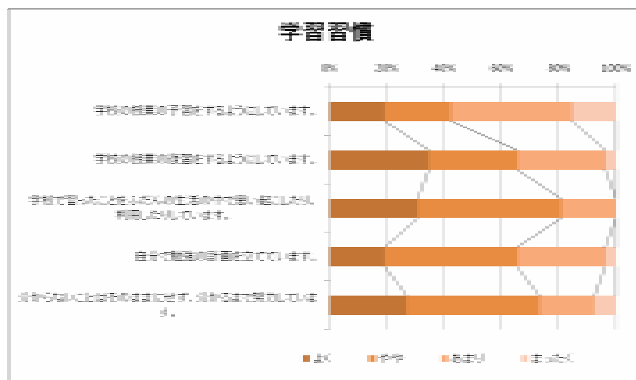


授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(54)番 福山市立 野々浜小学校

1 生活・学習

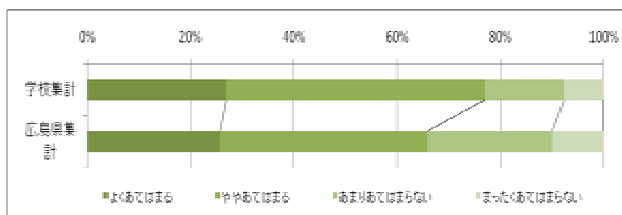


改善したい点(「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
「授業の予習をする」(昨年46.4% 42.3%) 「授業の復習をする」(昨年60.7% 65.4%) 「自分で勉強の計画を立てています」 (昨年71.4% 65.4%) 「自分のよさは、まわりの人から認められていると思います」 (昨年57.1% 57.7%)	「家庭学習のてびき」をもとに、予習・復習のための自主学習のやり方(学習のまとめ・誤答の再チャレンジ・調べ学習・類似問題など)を指導し定着させていく。 児童のよさやがんばりを認める・ほめる指導の充実(授業の中で・日常活動の中で・帰りの会の中で)

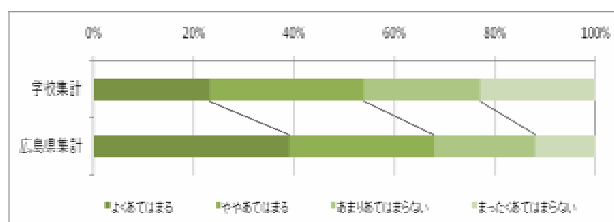
来年度の目標値	・自分で計画を立て、予習・復習をする児童を70%以上にする。
---------	--------------------------------

2 教科学習への意識

国語の勉強は好きです。



算数の勉強は好きです。



	児童の回答と学校の指導についての課題(「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	「漢字などのくり返し学習をするのが好きです」 (昨年57.1% 57.7%) 「国語では、「しかし」「また」「つまり」などのつなぎ言葉や「これ」「それ」「あれ」などの言葉に気を付けてながら文章を読んでいます」 (昨年57.1% 65.4%)	・くり返し学習で身についた成果を実感させる工夫をしていく。(学習のあしあとの記録など) ・1時間の中に、つなぎ言葉や段落を意識しながら音読する時間を持つ。また、指示語については、授業の中で関わりを把握していく。
算数	「算数の授業を楽しみにしています」 (昨年78.6% 42.3%) 「分かっていることや求めることが何かを考ながら問題を読んでいます」 (昨年82.1% 65.4%)	・実生活と関連づけた導入や算数的活動を積極的に仕組むことで、算数の楽しさ・大切さを実感させていく。 ・問題を読む段階で、分かっていること・求めていることを確認する時間を持つ。 ・児童に書かせたい説明を明確にしてノートに書かせ、ペア学習で説明し合う機会を増やす。

来年度の目標値	・「算数の授業を楽しみにしています」という児童の割合を70%以上にする。
---------	--------------------------------------

授業改善シート〔実施スケジュール〕

校番(54)番 福山市立 野々浜小学校

	～ 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
	・ Plan		・ Do			・ Check		・ Action			
	結果の分析・H2 2の改善計画の見直し H2 3の改善計画の実施			検証			次年度の計画				
全校・全教科	← ことばスキルタイム（月別重点話型の提示と言語スキルの習得） →										
	← 全教科・領域の授業で「明確なめあて」と「まとめ」「振り返り」の実施 →										
	← CRT・学年末テストによる検証 →										
国語	← 日記及び作文指導（主述・5W1H・接続語・指示語・文章の段落構成） →										
	← 漢字の反復練習と月末検定による習熟確認（朝タイム・チャレンジタイム） →										
	← 読み聞かせ（月1回）・ブックアドベンチャー（学期1回） →										
算数	← 考えの根拠をノートに書き，説明させる活動（書く・ペアトーク・クラストーク） →										
	← 具体物の操作や活用，実生活に則した算数的体験活動を取り入れた授業の工夫 →										
	← 計算技能の反復と月末検定による習熟確認（朝タイム）・基礎知識の習得（チャレンジタイム） →										
生活・学習	← 家庭学習習慣づくり（予習・復習・自分で計画） →										
	← 読書活動の充実（家庭読書の奨励） →										