カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 70 】 【 福山市立能登原 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	知	表	主	共	・	・	確かに身に付いた知識	表現力	主体性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年児童の姿）							○繰り返し使うことができる知識 ・学んだことを忘れないように，復習して身に付けている。 ・学んだことを使いながら新しい知識を身に付けている。	○最後まで，わけとともに述べることができる。 ・「ぼくは～だと思います。わけは，○○だからです。　・みんなに聞こえる声で最後まで言い切る。 ○順序立てて述べることができる。 ・「まず～。次に～。それから～。さいごに～。」	○すべきことを一生懸命取り組んでいる。 ・自分の仕事を一生懸命取り組んでいる。 ・ノートをきちんと書く。	○人を大切にしている。 ・相手の話をだまって聴く。 ・話す人の方に体を向けて聞く。 ・友達と協力しながら活動する。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 重	4月 単元名	4月 時	5月 重	5月 単元名	5月 時	6月 重	6月 単元名	6月 時	7月 重	7月 単元名	7月 時	8月 時	9月 重	9月 単元名	9月 時	10月 重	10月 単元名	10月 時	11月 重	11月 単元名	11月 時	12月 重	12月 単元名	12月 時	1月 重	1月 単元名	1月 時	2月 重	2月 単元名	2月 時	3月 重	3月 単元名	3月 時	時数
各教科	国語	・事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさ ないように聞いたりする力 ・経験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，「はじめ・中・おわり」の構成を考えて書く力 ・事柄の順序や場面の様子に気付いたり，想像を広げたりしながら読む力 ・話題に沿って，進んで自分の考えを話したり聞いたりしようとする態度		じゅんばんにならぼう 《物》ふきのとう 《詩》春がいっぱい 今週のニュース 主	1 12 2 6		《説》たんぽぽのちえ 知 かん字のひろば① かんさつ名人になろう【観察記録】	12 2 15		いなばの白うさぎ かたかなのひろば ともこさんはどこかな 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー かん字のひろば②	2 2 6 2 12 2		こんなもの見つけたよ 表 うれしいことば ミリーのすてきなぼうし かん字のひろば③ 夏がいっぱい	10 2 8 2 2			《詩》おおきくなあれ 大すきなもの，教えたい 表 カンジーはかせの大はつめい ことばあそびをしよう 《説》どうぶつ園のじゅうい	2 6 2 2 14		《物》お手紙 主語と述語 かん字の読み方 秋がいっぱい お話のさくしゃになろう【お話づくり】	15 2 2 2 13		かたかなで書くことば 《説》しかけカードの作り方 知 おもちゃの作り方 あったらいいな，こんなもの	2 8 8 10		あったらいいな，こんなもの にたいみのことば，はんたいのいみのことば 《物》わたしはおねえさん かん字の広場④ 冬がいっぱい	5 2 13 2 2		《詩》てのひらを太陽に ようすをあらわすことば 見たこと，かんじたこと 三まいのおふだ	2 5 6 1		《説》おにごっこ 知 かん字の広場⑤ みんなでできめよう 表 共 なかまのことばとかん字 《物》スーホの白い馬	13 2 10 2 15		ことばを楽しもう 楽しかったよ，ニ年生 主	1 16	285
	書写			・字を書くしせい ・えんぴつのもち方	1 1		・書きじゅん ・点と画の名前	1 1		・「はらい」のほうこう ・「おれ」のほうこう	2 2		・原稿用紙に書くとき	2			・「そり」のほうこう ・「点」のほうこう	1 1		・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	2 1 2		・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 2		・字の中心	2		・書きぞめ	3		・ニ年生のまとめ	3		・手紙の書き方	1	30
