カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧

校番【54】　【　福山市立野々浜　】小学校　　第【　5　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した事項を根拠にして解決し，新たな課題を見つけている。	生活体験や既習事項から適切な理由や根拠をもとに，自分の考えを持ち，目的や意図に応じて，論理的に説明したり，適切な方法を選択したりして表現している。	集団の中で，相手の場や状況に応じて，自分でより高い目標を持ち，自分から行動している。	相手を思いやることの大切さに気付き，相手の立場を尊重し，行動している。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時	9月 単元名	時
各教科 国語	・国語の知識や技能を身に付け，我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力 ・筋道立てて考える力，豊かに感じたり想像したりする力，人との関わりの中で伝え合う力，自分の思いや考えを広げる力 ・言葉がもつよさを認識するとともに，進んで読書をし，国語の大切さを自覚して，思いや考えを伝え合おうとする態度	教えて，あなたのこと 《詩》考えるのっておもしろい 《物》なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて，きいて，きいてみよう	1 1 4 1 2 2 1	きいて，きいて，きいてみよう 漢字の広場① 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 学力の伸び	5 1 6 1	和語・漢語・外来語 日常を十七音で【俳句】 古典の世界（一） 重 みんなが過ごしやすい町へ【報告文】 課 主	2 3 4 5	みんなが過ごしやすい町へ【報告文】 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書	4 2 2 7		《詩》からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 《物》たずねびと 漢字の読み方と使い方	1 2 3 2 5 2
書写		1　いつも気をつけよう 2　字の形	2 1	2　字の形	2	2　字の形 3　書くときの速さ	1 3	3　書くときの速さ	4		4　漢字の組み立て	3
社会	・我が国の国土の地理的環境の特色や産業の現状，社会の情報化と産業の関わりについて，国民生活との関連を踏まえての理解，基礎的資料を通して，情報を適切に調べまとめる技能 ・社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力，社会に見られる課題の解決に向けて社会への関わり方を選択・判断し，説明したり議論したりする力 ・社会的事象について，主体的に学習の問題を解決しようとする態度，学習したことを社会生活に生かそうとする態度，我が国の国土に対する愛情，我が国の産業の発展を願い我が国の将来を担う国民としての自覚を養う。	1．わたしたちの国土 1世界の中の国土 2国土の地形の特色	 5 2	2国土の地形の特色 [選択]3低い土地のくらし [選択]3高い土地のくらし 4国土の気候の特色 課	1 5 1	4国土の気候の特色 課 [選択]5暖かい土地のくらし [選択]5寒い土地のくらし 2．私たちの生活と食料生産 重 1くらしを支える食料生産 思	2 4 3	重 1くらしを支える食料生産 思 2米づくりのさかんな地域	2 8		3水産業のさかんな地域 4これからの食料生産と私たち 思	7 4
算数	・整数の性質，分数の意味，小数と分数の計算の意味，面積の公式，図形の意味と性質，図形の体積，速さ，割合，帯グラフなどについて理解し，小数や分数の計算をしたり，図形の性質を調べたり，図形の面積や体積を求めたり，表やグラフに表したりする力 ・目的に合った表現方法を用いて数の性質や計算の仕方などを考察する力，図形の性質や図形の計量について考察する力，変化や対応の特徴を見いだして表や式を用いて考察する力，表やグラフに的確に表現して問題解決し結果を多面的に捉え考察したりする力 ・多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度，学習したことを生活や学習に活用しようとする態度	1　整数と小数のしくみ 重 2　図形の合同と角 主	5 10	2　図形の合同と角 3　体積 思 学力の伸び	4 12 1	3　体積 思 4　比例 5　小数のかけ算	1 3 14	6　小数のわり算 どんな計算になるか考えよう	15 2		7　整数の性質 8　分数のたし算とひき算	9 11
理科	・物の溶け方，振り子の運動，電流がつくる磁力，生命の連続性，流れる水の働き，気象現象の規則性について理解し観察，実験をする基本的な技能 ・追究する中で，予想や仮説を基に，解決の方法を発想する力 ・追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度	計画しよう！ためしてみよう！ 1　天気の変化	1 7	1　天気の変化 重 2　植物の発芽と成長 課	3 6	2　植物の発芽と成長	9	3　魚の誕生 主 わたしの研究 課 思	9 1		わたしの研究 4　花から実へ 思 5　台風と天気の変化	1 8 3
