カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧）

校番【54】　【　福山市立野々浜　】小学校　第【　2　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	課 思 主 共	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）		疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして解決しようとしている。	生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち，絵や言葉，動作など適切な方法を選択し，表現している。	集団の中で，自分がやるべきことに気付き，進んで行動している。	相手の気持ちを考え，行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重	単元名	時	5月 重	単元名	時	6月 重	単元名	時	7月 重	単元名	時	8月 重	時	9月 重	単元名	時	10月 重	単元名	時	11月 重	単元名	時	12月 重	単元名	時	1月 重	単元名	時	2月 重	単元名	時	3月 重	単元名	時	時数
各教科 国語	・国語の知識や技能を身に付け，我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力 ・順序立てて考え，日常生活における人との関わりの中で伝え合い，自分の思いや考えをもつ力 ・言葉がもつよさを感じる力，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度		順番に並ぼう	1		いなばの白うさぎ	2		観察名人になろう 課	2		こんなもの見つけたよ	8				《詩》雨のうた	2		《物》お手紙	11		《説》馬のおもちゃの作り方	5		《物》わたしはおおえさん	8		詩の楽しみ方をみつけよう	2		見たこと，感じたこと	6		《物》スーホの白い馬 思	4	285
			《物》ふきのとう	11		《説》たんぽぽのちえ 思	12		同じ部分をもつ漢字	3		あったらいいなこんなもの 思	11				ことばで道案内	4		主語と述語に気をつけよう	9		おもちゃの作り方を説明しよう 主	10		お話の作者になろう	4		伝た意味の言葉，反対の意味の言葉			楽しかったよ 二年生	8		すてきなところを伝えよう	14	
			図書館たんけん	1		観察名人になろう 課	10		うれしい言葉	2		夏がいっぱい	2				漢字の広場②	2		漢字の読み方	2		かたかなで書く言葉	2		冬がいっぱい	2		漢字の広場⑤	2		カンジー博士の大発明	2				
			《詩》春がいっぱい	2		標準学力調査	1		漢字の広場①	2		お気に入りの本を紹介しよう	3				《説》どうぶつ園のじゅうい	13		秋がいっぱい	3		世界一の話	2					《説》おにごっこ	2		言葉を楽しもう	2				
			今日のできごと	4					《物》スイミー 思	11		ミリーのすてきなぼうし	5				言葉遊びをしよう	3		相談にのってください	9		漢字の広場④	2					本での調べ方	2		《物》スーホの白い馬 思	10			
			ともだちをさがそう	5					かたかなの広場	3							仲間の言葉と漢字	3		《説》馬のおもちゃの作り方			《物》わたしはおおえさん						様子を表す言葉							
									メモをとるとき	2							漢字の広場③	2												見たこと，感じたこと							
									こんなもの見つけたよ	1							《物》お手紙	1																			
	書写		1 いつも気をつけよう	2		2 点や画の組み立て	1		2 点や画の組み立て	4		2 点や画の組み立て	3				2 点や画の組み立て	4		2 点や画の組み立て	2		2 点や画の組み立て 3 字の形	1 2		3 字の形	3		4 まとめ	2		4 まとめ	3		4 まとめ	3	30
	算数 ・数の概念についての理解を深め，，数量や図形についての感覚を豊かにし，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりする力 ・具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，量の単位を用いて的確に表現する力，簡潔に表現したり考察したりする力 ・数量や図形に進んで関わり，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度		1 表とグラフ	5		3 ひき算	10		4 長さの単位 主	9		6 1000までの数	6				8 水のかさ	9		9 三角形と四角形	4		10 かけ算(1)	7		11 かけ算(2)	7		13 長い長さ	7		14 10000までの数	3		16 箱の形	2	175
			2 たし算 課	9		たすのかなひくのかな	3		5 時刻と時間	6		7 たし算とひき算の筆算	12				9 三角形と四角形	10					11 かけ算(2)			12 九九の表			14 10000までの数	7		15 問題の考え方	7		17 分数	4	
						4 長さの単位 主	1		6 1000までの数	4																									算数アドベンチャー	4	
						標準学力調査	1																												2年のまとめ	4	
	生活 ・自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考え，よさやすばらしさに気付き，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする力 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わりあったりしながら，それらを工夫したり楽しみ，自分たちの遊びや生活をよりくする力 ・自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考え，意欲と自信を持って生活する力		春発見 課	8		春発見 主	8		春発見	4		生きもの発見	11				わたしの町発見	11		わたしの町発見 共	9		わたしの町発見	4		つくる楽しさ発見	9		自分はっけん 思	9		自分はっけん 主	11		自分はっけん 共	8	105
										7													つくる楽しさ発見 主	6											