	算数	・具体物を用いた活動などを通して見通しをもち，加法・減法・乗法の計算 の仕方を考え，また，量とその測定，図形についての量感をもつ力。 ・言葉，数，式，図などに表したり読み取ったりして根拠を 明確にし，それ を基に自分の考えを説明する力 ・生活や学習において，既習事項を活用しようとする態度		1 ひょうとグラフ 時こくと時間 主 2 たし算	9 10		3 ひき算 ●たすのかなひくのかな	10 1		4 長さの単位 5 1000までの数	11 10		6 たし算とひき算の筆算 知	14			7 水のかさ 8 三角形と四角形	8 5		8 三角形と四角形 9 かけ算(1) 主	8 10		9 かけ算(1) 主 10 かけ算(2) 主	10 9		10 かけ算(2) 主 11 九九のひょう 知	8 7		12 長い長さ 13 10000までの数	6 12		14 はこの形 15 もんだいの考え方 表	8 10		16 分数 ●2年のまとめ	3 6	175
	生活	・具体的な活動や体験を通して持った，社会事象，自然，自分自身に対する気付きを，伝えたり，交流したり，振り返ったりして，表現する力 ・地域の様々な場所，公共物について調べることを通して，地域のよさに気づき，社会の一員として適切に行動しようとする態度。		発見！町へとび出そう 表 共	8		発見！町へとび出そう 表 共 大きくそだてみんなの野さい 知	7 3		大きくそだてみんなの野さい 知 生きものといっしょに 知	8 4		生きものといっしょに 知 夏休みにしたいことは	6 2			夏休みにしたいことは 発見！町へとび出そう 表 共	2 4		発見！町へとび出そう 表 共 大きくそだてみんなの野さい 主	4 9		生きものといっしょに 主 あそびのたつ人あつまれ 知	10 2		あそびのたつ人あつまれ 知	7		あそびのたつ人あつまれ 表 共	9		あそびのたつ人あつまれ 表 共 大きくそだてみんなの野さい 知 わたしのすてきがはばたく 主 共	2 4 3		わたしのすてきがはばたく 主 共	11	105
	音楽	・範奏や範唱に合わせて，基礎的な技能を身に付け，歌い方や演奏の仕方を工夫して表現したり音楽を創ったりする力 ・楽しく音楽にかかわり，音や音楽に関心を持ち自ら取り組もうとする態度		うたでともだちのわをひろげよう 共	4		はくのまとまりをかんじとろう	9		音のたかさのちがいをかんじとろう	5		音のたかさのちがいをかんじとろう	3			ひょうしをかんじてリズムをうとう	11		いろいろな音を楽しもう	9		ようすをおもいうかべよう	5		ようすをおもいうかべよう	5		日本のうたを楽しもう 共	4		音をあわせて楽しもう 主	11		音をあわせて楽しもう	4	70
	図画工作	・表現したいことを持ったり，想像力をふくらませたりしながら，いろいろな材料の形や色，組み合わせなどの表し方を工夫し，体全体を働かせてつくる力 ・自分の作品と身の回りの作品などと比べ，感じ取った面白さや楽しさを友達に伝えようとする態度		たのしいなおもしろいな ひみつのたまご(絵) 共	2 4		にぎにぎねん土(立体) ざいりょうからひらめき(絵)	2 4		たのしかったよドキドキしたよ(絵) 共	8		くしゃくしゃぎゅっ(立体)	4			ひかりのプレゼント(造) たのしくうつして(絵) 主	6 6		まどをひらいて(工作) おもいでをかたちに(立体)	4 2		見て見ておはなし(絵) 主	6		わくわくすごろく(工作)	4		ときめきコンサート(工作) ストローでこんにちは(工作) 知	2 4		つないでつるして(造) ともだちハウス(立体)	2 4		とろとろえのぐでかく(絵) ともだち見つけた！(鑑賞) 共	4 2	70
	体育	・運動の基本的な動きを身に付け体力を養うとともに，運動を楽しむための活動の仕方や規則を工夫することができる力 ・だれとでも仲良くし，運動を楽しく行い，力いっぱい活動しようとする態度		体つくり運動 表現リズム遊び	3 4		体つくり運動 表 表現リズム遊び	6 4		走・跳の運動遊び 水遊び	5 5		水遊び	6			器械・器具を使っての運動遊び 主 表現リズム遊び	6 6		器械・器具を使っての運動遊び 主	13		体つくり運動 ・鬼遊び	8 3		・ボールゲーム 共	7		走・跳の運動遊び	7		走・跳の運動遊び 体つくり運動	6 4		・鬼遊び ・ボールゲーム 共	4 8	105
