

11
月

学校だより かがやけ
かしく うつくしく たくましく

野々浜小学校

2009年(平成21年)11月1日
文筆：竹友義満

〔10月号の続き〕

イ 音楽発表会のスローガン「ひびかせよう！かがやくみんなのハーモニー」



個人目標

掲示 例



低・中・高学年別発表
歌・合奏共に、最高の力
を出して、個人目標を達
成できました。



中学年

全 校 合 唱
11月20日(金)に、本
年度最後の発表がありま
す。さらに、パワーアップ
しますので応援をお願い
いたします。



低学年



全 校 合 唱



高学年

家庭学習の内容の工夫と時間を守る指導をする。

* 家庭学習の内容については、11月中には「家庭学習のてびき」を配布し、

学校の方針についてお伝えします。

大枠では次のように考えています。

学年	ねらい	課 題 (先生が出す)	チャレンジ学習 (自分で決める)	読 書	育てたい 力
低	学習習慣をつける	定着させ たい内容 中心に	進め方を教える	読み聞かせ (自 読)	学習の習 慣化
中	復習中心の学習ができる		復習中心	読み聞かせ 自 読	↓ 自分で決 め学習す る力
高	予習・復習中心の学習ができる		予習・復習中心	(読み聞かせ) 自 読	

* 時間については、きちんと守り移動できている。廊下歩行とあわせ教職員全員で
声をかけ合い取組みを進めている。

家庭： 家族の一員としての役割を持たせる。(手伝い、仕事などを実現可能な範囲で持たせる。毎日、2日に1回、週1回など工夫してください。)

児童に持たせていらっしゃるでしょうか？親の働く姿から学ぶ機会が激減している中、責任を持たせて仕事(手伝い)をさせることは、人の苦労や努力を感じるころや感謝のころが育ちます。

家庭学習の時間の目安を守るように、子どもに声かけをする。

(学年×10+10)cf:3年生 3×10+10=40(分)

* 読書(読み聞かせ)の時間を入れる。(大きく学力に影響する。)

「勉強した」から「40分勉強した」(3年生)への声かけのチェンジをお願いします。時間があまれば、絵本から教科書まで読むものがあります。バリエーションを考え、子どもに読書を勧めてみてください。

4 秋を感じて・・・ 最近の変化

キリギリスなどの虫の鳴き声が少なくなったこと。

紅葉が始まっていること。 ざくろが実ってきたこと。

かりんが色づき始めたこと。 渋柿が熟してきたこと。

低学年がサツマイモを掘ったこと。

など、言葉や「実物」で伝えていこうと思っています。

地域公開授業(11月20日〔金〕)モデル校としての成果発表

*日時 2009年(平成21年)11月20日(金) 13:00~開始

県内の先生方に、本校の道德の時間(子どもの姿)と道德教育の取組みを発信します。

残された日々で、日常的な場面での児童の心の耕しと指導案をねり、当日は、野々浜の子どもよさがアピールできるように教職員一丸となり努力していきます。

保護者の皆様には、授業と全校合唱を是非とも応援頂きたいと思っております。最後になりましたが、PTA役員の皆様には、道案内から受付などまで当日全ての運営において、全面的に支援して頂きますことに対し心からお礼を申し上げます。