音楽	・表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 ・曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴く力 ・協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら，様々な音楽に親しみ，生活を明るくしようとする態度	1　歌声を響かせて心をつなげよう	3	重 2　音の重なりを感じ取ろう 課	5	3　いろいろな音色を感じ取ろう 主	5	3　いろいろな音色を感じ取ろう 主	3		4　和音の移り変わりを感じ取ろう	4
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点を理解し，材料や用具を活用し，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりする力 ・造形的なよさや美しさ，表したいこと，表し方などについて考え，創造的に発想や構想をしたり，親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりする力 ・つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度	・絵の具スケッチ（絵） 重 ・立ちあがれ！ワイヤーアート（立） 主	2 2	・糸のこスイスイ（立）	4	・糸のこスイスイ（立） ・伝え合いたい思い（工） 課	4 1	・伝え合いたい思い（工） 課	3		・でこぼこの絵（絵） ・使って楽しい焼き物（工） 主	3 3
家庭科	・家族や家庭，衣食住，消費や環境などについて，日常生活に必要な基礎的な理解し，それらに係る技能を身に付ける力 ・日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決する力 ・家庭生活を大切にする心情を育み，家族や地域の人々との関わりを考え，家族の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	①　私の生活，大発見！ 主	5	②　おいしい楽しい調理の力 課	5	③　ひと針に心をこめて	5	③　ひと針に心をこめて	5		④　持続可能な暮らしへ物やお金の使い方 思	6
体育	・運動の楽しさや喜びを味わい，その行い方及び心の健康やけがの防止，病気の予防について理解し，各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付ける力 ・自己やグループの運動の課題や身近な健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫し，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力 ・運動に積極的に取り組み，約束を守り助け合って運動をしたり，仲間の考えや取組を認めたり，場や用具の安全に留意したりし，自己の最善を尽くして運動をする態度。健康・安全の大切さに気付き，自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上運動 ・短距離走・リレー	3 3	陸上運動 ・短距離走・リレー 重 表現運動 主 共 ・表現 陸上運動 課	2 11 2	陸上運動 課 ・走り高跳び 水泳 ・クロール ・平泳ぎ	5 4	水泳 ・クロール ・平泳ぎ	8		器械運動 ・マット運動	7
保健						1　心の健康	4					
特別の教科道徳	A 1　善悪の判断，自律，自由と責任 B 7　親切，思いやり C14　勤労，公共の精神	重 A 1　01人生という教科 B 8　23おじいさんの温かな目	1 1	D20　03もったいない C15　04ぼくがいるよ A 5　05世界に羽ばたく	1 1 1	C13　07いじめをなくす D19　08電池が切れるまで 重 B 7　09落とし物 B10　10言葉のおくりもの	1 1 1 1	A 5　11ミッキーマウスの誕生 C17　12復興への願い 重 A 1　13うばわれた自由 D22　06わたしはひろがる	1 1 1 1		A 3　02ぬぎすてられたくつ A 6　14植物とともに B 9　15どろだらけのユニフォーム A 2　16手品師	1 1 1 1
外国語	・日本語と外国語との違いに気付き，実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付ける力 ・聞いたり話したりするとともに，基本的な表現を推測しながら読んだり，語順を意識しながら書いたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	Let’s start 重 1 Hello, everyone. 主	3 3	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	3 3	2 When is your birthday? 3 What do you have on Monday?	4 1	3 What do you have on Monday? 思	8		4 What time do you get up?	6
