カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧）

校番【54】　【　福山市立野々浜　】小学校　第【　1　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 - ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして解決しようとしている。	生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち，絵や言葉，動作など適切な方法を選択し，表現している。	集団の中で，自分がやるべきことに気付き，進んで行動している。	相手の気持ちを考え，行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 重	単元名	時	5月 重	単元名	時	6月 重	単元名	時	7月 重	単元名	時	8月 重	単元名	時	9月 重	単元名	時	10月 重	単元名	時	11月 重	単元名	時	12月 重	単元名	時	1月 重	単元名	時	2月 重	単元名	時	3月 重	単元名	時	時数
各教科	国語	・国語の知識や技能を身に付け，我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力 ・順序立てて考え，日常生活における人との関わりの中で伝え合い，自分の思いや考えをもつ力 ・言葉がもつよさを感じる力，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度		いいてんき 2 お話たのしいな 2 あつまって話そう 2 えんぴつとなかよし 3 どうぞよろしく 共 2 なんて言おうかな 3 歌に合わせてあいうえお 2			こんなものみつけたよ 3 つづけよう① 5 《物》はなのみち 8 図書館へ行こう 2 かきとかぎ 2 文を作ろう 3			文を作ろう 2 ねことねっこ 2 わけを話そう 3 おばさんとおばあさん 2 《説》くちばし 課 思 8 おもちやとおもちゃ 3 あいうえおで遊ぼう 3 大きくなった 4 《物》おおきなかぶ 4			《物》おおきなかぶ 4 はをへを使おう 4 すきなもの，なあに 7 《物》おむすびころりん 7 図書館となかよし 2 こんなことがあったよ 7				つづけよう② 5 《物》やくそく 9 片仮名を見つけよう 3 《説》うみのかくれんぼ 課 9		数と漢字 4 《物》くじらぐも 9 知らせたいな見せたいな 9 まちがいを直そう 3 言葉をたのしもう 2 漢字の話 2		漢字の話 5 《説》じどう車くらべ 課 7 自動車図鑑をつくろう 6 片仮名を書こう 3 友達のこと知らせよう 6		昔話を読もう 4 おかゆのおなべ 4 物の名前 6 わらしべちょうじゃ 2 日付と曜日 3 手紙で知らせよう 6		つづけよう③ 7 《物》たぬきの糸車 思 9 片仮名の形 5 ことばを見つけよう 3		ことばを見つけよう 4 《説》どうぶつの赤ちゃん 課 12 これは何でしょう 5 ずうっとずっと大好きだよ 思 4		ずうっとずっと大好きだよ 6 似ている漢字 4 いいこといっぱい一年生 10	276
	書写			1 はじめに 2			2 平仮名の書き方 2			2 平仮名の書き方 3			2 平仮名の書き方 3						2 平仮名の書き方 3			3 片仮名の書き方 3 4 漢字の書き方 1			4 漢字の書き方 3			4 漢字の書き方 2			5 まとめ 3			5 まとめ 3			5 まとめ 2	30
	算数	・数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，数量や図形についての感覚を豊かにし，加法及び減法の計算をしたり，形を構成したり，身の回りにある量の大きさを比べたり，簡単な絵や図などに表したりする力 ・具体物や図などを用いたり，具体的な操作を通して考える力，量の大きさの比べ方を考える力，身の回りの事象の特徴を捉える力 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度		ともだち 4 1 10までの数 6			1 10までの数 3 2 何番目 4 3 いくつといくつ 6			3 いくつといくつ 2 4 あわせていくつ ふえるといくつ 課 10 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 課 1			5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 課 10 6 数を整理しよう 5				7 10より大きい数 7 8 何時 何時半 3 9 どちらが長い 1		9 どちらが長い 4 10 ふえたりへったり 4 11 たし算 課 7		11 たし算 課 2 12 形あそび 思 5 13 ひき算 7		13 ひき算 2 ●たすのかな ひくのかな 思 4 14 どちらが多い どちらが広い 課 4		15 20より大きい数 課 11 16 何時何分 2		16 何時何分 3 17 たし算とひき算 4 18 図を使って考えよう 課 思 5 19 形づくり 思 1		19 形づくり 思 3 20 同じ数ずつ分けよう 2 ●1年のまとめ 4	136
	生活	・自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考え，よさやすばらしさに気付き，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする力 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わりあったりしながら，それらを工夫したり楽しみ，自分たちの遊びや生活を豊かにする力 ・自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考え，意欲と自信を持って生活する力		みんななかよし 主 6			みんななかよし 主 11			みんななかよし 主 6 夏となかよし 7			夏となかよし 10				秋となかよし 課 11		秋となかよし 10		秋となかよし 主 8		冬となかよし 7		冬となかよし 課 8		冬となかよし 10		冬となかよし 8	102
	音楽	・音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 ・曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く力 ・協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しみ，生活を明るくしようとする態度		1 歌って踊って仲良くなろう 共 4 2 拍を感じ取ろう 1			2 拍を感じ取ろう 6			3 拍にのってリズムを打とう 課 7			3 拍にのってリズムを打とう 課 2 4 身の回りの音に耳を澄まそう 4				5 どれみと仲良くなろう 6		6 旋律で呼びかけ合おう 8		7 楽器と仲良くなろう 課 9		8 様子を思いうかべよう 6		9 日本の歌を楽しもう 5		10 みんなで合わせて楽しもう 課 6		10 みんなで合わせて楽しもう 主 4	68
