

|    |                 |                             |
|----|-----------------|-----------------------------|
| 9月 | 学校だより かがやけ      | 野々浜小学校                      |
|    | かしく うつくしく たくましく | 2009年(平成21年)9月4日<br>文筆：竹友義満 |

## 美しい歌声と共に2学期がスタート！

学校に子ども達が帰ってきました。正門で笑顔と元気のよいあいさつで迎えました。どの子どもも、夏休み中に色々な体験をし、一回り大きく、たくましくなったように感じました。朝夕見守り活動をしてくださるCSAの方とも、久しぶりにお会いしました。「子ども達に会えるのが待ちどろしかったです。」と何よりも温かい言葉が返ってきました。福山市でも新型インフルエンザ流行の兆しがあることから、児童に発熱等の異変はないか健康観察をしてから始業式を始めました。子ども達の美しい歌声(校歌)と共に、教職員が全員揃ってスタートが切れたことに感謝をしています。児童は、転出があり190名でスタートです。

## 学校と家庭で取組むこと

始業式で話したことを基にして、学校と家庭で次のようなことに取組めたらと思います。

表記の意味・・・学校：学校での取り組むこと      家庭：家庭で取組んで頂きたいこと

### 1 うがい・てあらい・せきエチケット

学校： うがい・手洗い(登校時, 大休憩, 昼休憩)・せきエチケット(せきある場合)

アルコール消毒(給食時)

家庭： うがい・手洗い(外出から帰宅時)・せきエチケット(せきある場合)

発熱(37度以上)がある場合, 通院させる。(登校しない。)

発熱がある場合, 家庭連絡をし帰宅させます。

### 2 早ね・早起き・朝ごはん

学校： 大切さを児童に理解させるように呼びかけます。

3大栄養素について給食をとおして理解させます。

家庭： 早起き(6時から6時30分の間)習慣確率・・・8時~8時30分ごろ, 脳が

働くようになります。)

朝ごはんをバランスよく食べる。(朝ごはんは、活動する昼までのエネルギーです。)

### 3 目標を持って

学校： 目標を持たせ努力させます。(授業のめあて、行事〔運動会、音楽発表会、日々の授業〕のめあてを持たせるなど。)

家庭学習の内容の工夫と時間を守る指導をする。

家庭： 家族の一員としての役割を持たせる。(お手伝い、仕事などを実現可能な範囲で持たせる。毎日、2日に1回、週1回など工夫してください。)

家庭学習の時間の目安を守るように、子どもに声かけをする。

(学年×10+10)cf:3年生 3×10+10=40(分)

\*読書(読み聞かせ)の時間を入れる。(大きく学力に影響する。)

### 4 秋を感じて・・・四季の移り代わりは、日本のよさです。そこから、色々な文化が生まれています。(俳句、食、絵画、祭り・・・)

学校：生活科や総合的な学習、日々の学校生活をとおして、(目・耳・舌・肌などをとおして)感じさせていきます。それが、日記やペアトークなどとして表現されるよう工夫します。

