

7月

学校だより かがやけ  
かしこく うつくしく たくましく

野々浜小学校

2009年(平成21年)7月13日  
文筆:竹友義満



歌声交流よさみつけ

## 1学期の取り組み

\* 人とかわり 心を育み 心をつなぐ



絵画交流よさみつけ

取り組みを通して、

- 1 「かしこく」「美しく」「たくましく」児童を育てること。
- 2 その様子を分かりやすく伝えること。

に取り組みました。

### 1 「かしこく」「美しく」「たくましく」児童を育てるについて

#### (1)「かしこく」

必要な知識を確実に身につけさせるために、「教科外の時間」を使いスキル学習を計画的に実施してきました。漢字や計算力の定着・アップを図りました。

授業で、思いや考えをはっきり伝え合い、深められるように2つのことに取り組みました。

1つ目は、言葉スキルの時間で授業・生活でつかえるスキルを見に付ける。

2つ目は、日々の授業でペアトークを使い、クラストークでつなぎ発言が出来るよ

うにする。

ペアトーク交流  
よさみつけ5・6年



クラストーク1年



#### (2)「美しく」・・・特色:「笑顔いっぱい 歌声いっぱい 花いっぱい」の学校づくり・・・

規律3要素「あいさつ・時間・掃除」の徹底

- ・「あいさつ・掃除」については、ステップアップカード・名人カードを使い、全体目標と個人目標を決め、ステップアップできる取り組みを進めています。
- ・「時間」については、全校集会・授業時間の始まり時間(ベル着)が守れるように取り組みました。



児童会あいさつ運動



児童会朝会前あいさつ運動

### 歌声いっぱい

校内音楽発表会，研究会，ミュージックフェスティバルにむけ，全校音楽朝会や学級朝会・帰りの会で，歌声をいっぱい響かせています。



#### 響け歌声

- ・ どんぐり目玉
- ・ ほっぺをあげて
- ・ ゆび三本の口



### 花いっぱい(美しい環境)

・ 一人一鉢：責任を持って水や肥料やりをさせ，花(生き物)に対する愛着を持たせています。



花とお話  
ができる児童  
が増えてき  
ました。



・ 校内掲示：児童の作品を玄関や踊り場など校内に掲示，相互評価させ自信を持たせています。

### (3)「たくましく」 投力，持久力を伸ばす「セット運動」「全校遊び」

「セット運動」：特に「投力」が伸びるように工夫した「セット運動」を実施。

「全校遊び」：楽しい遊びを通して「持久力」アップや「仲間づくり」を図っています。

## 2「学校・学級の様子を分かりやすく伝える」取り組みについて

次の目的別に情報発信をしています。

**ホームページ** ・学校の教育活動の様子を，地域・県内・国内に発信します。

**学校だより** ・学校の教育活動の様子を，地域，保護者に発信します。

**学級だより** ・学級全体の様子を（一部個人の活動を紹介しながら）保護者に発信します。

**日記，連絡帳** ・個人的な情報について，児童，保護者と情報交換します。個人的にわが子様子が知りたい場合は，日記か連絡帳及び電話をご利用ください。

上記の目的をご理解頂きたく思います。