童の発する具体的なサインの作成と共有	通年
○教育相談週間(個人面談)の設定		6月 10月 2月	
○いじめアンケート調査の実施		6月 10月 2月	
○職員会議での情報の共有		通年	
○進級時の情報の確実な引き継ぎ		年度末	
	○過去のいじめ事例の蓄積	通年	

## 別紙2 大谷台小学校いじめの防止対策年間計画

□教師の活動 ○児童の活動 ◇保護者の活動

学期・月	取組内容	指導のポイント
1 学期	4 月 □年度初めの情報交換と指導記録の引き継ぎ □指導方針及び指導計画等の策定と共通理解 【いじめ防止委員会・職員会議】 □○学級開き（人間関係づくり・学級のルールづくり） 【始業式・学級活動】 □◇保護者へ，いじめの防止対策に向けた取組説明及び啓発 【家庭訪問・学級懇談会】	・いじめの被害者，加害者の関係を確実に引き継ぐ。 ・全校体制で指導するためにも共通理解を図る ・学校がいじめ問題について本気で取組む姿勢を児童や保護者に示す。
	5 月 □◇保護者へ，いじめの防止対策に向けた取組説明及び啓発 【PTA 総会】 □○運動会を通した人間関係づくり 【学校行事・体育・学級活動】	・係活動，グループ編成，児童の活動の場面に留意が必要である。
	6 月 ○話し合い活動「学級の課題について」 □○個人面談の実施 □○いじめアンケート調査の実施と活用 □○個人面談の実施 ○いじめゼロ宣言 【児童会活動】	・1学期の折り返しの時期に当たり学級の課題を児童が共有し，今後の活動に活かしていく。
	7 月 ○話し合い活動「1学期の振り返り」【学級活動】 ◇保護者からの聴き取り 【個人懇談会】	・1学期を振り返り，いじめの防止に向けた課題を共有する。
	8 月 □いじめや教育相談等に係る研修会への参加 □2学期の生活指導についての共通理解 【職員会議】	・いじめ，教育相談についての研修を深め今後に活かしていく
2 学期	9 月 □夏休み明け児童の様子把握	・夏休み明け，児童の様子の変化に注意する。
	10 月 □○学校行事（修学旅行・学習発表会）を通した人間関係づくり 【学級活動・学校行事】 □○いじめアンケート調査の実施と活用 □○個人面談の実施 ○いじめゼロ宣言 【児童会活動】	・児童が主体となって活動できるよう意欲と自覚を促す支援をする
	11 月 □○◇道徳参観日の実施と学級懇談会での啓発	・道徳教育を通した啓発と保護者の意見を聞き今後に活かす
	12 月 ○話し合い活動「2学期の振り返り」【学級活動】 ◇保護者からの聴き取り 【個人懇談会】	・2学期を振り返り，いじめの防止に向けた課題を共有する。
3 学期	1 月 □冬休み明け児童の様子把握	・冬休み明け児童の様子の変化に注意する。
	2 月 ○話し合い活動「学級の課題について」 □○いじめアンケート調査の実施と活用 □○個人面談の実施 ○いじめゼロ宣言 【児童会活動】	・様子の変化については，教師間で共通理解を図る。
	3 月 ○話し合い活動「一年間の振り返り」【学級活動】 □指導記録の整理，進級する学年への引き継ぎ資料の作成 □指導記録の点検と申し送り【いじめ防止委員会・職員会議】 □小中連絡会の実施	・いじめに関する情報を確実に引き継ぐための資料を準備する。 ・教師による教育活動の反省と参考に，次年度に向け指導の準備を進める。

※計画を作成するにあたっては，教職員の研修や児童への指導，地域や保護者との連携などに留意し，総合的にいじめ対策を推進していきます。