家庭：秋にしか見られないもの、聞けない音、味わえない物など生活の中で気づかせて下さい。また、その感動や喜びを、家族で伝え合うとよいです。

## 7月の学校評価アンケート結果のお知らせ

お忙しい中、アンケートにご協力くださり、有難うございました。

4段階評価で、教職員、児童、保護者、地域代表の方々に、アンケートに答えて頂きました。数値(%)による結果と簡単な考察を入れて、ベスト3をお知らせいたします。

4・・・十分に達成      3・・・概ね達成      を肯定的評価(目標を達成できている),

2・・・ある程度達成      1・・・未達成      を否定的評価(目標達成が不十分)と評価して下さ

ったと大きく2つに分けてとらえ、話を進めます。 注: **グラフ内%**

**95**

**肯定評価**

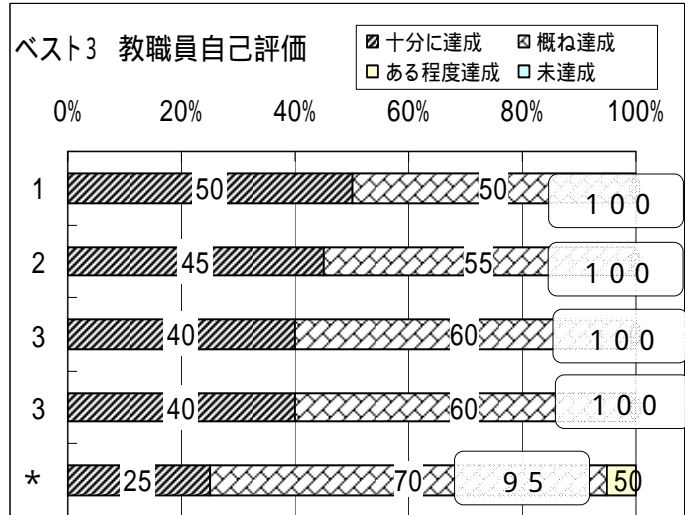
## 教職員

順位

### ベスト3 教師自己評価

- 1 算数のまとめの段階に適応問題を実施している。
- 2 自分の考えを持って、報告・相談・連絡をしている。
- 3 育てたい子ども像を意識し、実践している。
- 3 学校全体としてめあてを持たせ、生活させている。
- \* 全体平均(26項目)

全体平均が95%達成と高い。  
ベスト3までの項目は、肯定的評価100%。



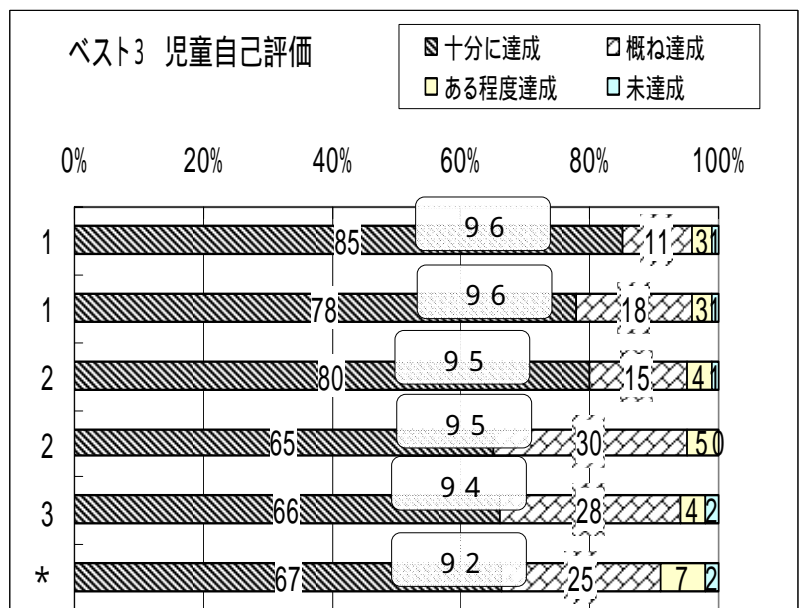
## 児童

順位

### ベスト3 児童自己評価

- 1 野々浜小には、自慢することがある。
- 1 GTを招いての学習は、分かりやすく楽しい。
- 2 先生の授業は分かりやすい。  
「目と目を合わせ」進んで元気なあいさつができる。
- 3 自分の考えを持ち、授業に参加している。
- \* 全体平均(25項目)

自己肯定感が持ちにくい中で、自慢できることがある児童が、92%もいるのは素晴らしい。  
GT(ゲストティーチャー)や先生との授業に95%の児童が分かりやすさを感じてくれている。