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【課題発見・解決力】 環境問題との関わりの中で感じた問題意識から課題を選び，解決方法を考え，追求活動をする力 【思考力・判断力・表現力】 調べたことや自分の考えを効果的な方法で表現し，相手に伝える力 【主体性・積極性】 環境問題についての課題解決に向けて自主的に取り組み，生活に生かそうとする態度 【共感力】 相手の意見や立場を考えながら，友達の意見を聞く態度	環境 環境問題，対策の取り組み 環境問題についての理解									環境 身近な環境問題への取り組み 自分たちにできる取り組み	
総合的な学習の時間 単元		重 野々浜　環境調査隊！　①地球の環境を考えよう！～マイ・エコライフ～							30		重 野々浜　環境調査隊！　②自分たちにできることを調べよう	
総合的な学習の時間 学習活動		・ゴール設定 課 ・活動計画		・情報収集 ・地域調べ 主		・回収活動準備 ・回収活動 主		・活動のふり返り 思			・2学期活動計画 課	
特別活動 学級活動	・児童全員が取り組まなければならない問題の解決方法を見いだす力 ・高学年の一員として自分の役割を自覚し，男女仲よく協力しようとする態度	重 5年生の目標 課 1学期の係，当番活動 そうじの仕方 学級会の進め方 思	1 1 1 1	健康によい食事 安全な登下校	1 1	雨の日の過ごし方 課 水泳のきまり 図書室の使い方 重 宿泊学習に向けて 課	1 1 1 1	犯罪防止教室 1学期のふり返り 共 夏休みのくらし	1 1 1		重 2学期の目標 課 2学期の係，当番活動 より良いクラスにしよう 共	1 1 1
学校行事等 儀式 主	・異年齢の交流で，コミュニケーションを図る力 ・自己を生かし，協力しながら進んで役に立とうとする態度 ・人間関係や集団生活をよりよくしようとする態度	就任式・始業式	1									
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共				国際音楽祭 重 全体練習，運動会	1 6	体験活動 プール掃除	4 1					
学校行事等 健康安全 主 共				避難訓練	1							
学校行事等 児童会等 課 思 主 共		一年生を迎える会 通学班会	2 1									
学校行事等 その他		歯科検診，聴力・身体計測 視力検査・内科検診	2 1	耳鼻科検診・眼科検診	1							
自校の特色												

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	漢字の広場② 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場③ 重 《説》固有種が教えてくれること 課	1 2 5 1 7	重 《説》固有種が教えてくれること 課 グラフや表を用いて書こう【統計資料】 古典芸能の世界 カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二） 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし	3 1 2 1 1 4	《伝》やなせたかし あなたは，どう考える【意見文】 主 冬の朝	1 6 2	《詩》生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう 課	2 2 1 6	複合語 伝わる表現を選ぼう 重 この本，おすすめします【推薦文】 思 主 提案しよう，言葉と私たち	2 3 6 2	提案しよう，言葉と私たち 日本語の表記 漢字の広場⑥ 《物》大造じいさんとガン 思	4 1 1 6	142
書写	5　文字の配列	4	5　文字の配列	3	5　文字の配列	3	6　まとめ	3	6　まとめ	2	6　まとめ	2	33
社会	4これからの食料生産と私たち 思 3．私たちの生活と工業生産 1くらしを支える工業生産 重 2自動車をつくる工業 課	1 4 6	重 2自動車をつくる工業 課 3工業生産を支える輸送と貿易 4これからの工業生産と私たち 思	1 5 4	4これからの工業生産と私たち 思 4．情報化した社会と産業の発展 1情報産業と私たちのくらし	1 7	2情報を生かす産業 重 3情報を生かす私たち 主 5．私たちの生活と環境 1自然災害を防ぐ	5 4 1	5．私たちの生活と環境 1自然災害を防ぐ 2私たちの生活と森林	 5 6	3環境を守る私たち 思	6	100
算数	活用 9　平均 重 10　単位量あたりの大きさ 主 11　分数と小数，整数	1 5 12 1	11　分数と小数，整数 12　割合 思	6 11	13　正多角形と円	12	14　図形の面積 思	14	重 15　帯グラフと円グラフ 主 16　□や△を使った式 思 17　角柱と円柱	10 3 1	17　角柱と円柱 活用 算数アドベンチャー 5年のまとめ	6 2 1 3	175
