

3 2 千年中学校区

千年中学校 能登原小学校 千年小学校 常石小学校

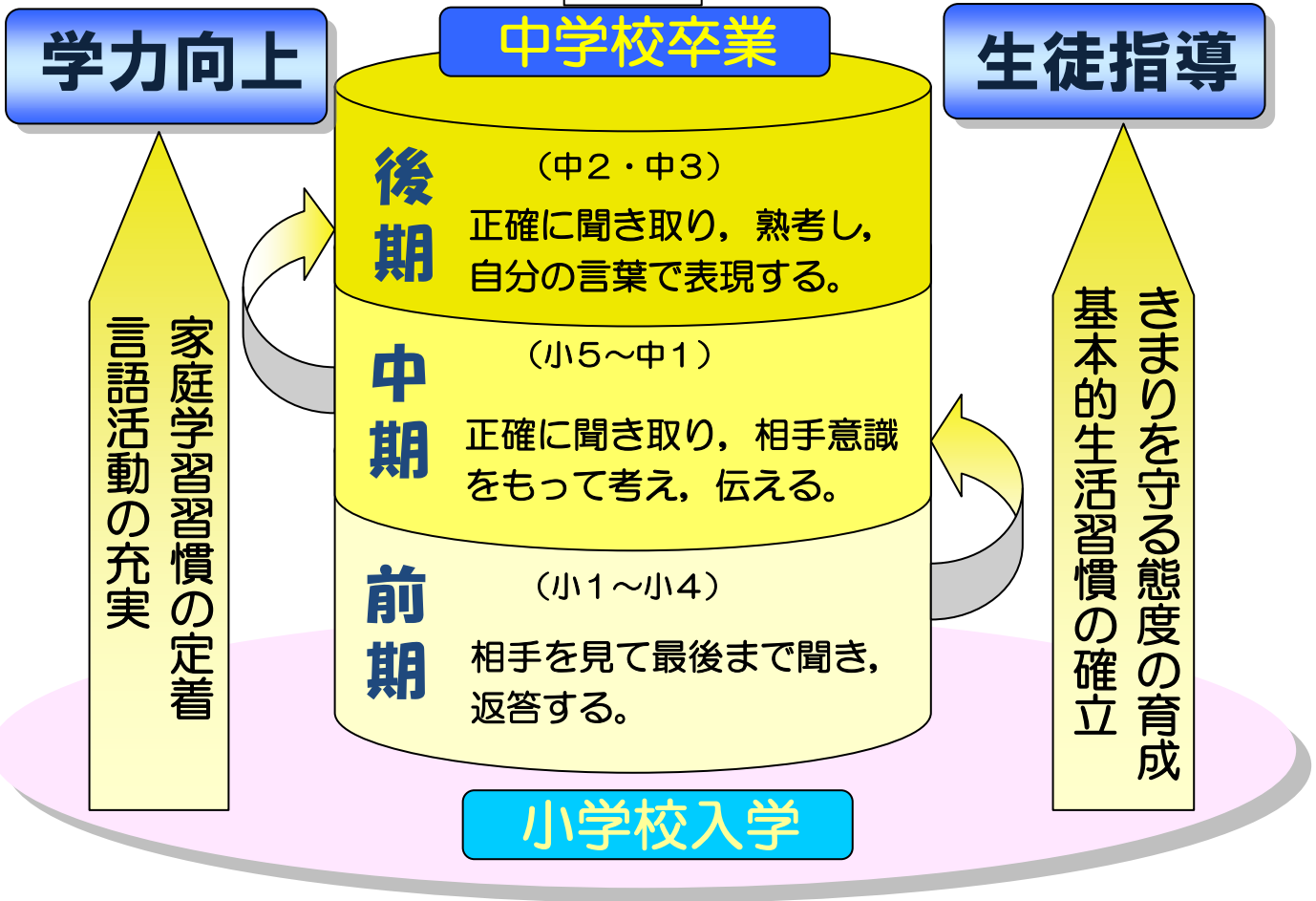
※中学校卒業時、生徒につけたい力のイメージ

「福山に愛着と誇りを持ち、

変化の激しい社会をたくましく生きる子ども」

めざす子ども像

人の話を正確に聞きとり、熟考し、自分のことばで表現できる



本年度重点取組

◎校区統一した研究→小中合同授業研究・研修会の実施・各校公開研究会への参加→推進だより

◎校区統一した教育実践→小中一貫教育推進デザインの実施・改善

本年度実施計画

校区推進委員会
校区全体研修会
小中合同授業研究・公開研究会への参加
小中一貫カリキュラムの作成など



能登原小学校

学校教育目標

自ら伸びる子どもの育成

— 歩く子 走る子 素足の子 —

教育ビジョン 「 教師も子どもも共に変わり，伸びる学校づくり 」

常に学び続け，
授業力の向上を図る教員

自分を動かし 自分を高め
自分を伸ばす子

地域の力を生かし，
地域とのつながりが深い学校

小中学校 9年間を 見通した学力

よく考える子

- 人の話を聞く子
- 自分の考えを持ち、
分かりやすく説明できる子
- 豊かに表現できる子

健康教育・ 体力づくり

たくましい子

- 責任を持ってやりぬく子
- 目標に向かって努力できる子
- 進んで体を鍛え，
ねばり強くがんばる子

地域連携・ 環境学習

思いやりのある子

- 気持ちのよいあいさつができる子
- 責任感があり，進んで実行する子
- 支え合い，力を合わせ，
みがきあう子

- 全教科で言語活動の充実
- 漢字・計算の反復練習
- 朝の読書・音読の定着
- 言語技術の習得と活用
- 中学校と連携し，
わかる授業の探求
- 少人数を生かした個別指導
- 家庭学習の習慣化

- 素足の生活
- 朝のトレーニング
- 体力づくりの場の重視
- 6年間を通した器械運動
の重視
- 家庭5分間運動の推進・強化
- 健康・体力づくりカードの実践

- ライフスキル教育（食育・健康教育）
- 地域性を生かした環境学習
- あいさつ運動
- 縦割り班活動での
リーダー育成
- 無言掃除の徹底や
係活動の重視
- 早ね・早起き・朝ごはんの励行
- 地域清掃活動（クリーン作戦）

安心・信頼・誇り

家庭

地域