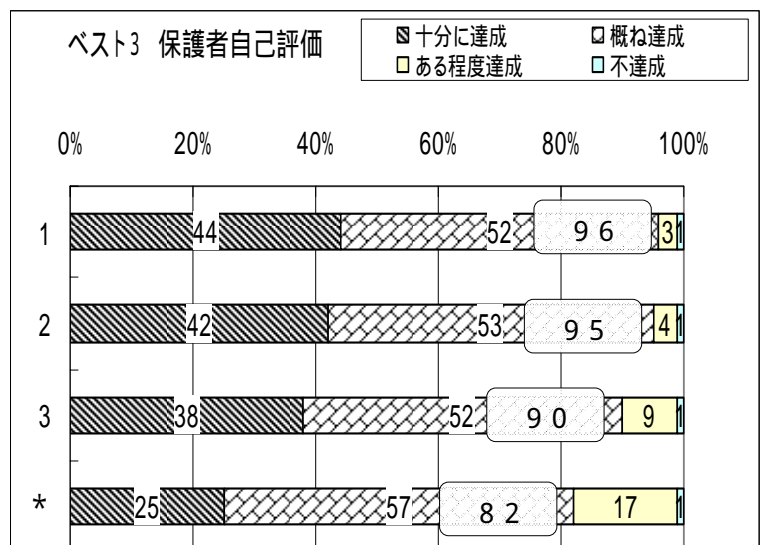
## 保護者

順位

### ベスト3 保護者自己評価

- 1 服装や持ち物など、学校の決まりを守るように気をつけている。
- 2 あいさつをするように日頃からしつけている。
- 3 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。
- \* 全体平均(23項目)

服装や決まり、あいさつなどの躰に対する意識が高い。  
90%の子どもが学校へ行くのを楽しみにしているという結果である。100%をめざし、個別支援をしていきたい。



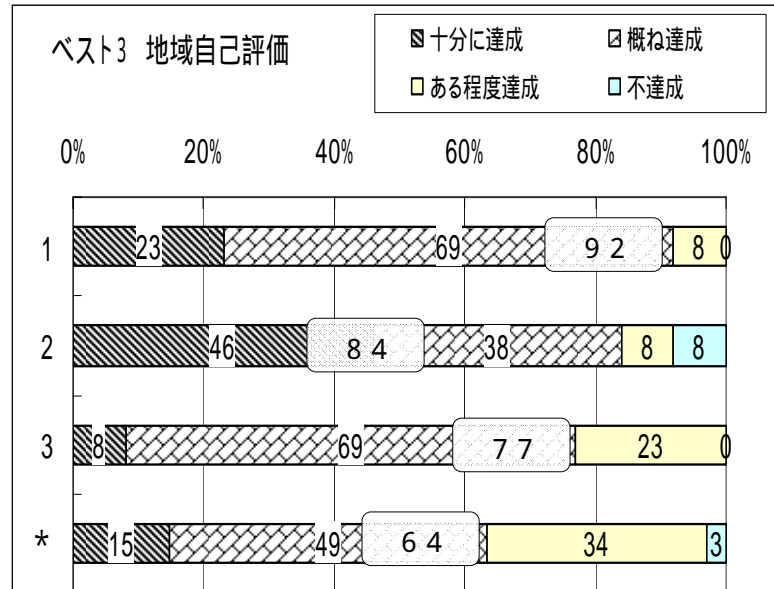
## 地域

順位

### ベスト3 地域自己評価

- 1 学校は豊かな心を育てる教育を行っている。
  - 2 学校は環境が整備されていてきれいである。
  - 3 学校は確かな学力をつける授業をしている。
- \* 全体平均(14項目)

知育・徳育・環境に対する評価が高い。音楽発表会等とても楽しみにされている。



評価してくださっている「豊かな心を育てる教育」「学校環境」「確かな学力をつける授業」を特色として大切にしていきます。

また、今回のアンケート結果から分かった課題として、次の2つのことに力を入れて取り組んでいきます。

### うがい・手洗い・せきエチケット

新型インフルエンザの感染拡大が心配される中、毎朝健康観察をし児童の状況を8時30分までには把握し、検温や経過観察などの処置をとっています。微熱(37度~37.5度まで)がある場合は、校医さんのアドバイスを参考にしてケースバイケースで対応をしています。

学校では、うがい・手洗い・給食前のアルコール消毒を徹底させ、感染が広がらないようにしています。

今後も、予防と早期発見・早期治療に努めていきます。