

2018年度(平成30年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(54)番 福山市立野々浜小学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する21世紀型“スキル&倫理観”	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	積極性・主体性	共感力
めざす子ども像(21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童の姿)	疑問に思ったことから課題を設定し、生活体験や既習事項、収集した情報などを根拠にして解決しようとしている。	生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち、絵や言葉、動作など適切な方法を選択し、表現している。	集団の中で、自分がやるべきことに気付く、進んで行動している。	相手の気持ちを考え、行動している。

2 授業の現状

- ・基礎学力の定着に課題がある児童が固定化している。
- ・図や根拠を示して説明できる力は十分ついていない。

転換

3 めざす授業の姿

- ・自ら課題を見つけ、自分の考えを書けることができる授業
- ・考えを分かりやすく伝え合い、深めることができる授業

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
①算数科授業において、課題追求型の「めあて」を設定し、毎時間評価基準を提示して、児童が教科用語を使った「まとめ」を書けるようにする。 ②社会科授業において、月1回以上、調べ学習を行い、自分の考えを主張したり、説明したりする場を設定する。	①算数科授業で、課題追求型の「めあて」を設定し、評価基準を提示した授業の実施率平均は、32.0%。「まとめ」を書ける児童の教師評価平均は64.6%。 ②単元で1回は、調べ学習を設定することができた。自分の考えが書ける児童の教師評価平均は91.2%。	①算数科授業において、考えを交流する場を設定し、自分の考えを説明できるようにする。 ②社会科授業において、「～なのに、なぜ～だろう。」のめあてを立て、めあてに対応したまとめが書けるようにする。	①算数科で考えを交流する場を設定した授業の実施率平均は、50.4%。自分の考えを書ける児童の教師評価平均は71.8%。 ②社会科で「なぜだろう。」のめあてを設定した授業の実施率平均は、22.5%。まとめが書ける児童の教師評価平均は、64.6%。	①算数科授業において、フリートーク等を活用し、学び合いを深める。児童アンケートで「自分の考えが深まった」肯定的評価を向上させる。 ②社会科授業において、終末に次時の課題確認をし、予習や調べ学習を月2回以上行う。	①算数科で学び合いを深める場を設定した授業の実施率平均は、32.2%。児童アンケート肯定評価84.7%。フリートーク等の効果的な取り入れ方を今後も研修していく。 ②社会科で予習や調べ学習を設定した授業の実施率平均は、35.4%。まとめが書ける児童の教師評価平均は、79.6%。予習の仕方を具体的に指導していく。

5 取組の結果等

数値は2018年(H30年)調査等の状況 ()は県平均との差

全国学力・学習状況調査(%)H30

	A問題	B問題
国語	75.0(+2.0)	60.0(+1.0)
算数	71.0(+5.0)	52.0(-2.0)
理科	64.0(+1.0)	

「基礎・基本」定着状況調査(%)H29

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	69.8(-1.7)	64.3(+11.9)
算数	75.0(-2.1)	55.7(-9.7)
理科	72.1(+1.7)	49.6(-1.4)

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】2018年(H30年)

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 26／48	H29目標 「50M走で県平均を超える学年	共通:「長座体前屈」 「シャトルラン」	・体育授業の準備運動で、一つ一つの動きを確かめ、目標を設定する。 ・学級遊びで走の運動を取り入れる。
(女子) 33／48	を半分以上にする。」 →県平均以上2学年のみ		
目標値	・「上体起こし」「立ち幅跳び」が、県平均を上回る学年が3学年以上 ・「50m走」を県平均並みにする。 ・「ボール投げ」が県平均を上回る学年が4学年以上		

「基礎・基本」定着状況調査〈児童質問紙調査〉(%)H30

内 容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	70.0	25.0	60.0	30.0	65.0	30.0
学校が楽しい	90.0					

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%) (2)月末現在

暴力行為	0	不登校	0
------	---	-----	---

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	よく	当てはまる
仕事にやりがいを感じている	0.0	25.0
仕事に充実感がある	0.0	14.3

児童生徒アンケート(%) (3)月実施

質問項目	当てはまる	少し
授業で考えることが面白い	72.2	27.8
自分の考えは、認められている	80.9	19.1