	図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点に気付き，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりする力 ・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 ・つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度		・かきたい ものや なあに(絵) 共 4			・ちょきちょき かざり(工) 3 ・砂や土と 仲良し(造) 2			・ひもひも ねんど(立) 3 ・みてみてあのね(絵) 課 4			・おって たてたら(工) 4 ・ごちそう パーティー はじめよう！(立) 2				・乗ってみたいな 行きたいな(絵) 6 ・カラフル 色水(造) 2		・箱で作ったよ(立) 4 ・紙皿 コロコロ(工) 4		・やぶいた形から生まれたよ(絵) 4 ・飾って何入れよう(工) 思 2		・飾って何入れよう(工) 思 2 ・お話から生まれたよ(絵) 思 4		・いっしょに おさんぽ(立) 2 ・ひらひら ゆれて(工) 4		・並べて 並べて(造) 共 2 ・でこぼこ発見！(鑑) 2 ・写した 形から(絵) 思 2		・にときにとき とびだせ(工) 6	68
	体育	・運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付ける力 ・運動遊びの行い方を工夫し，考えたことを他者に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したり，意欲的に運動をする態度		器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動遊び 主 2 ・体ほぐしの運動遊び 表現リズム遊び 思 2 ・リズム遊び 3 ・リズム遊び			表現リズム遊び 思 11 ・リズム遊び 走・跳の運動遊び 主 4 ・跳の運動遊び			走・跳の運動遊び 主 5 ・跳の運動遊び 水遊び 4			水遊び 8				器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び 主 4 ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 5		器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 9		走・跳の運動遊び 主 6 ・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 2		ゲーム 課 9 ・ボールゲーム		体つくり運動遊び 主 8 ゲーム 課 3 ・鬼遊び		ゲーム 課 11 ・鬼遊び ・ボールゲーム		ゲーム 課 6 ・ボールゲーム	102
特別の教科道徳		A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり C12 勤労，公共の精神		B 8 01明るいあいさつ 1 A 1 02はりきり一年生 1			A 3 03かぼちゃのつる 1			C12 04ぼくは，給食当番 1 B 6 05はやとのゴール 1 A 2 06金のおの 1 C14 07めだかのめぐ 1 C11 08みらいくんの絵 1			D17 09みんな赤ちゃん 1 D18 10元気でね 1 C10 11おかしくないかな 1				A 4 12ぼくのこと 1 A 1 13誰も見ていない 1 C11 14じゃんけんぽん 1 D18 15空色の卵 1		B 7 16はちさんのバッジ 1 A 5 17未来に向かって 1 C16 18となりのジュニー 1 C10 19さるさりのいたずら 1		D17 20ノンノン大丈夫 1 A 3 21大慌てのトラッピー 1 B 9 22くりの実 1 B 8 23ぼっかぼか 1		B 6 24橋の上のおおかみ 1 D19 25七つぼし 1 C15 26お正月 1		A 5 27ともくんの字 1 C13 28サバンナの子ども 1 A 1 29うんどうぐつ 1		B 6 30泣いちゃった 1 A 3 31地震が起きて 1 D17 32ハムスターの赤ちゃん 1		B 9 33二羽の小鳥 1 A 4 34大好きだから 1	34
特別活動	学級活動	・学級生活を楽しくするために，自分の考えを友だちに伝える力 ・自分勝手な行動をとらずに，周りの友だちと仲よく助け合おうとする態度		はじめての小学校 主 1 小学校のきまり 1 そうじの仕方 1			図書室の使い方 1			安全な登下校 1 友だちとなかよく 共 1 歯を大切に 1 雨の日の過ごし方 課 1			水泳のきまり 1 犯罪防止教室 1 1学期のふり返り 1 夏休みのくらし 1				2学期の目標 課 1 2学期の係，当番活動 1 社会見学に向けて 1		運動会に向けて 主 1 音楽発表会に向けて 主 1 ケガの防止 1 係，当番活動のふり返り 課 1		読書をしよう 1 安全な避難 1 マラソン大会に向けて 1		2学期のふり返り 1 冬休みのくらし 1		3学期の目標 課 1 3学期の係，当番活動 1 手洗い，うがいの大切さ 1 新一年生を迎えよう 主 1		感謝の会に向けて 主 1 六送会に向けて 1 お楽しみ会 1		卒業式に向けて 1 1年間のふり返り 1 春休みのくらし 1	34
	学校行事等	・場や目的に応じて行動する力 ・自分勝手な行動をとらず，周りの友だちと仲よく助け合おうとする態度	儀式 主	入学式 2																																
			文化・体育 課 思 主 宿泊・奉仕 共				全体練習，運動会 6										社会見学 2		芸術鑑賞 2		学習発表会 2												卒業式練習，卒業式 4 修了式，離退任式 1 入学式練習 1	
			健康安全 主 共				避難訓練 1 交通安全教室 1																										避難訓練 1			33
			児童会等 課 思 主 共	一年生を迎える会 2 通学班会 1																												6年生を送る会 1		通学班会 1	
			その他	歯科検診，聴力・身体計測 2 視力検査・内科検診 1			心音・心電図検査 1 耳鼻科検診・眼科検診 1																														
自校の特色																																				0