特別の教科道徳		A 5 B 6 C11 希望と勇気，努力と強い意志 親切，思いやり 公正，公平，社会正義		D17 01大きくなったね A 2 02金のおの C14 03校歌	1 1 1		A 1 04ぼんたとかんた C12 05本がかりさん	1 1		B 9 06りすさん A 4 07いいところ B 6 08ありがとうって 共 A 1 09わりこみ	1 1 1 1		D18 10アンリ・ファーブル	1			C15 11ぎおんまつり C16 12タヒチから C15 13花火のねがい A 3 14あぶないよ	1 1 1 1		C10 15一りん車 A 2 16お月さまとコロ A 5 17なわとび 主	1 1 1		C10 18きまりのない学校 B 8 19たけしの電話 C10 20おじさんから C11 21三びきは友だち 共	1 1 1 1		A 1 22ある日のくつばこ B 6 23くりのみ 共 A 3 24どうしてないてるの	1 1 1		D17 25やくそく B 7 26きつねとぶどう C13 27お元気ですか B 8 28さて，どうかな	1 1 1 1		C11 29ドッジボール 共 B 6 30ごみの木と小鳥 共 A 5 31なまけにんじゃ 主	1 1 1		D19 32七つの星 B 8 33あいさつがきらい C12 34森のゆうびんやさん D17 35「生きているから」	1 1 1 1	35
特別活動	学級活動	・仲良く助け合って学級生活を楽しくするために生活上の諸問題を解決していく力 ・基本的な生活習慣を身に付け日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度		2年生になって 1学期の当番活動・係活動 主 友だちとなかよく 共	1 1 1		そうじの仕方 運動会に向けて 自分からあいさつ	1 1 1		よくかんで食べよう 水泳のきまり 身の回りの安全	1 1 1		仲間づくり 共 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の係活動・当番活動 主 体験作文発表 よい言葉，よくない言葉 社会見学に向けて	1 1 1		学級会をひらこう 表 係活動・当番活動の振り返り 体育発表会に向けて	1 1 1		やさいのひみつ 読書をしよう さざんかの会に向けて 共	1 1 1		仲間づくり 共 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1		3学期の係活動・当番活動 主 体験作文発表 食べ物のはたらき	1 1 1		安全な登下校 おすすめの本の紹介 きれいな教室 主	1 1 1		仲間づくり 共 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35
	学校行事等	・よりよい学校生活にするために，課題を見つけ解決策について話し合い，友達と信頼し支え合って解決する力 ・場や目的に応じて自分の役割と責任を自覚し，自他の思いを伝え合う力 ・学校の一員としての自覚を持ち，その解決に向けて自主的に取り組もうとする態度 ・自己や他者の良さを認め，目的に応じて，進んで他者(人・地域)とつながりを持ちながら行動する態度	儀式	就任式，始業式 入学式練習 入学式	1 2 1								1学期終業式	1										2学期終業式	1							卒業式練習 卒業証書授与式 修了式 離退任式	4 2 1 1	76
			文化・体育 宿泊・奉仕	遠足			運動会練習 運動会 クリーン作戦	6 6 6 2		新体力テスト プール開き プール掃除	2 1 1		ラジオ体操教室	1			体育発表練習 体育発表	1 1		社会見学	6		ふれあいコンサート クリーン作戦 さざんかの会	1 2 2					マラソン大会	2		クリーン作戦 大掃除	2 1			
			健康安全	身体測定 避難訓練	1 1					体重測定・保健指導 交通安全教室	1 2		防犯教室	1						避難訓練	1		体重測定・保健指導	1					避難訓練	1						
			児童会等	縦割り班顔合わせ 地区児童会	1 1								地区児童会	1			地区児童会	1							地区児童会	1		地区児童会	1		菜の花の会	2		地区児童会	1	
			その他	入学式準備	1																														
自校の特色																																			0