

平成25年度の重点課題

○男子は、「ボール投げ」「長座体前屈」「上体起こし」「立ち幅跳び」に課題があった。

○女子は、「ボール投げ」「長座体前屈」「50m走」「立ち幅跳び」に課題があった。

新体力テストの結果(県平均値(平成25年度)・全国平均値(平成24年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.33	15.22	28.89	34.67	24.11	10.66	129.22	11.33	38.33	第1学年	8.75	15.17	29.92	26.92	19.83	10.93	126.25	7.25	37.67
第2学年	9.69	14.81	28.80	34.44	34.13	10.04	129.31	10.63	39.86	第2学年	9.82	15.45	32.91	34.00	30.00	10.67	131.55	7.91	43.10
第3学年	11.29	16.64	27.14	45.07	38.21	9.62	134.50	18.43	46.71	第3学年	10.91	19.73	32.18	36.00	39.64	9.78	137.09	10.82	49.36
第4学年	14.22	19.83	36.17	41.83	50.59	9.53	145.50	16.61	53.29	第4学年	13.43	15.86	46.14	35.14	43.29	9.53	139.29	12.43	54.29
第5学年	17.31	25.00	46.15	50.46	58.38	8.72	167.46	20.23	62.38	第5学年	16.77	25.38	50.69	43.31	64.85	8.82	165.23	16.85	67.62
第6学年	21.14	23.91	33.38	48.50	78.41	8.25	169.09	26.09	64.29	第6学年	20.32	20.95	39.68	43.55	62.77	8.89	161.14	17.41	64.36

県平均値かつ全国平均値未満

新体力テストの結果(県平均値(平成26年度)・全国平均値(平成25年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.33	15.22	28.89	34.67	24.11	10.66	129.22	11.33	38.33	第1学年	8.75	15.17	29.92	26.92	19.83	10.93	126.25	7.25	37.67
第2学年	9.69	14.81	28.80	34.44	34.13	10.04	129.31	10.63	39.86	第2学年	9.82	15.45	32.91	34.00	30.00	10.67	131.55	7.91	43.10
第3学年	11.29	16.64	27.14	45.07	38.21	9.62	134.50	18.43	46.71	第3学年	10.91	19.73	32.18	36.00	39.64	9.78	137.09	10.82	49.36
第4学年	14.22	19.83	36.17	41.83	50.59	9.53	145.50	16.61	53.29	第4学年	13.43	15.86	46.14	35.14	43.29	9.53	139.29	12.43	54.29
第5学年	17.31	25.00	46.15	50.46	58.38	8.72	167.46	20.23	62.38	第5学年	16.77	25.38	50.69	43.31	64.85	8.82	165.23	16.85	67.62
第6学年	21.14	23.91	33.38	48.50	78.41	8.25	169.09	26.09	64.29	第6学年	20.32	20.95	39.68	43.55	62.77	8.89	161.14	17.41	64.36

県平均値かつ全国平均値未満

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○「ボール投げ」では、体育の時間に投げる経験を豊富にもたせた。

○「長座体前屈」では、体育の準備運動で、柔軟運動を豊富に行わせた。

○その他、学級固有の課題については、体育のセット運動で、課題克服につながる運動を豊富にもたせた。

○体育委員を中心に、休み時間にできる外遊びを提案し、全校で楽しく体を動かす機会を設けた。

重点課題

- 男子  
「握力」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年が3学年以上ある。
- 女子  
「握力」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年が3学年以上ある。
- 共通  
外遊びをする児童と、そうでない児童が固定化している。  
サッカーをして遊ぶ男子児童がほとんどで、ドッジボールなど、投げる運動の経験が少ない。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 「握力」 → 朝の会または帰りの会で、「ゲーパ一運動」を取り入れる。  
→ 運動場での体育の時間には、準備運動の一環として「鉄棒」「渡り棒」「上り棒」を取り入れる。  
→ ハンドグリップを用意し、いつでも誰でも利用できるような機会を設ける。  
→ 体育委員の児童に企画させ、休み時間に楽しく測定する機会を設ける。
- 「ボール投げ」 → 体育の時間には、柔らかいボールを使うなどして、フォームの確認をする。  
→ 体づくり運動では、的当てなど「投」の運動に関連するゲームを取り入れる。  
→ 雨の日の遊びとして、段ボールで作っためんこを紹介する。  
→ 体育委員の児童に企画させ、ドッジボール大会や、ストラックアウト、遊具等を使った全身運動を毎学期実施する。

平成27年度の目標値

- 「握力」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「ボール投げ」を県平均値かつ全国平均値並にする。