

2023年度(令和5年度) スタートカリキュラム年間計画表(福山市立野々浜小学校・ののはまこどもえん)

目標		<ul style="list-style-type: none"> ・就学前の子ども達が、保育現場で培ってきた育ちと学びを連続させて、小学校へ円滑につなぐ。 ・保育現場における生活と学び及び学校の生活と学習について理解を深め、児童が安心して学校生活を送れるようにする。 											
教科等	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
小学校 (主な教育内容)		<ul style="list-style-type: none"> ・朝遊びやスタートカリキュラムの実施(他学年との交流等) ・学区体育祭における幼児へかけっこ参加 		<ul style="list-style-type: none"> ・保育所の取組や保育の参観(小学校職員) 		<ul style="list-style-type: none"> ・就学時健康診断の実施(教員による新1年生の行動観察及び教育相談) 		<ul style="list-style-type: none"> ・入学説明会においての交流(生活科2年生)と体験入学会 		<ul style="list-style-type: none"> ・小学校から保育所への出前授業(3校合同、1、2年生担任) 			
小学校と保育所の合同		第1回保幼小連絡協議会の実施				第2回保幼小連絡協議会の実施				<ul style="list-style-type: none"> ・5歳児の保育参観・連携 		<ul style="list-style-type: none"> ・新1年生についての連携および新2年生のその後の様子の報告 ・第3回保幼小連絡協議会の実施 	
主な保育内容		<ul style="list-style-type: none"> ・新1年生への絵本の読み聞かせ(保護者) ・参観日の授業参観(保護者・こども園職員) 		<ul style="list-style-type: none"> ・運動会を参観 				<ul style="list-style-type: none"> ・音楽発表会を参観(5歳児が小学校で鑑賞) 					
めざす子ども像	1年児童 (月ごと)	<ul style="list-style-type: none"> ・着席する。 ・自分の持ち物の把握、片付けをする。 ・集団登校、下校をする。 ・鉛筆の持ち方を知り、練習する。 ・当番活動の仕方を知る。(給食、日直) ・学校のルールを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の校舎配置を知る。 ・集団に慣れ、一緒に学習や活動をする意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・45分着席して学習する。 ・集団行動をする。 ・当番活動に慣れ、自ら進んでする。 		<ul style="list-style-type: none"> ・学校の生活リズムに慣れる。 ・着席して学習する。 ・学習のふり返りを書く。 ・当番、係活動を自ら決め、活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級会の係(司会者)を児童がしながら進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のふり返りを自分で考え、自分なりに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・もうすぐ2年生になることを意識する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の生活リズムに慣れる。 ・進んで学習に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの成長を感じ、さらに意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生になる自覚をもち、上級生として行動する。 	
	(年間)	人の話を最後まで聞くことができる・正しい鉛筆の持ち方で書くことができる・友達や上級生と関わり、意欲的に学校生活を送る。											
	5歳児 (月ごと)	<ul style="list-style-type: none"> ・年長になった喜びを感じ、自覚して活動する。 ・室内や戸外で全身を使って遊ぶことを楽しむ。(1輪車の練習をする) 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と生活や遊びを楽しむ、必要なきまりを守ろうとする。 ・夏野菜を植え、育て、クッキングを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物に関心をもち、世話をしたり変化に気づいたりする。 ・時間を守る大切さを知り、時計を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・梅雨期や夏を快適に過ごせるように進んで生活をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と夏ならではの遊びを思いっきり楽しむ。 ・お楽しみ保育を体験し、自立心を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守って生活や活動を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の力を十分に発揮しながら、みんなで一つのことに向かっていく。(運動会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な社会や自然現象に積極的に関わり、文字・数・両・時間への関心を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通の目的をもって友だちと協力したり、役割分担して活動する。 ・発表会の練習を友達と協力して行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現が豊かになり、言葉や文字、行動で自分の思いや考えを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間の一人としての自覚と自信をもち、集団で活動する喜びや誇りをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学への期待をもち、小学校の生活リズムを知り、整えていく。
	(年間)	・友達と協力しながら、自分たちで活動を進める楽しさや充実感を味わう・仲間の一人として自覚をもち、安心して就学を迎えられるようにする。											
5歳児の保護者 (月ごと)	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時などで、就学に対する期待や不安などの気持ちを受け止めながら、活動内容や自立した生活を進めていくために、どう関わっていくか話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人懇談を通して、就学前1年での不安について意見を出し合い、話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容を伝え子どもや保護者が戸惑わず準備ができ、家庭での会話が広がるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス懇談にて就学後を見通した際の不安について意見を出し合い、話をする。小学校までに親子で歩く練習をするように伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校まで親子で歩く練習をするように伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事に向けて取り組んでいる姿をみとめ、自立するような言葉かけをしっかりとしてもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会に向けて、いろいろなことに挑戦している様子を伝え、励ましの言葉を書けてもらうようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学前に身につけておきたいことを、お便りなどで具体的に知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会を通じて、お友達と協力してやり遂げたことを認めてあげられる。 ・できたことをほめることによって、次の成長に繋がることを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人懇談にて、就学後について話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学に向けて保護者の不安を受け止めるとともに、子どもの成長を伝え、前向きな気持ちになれるように話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身に着いた習慣や成長を認め合いながら、就学に向けての課題を明らかにして取り組み、スムーズなスタートができるように確認し、準備する。 	
(年間)	・就学前に身に付けておきたいことを、お便りなどで具体的に知らせる。子どもの成長をともに喜び、保護者も安心して就学が迎えられるようにする。												
今後計画していきたいこと													