

総合単元名 自分でやろうと決めたことは、ねばり強くやりとげる 6月～7月 全7時間

めざす子ども 自主性を発揮し、自分でやろうと決めたことは積極的に取り組み、粘り強くやり遂げる子

中心項目 1－(2)

ねらい 勤勉に、くじけず努力し、自分を向上させようとねばり強くやり遂げる態度を育てる。

関連項目 1－(3)

単元設定の理由

本学級の児童は、自分がやらなければならないことはしっかりとやり抜く児童が多い。さらに、自分がやらなければならないことだけではなく、自分でやろうと決めたことに対しても向上心を持って積極的に取り組む児童も数人いる。そこで、この美德を学級全体に広げ、勤勉に、くじけず努力し、自分を向上させようとねばり強くやり遂げる態度を育てたいと考え、本単元を設定した。

時期	教科・特別活動 総合的な学習の時間	道徳の時間	常時活動 家庭との連携	子どもの意識の深まり
6月	①体育科 6月(1時間) 「体づくりの運動」 いろいろな運動に進んで取り組むことができる。	②<勇気> 1－(3) 6月(1時間) 「白いほうたい」 けがをさせた相手の家へ行き、手をついてお詫びをした後のぼくの気持ちを考えることを通して、勇気を出して謝罪することの大切さに気づき、正しいと思うことは勇気を持って行動していこうとする態度を育てる。	(◆チャレンジノート) 土日だけでなく、平日にも自主勉強に取り組むことができる。	◆チャレンジノートに自分が高まる学習をガンガンやっていきたいな。わたしも早く2冊目にいきたいな。 ①体幹を鍛える運動は大切みたいだ。家でもやっついこう。 ②自分が間違ったことをしたら、勇気を出して謝ることが大切だ。心もすっきりする。勇気を出せば何でもできる。 ★梅雨で今日も雨か。それなら筋トレだ。頭もすっきりするぞ。 ③自主練習の時間には、先生から教えられたことを意識して練習するぞ。 ④自分で決めたことは続けていきたいな。それが自分のためになるから。 ⑤いいねいに時間がかかってもいい作品を作りたい。できれば入賞したいな。 ■当たり前のことが当たり前にできることが大事だな。わたしも履物それくらいがんばってやっているよ。 ⑥わたしも野口英世のように人様や世の中の役に立つ人になりたいな。そのためには、努力だ、努力だ。 ◆もう3冊目に入った友達がいるよ。わたしも引き続きガンガンやろう。クラス全員が2冊目に入った。おめでとう。 ⑦思い出すと、4月ごろは、指がなかなか動かさず4年生のように吹けるのかと不安だった。それが、今では、結構スラスラ吹けるようになってうれしい。わたしもいっぱい練習してきたからな。やっぱり努力して続けることって大切だな。夏休みには、茶摘みと富士山の曲もリコーダーで吹けるようになるう。
	③体育科 6月(1時間) 「水泳」 指導された技能ができるようになりたいと熱心に練習に取り組んでいる。		④<勤勉努力> 1－(2) 6月(1時間) 「二重とびチャンピオン」 先生に「二重とびの練習をがんばっていますか。」と聞かれた時の優花の気持ちを考えることを通して、毎日練習することの大切さに気づき、自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げる心情を育てる。	
7月	⑤図工科 6月(1時間) 「こんなことがあったら」 海の図画展へ出品する絵画をていねいに着色することができる。	⑥<勤勉・努力> 1－(2) 7月(1時間) 「医学の道へ進みたい ー野口英世」 働きながら医者になるための勉強を続ける清作の気持ちを考えることを通して、やろうと決めたことに対してあきらめずに取り組むことの大切さに気づき、勤勉に努力していこうとする態度を育てる。	(■履物そろえ) 学校のくつ箱、トイレのスリッパ、家の履物を当之无愧にそろえることができる。	
	⑦音楽科 7月(1時間) 「リコーダーに親しもう」 1学期に学習したリコーダー奏の楽曲をスラスラ吹くことができる。		(◆チャレンジノート) 土日だけでなく、平日にも自主勉強に取り組むことができる。	

自主性を発揮し、自分でやろうと決めたことは積極的に取り組み、粘り強くやり遂げる子