	音楽 ・音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 ・曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く力 ・協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しみ，生活を明るくしようとする態度		1 音楽でみんなとつながろう 共	4		2 拍のまとまりを感じ取ろう	6		3 ドレミで遊ぼう 主	8		3 ドレミで遊ぼう 4 生活の中にある音を楽しもう	2 5				5 リズムを重ねて楽しもう	6		5 リズムを重ねて楽しもう 課 6 繰り返しを見つけよう	3 4		6 繰り返しを見つけよう 7 いろいろな楽器の音を探そう 主 8 様子を思いうかべよう	2 8 2		8 様子を思いうかべよう	5		9 日本の歌でつながろう	5		10 みんなで合わせて楽しもう 主	6		10 みんなで合わせて楽しもう 共	4	70
	図画工作 ・対象や事象を捉える造形的な視点に気付き，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりする力 ・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 ・つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度		・色の 見え方 無限大(鑑)	2		・楽しかったよドキドキしたよ(絵)	4		・窓から こんにちは(工) 思	6		・とろとろ絵の具で かく(絵)	2				・ふしぎな 卵(絵) 思	6		・わっから 変身(工)	4		・新聞紙と 仲良し(造) 課	2		・パタパタ ストロー(工)	6		・わくわく お話ゲーム(工) 共	6		・楽しくうつして(絵) 思	4		・音づくり フレンズ(工) 思	4	70
			・お花見 スケッチ(絵)	2		・光の プレゼント(造)	2					・友だち ハウス(立) 思	4							・材料から ひらめき(絵)	4		・くしゃくしゃ ぎゅっ(立)	4								・思い出を 形に(立)	2		・友だち 見つけた！(鑑)	2	
			・にぎにぎ ねん土(立)	2																			・つないで つるして(造)	2											
	体育 ・運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付ける力 ・運動遊びの行い方を工夫し，考えたことを他者に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したり，意欲的に運動をする態度		器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	4		表現リズム遊び 思 ・リズム遊び	8		体つくり運動遊び 主 ・多様な動きをつくる運動遊び	7		水遊び	8				走・跳の運動遊び 主 ・走の運動遊び	9		走・跳の運動遊び 主 ・跳の運動遊び	9		ゲーム 課 ・ボールゲーム	9		走・跳の運動遊び 主 ・走の運動遊び	7		器械・器具を使っての運動遊び 主 ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	10		走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ゲーム 課 ・ボールゲーム	6 3		ゲーム 課 ・ボールゲーム	8	105
			表現リズム遊び 思 ・リズム遊び	4		器械・器具を使っての運動遊び 課 ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び 主	5 4		水遊び	4																												
特別の教科 道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり C12 勤労，公共の精神		C14 01わたしの学校	1		C11 03おとげないりすさん	1		C10 07黄色いベンチ	1		C13 11おふろプール	1				C12 13森のみんなと	1		B 9 17竹馬と一りん車	1		D17 21たからものなあに	1		C11 25つくえふき	1		B 8 31広がるあいさつ	1		A 1 34みんなのニュース係	1	35
			B 9 02きれいな羽	1		A 2 04子だぬきポン	1		A 3 08お兄ちゃん，しっかり	1		A 1 12雨上がり	1				D17 14びよちゃんと	1		B 6 18まいごのすず	1		C10 22オレンジ色の木の実	1		B 6 26ぐみの木と小鳥	1		D19 32ころきちのバイオリン	1		A 4 35美宇は，みう。	1	
			B 8 23青いアルバム	1					D18 09自然のいのち	1		C15 10見つけたよ	1				A 1 16水の広場	1		A 4 19きらきらみずき	1		B 8 23青いアルバム	1		A 2 27みかんの木の寺	1		B 6 33公園のおにごっこ	1				
									A 5 06がんばれポポ	1										A 4 05絵がすき海がすき	1					D18 24ごめんね	1							
特別活動 学級活動 ・充実した学級生活を送るためのきまりや工夫を考える力 ・自分がやらなければならない役割を，しっかり行おうとする態度			2年生の目標 課	1		図書室の使い方	1		歯を大切に	1		犯罪防止教室 主	1				2学期の目標 課	1		運動会に向けて 主	1		係，当番活動のふり返り	1		読書をしよう	1		3学期の目標	1		感謝の会に向けて 主	1		1年間のふり返り	1	35
			1学期の係，当番活動	1		安全な登下校	1		雨の日の過ごし方 課	1		1学期のふり返り	1				2学期の係，当番活動	1		よりよいクラスにしよう 共	1		安全な避難	1		2学期のふり返り	1		3学期の係，当番活動	1		六送会に向けて	1		春休みのくらし	1	
			そうじの仕方	1					水泳のきまり	1		夏休みのくらし	1				ケガの防止	1		音楽発表会に向けて 主	1		マラソン大会に向けて	1		冬休みのくらし	1		手洗い，うがいの大切さ	1		お楽しみ会	1				
									友だちとなかよく 共	1							社会見学に向けて	1												よりよいクラスにしよう 共	1		卒業式に向けて	1			
学校行事等 ・場や目的に応じて考えて行動する力 ・互いを思いやり，ともに協力し合おうとする態度	儀式 主		始業式・就任式	1																													卒業式練習，卒業式	4	30
																																	修了式，離退任式	1	
	文化・体育 課 思 主 宿泊・奉仕 共					全体練習，運動会	6									社会見学	2		芸術鑑賞	2		学習発表会	2										入学式練習	1	
	健康安全 主 共					避難訓練	1																								避難訓練	1			
	児童会等 課 思 主 共		一年生を迎える会 通学班会	2 1																											6年生を送る会	1	通学班会	1	
	その他		歯科検診，聴力・身体計測 視力検査・内科検診	2 1		耳鼻科検診・眼科検診	1																												
自校の特色																																			0