理科	5　台風と天気の変化 重 6　流れる水の働き 主	2 10	6　流れる水の働き 学びをつなごう 7　物のとけ方	2 1 6	7　物のとけ方 課 学びをつなごう	8 1	8　人の誕生 共 学びをつなごう 重 9　電流がうみ出す力 課	5 1 4	9　電流がうみ出す力 学びをつなごう 10　ふりこのきまり 思	7 1 2	10　ふりこのきまり 思	7	105
音楽	4　和音の移り変わりを感じ取ろう 5　曲想の変化を感じ取ろう 課	4 1	重 5　曲想の変化を感じ取ろう 主 6　詩と音楽の関わりを味わおう	6 4	6　詩と音楽の関わりを味わおう	3	7　日本の音楽に親しもう	4	7　日本の音楽に親しもう 重 8　思いを表現に生かそう 主	1 3	8　思いを表現に生かそう	4	50
図画工作	・使って楽しい焼き物（工） ・あんなところがこんなところに見えてきた（造）	2 2	・ミラクル！ミラーステージ（立） 課 重 ・まだ見ぬ世界（絵） 思	4 1	重 ・まだ見ぬ世界（絵） 思 ・心に残ったあの時 あの場所（絵） 主	3 2	・水から発見 ここきれい！（鑑） ・伝え合いたい思い（工）	2 3	・伝え合いたい思い（工） 重 ・ほり進めて刷り重ねて（絵） 主	3 3	・ほり進めて刷り重ねて（絵）	3	50
家庭科	重 ⑤　食べて元気！ご飯とみそ汁 課	8	⑤　食べて元気！ご飯とみそ汁 ⑥　物を生かして住みやすく	2 3	⑥　物を生かして住みやすく ⑦　気持ちがつながる家族の時間	4 2	重 ⑧　ミシンにトライ！ 主	6	⑧　ミシンにトライ！ 5年生のまとめ	5 2	5年生のまとめ	2	60
体育	重 陸上運動 課 ・走り幅跳び 表現運動 ・フォークダンス ・体力を高める運動	4 2 2	器械運動 ・鉄棒運動 持久走	5 3	持久走 主 ボール運動 ・ネット型	2 3	ボール運動 課 ・ドッジボール なわとび 主	3 2	なわとび 主 重 ボール運動 課 ・ゴール型	2 2	重 ボール運動 課 ・ゴール型	7	82
保健									2　けがの防止	4			8
特別の教科道徳	C17　17もう一つの塔 B10　18友の肖像画 D19　19母とながめた一番星	1 1 1	重 B 7　21UDって何だろう C16　22森の絵 C18　20太平洋のかけ橋 D20　24フジの新しい尾びれ	1 1 1 1	A 4　25日本の「まんがの神様」 D22　26心の中のりゅう B11　27銀のしょく台	1 1 1	重 B 7　28くずれ落ちた 重 A 1　29アップするの？ 重 C14　30この思いを	1 1 1	D19　31二十分間の出来事 C12　32お客様 B11　33すれちがい	1 1 1	C18　34ペルーは泣いている D21　35アルソミトラの空	1 1	35
外国語	4 What time do you get up? 5 He can run fast. She can do kendama. 主 6 I want to go to Italy.	1 5 1	6 I want to go to Italy. 重 7 What would you like? 共	6 2	重 7 What would you like? 共	5	8 Where is the gym?	7	8 Where is the gym? 重 9 My hero is my brother. 共	3 5	9 My hero is my brother.	4	70
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項							環境 取り組みを広げる 学んだことを発信						
総合的な学習の時間 単元						23	野々浜　環境調査隊！　③学んだことを発信しよう					17	70
総合的な学習の時間 学習活動	・回収活動 主		・地域調べ 主		・2学期活動のまとめ 思		・発表準備 思		・発表 主		・活動のまとめ 思		
特別活動 学級活動	重 運動会に向けて 主 社会見学に向けて 重 音楽発表会に向けて 主	1 1 1	係、当番活動のふり返り 安全な避難 マラソン大会に向けて	1 1 1	読書をしよう 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1	重 3学期の目標 3学期の係，当番活動 前期児童会の取り組み	1 1 1	六送会に向けて 重 感謝の会に向けて 主 よりよいクラスにしよう お楽しみ会	1 1 1 1	卒業式に向けて 1年間のふり返り 共 春休みの過ごし方	1 1 1	35
学校行事等 儀式											重 卒業式練習，卒業式 修了式，離退任式	4 1	36
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	芸術鑑賞 社会見学	2 2	重 学習発表会	2							入学式練習	1	
学校行事等 健康安全									避難訓練	1			
学校行事等 児童会等									6年生を送る会	1	通学班会	1	
学校行事等 その他													
自校の特色													0