

1ねんせい かていがくしゅうのてびき

ねらい がっこう まな 学校で学んだことを、できるようにしよう。

や く そ く

- ① まいにち、きまったじかん時間にする。
(じこくやばしよは、お家のひととそうだんしてきめる。)
- ② テレビやビデオをけし、つくえにすわる。
- ③ つくえの上をせいりする。
- ④ えんぴつ・けしゴム、したじき、じょうぎをよういする。
- ⑤ せんは、じょうぎでひく。
- ⑥ 字は、ていねいに書く。
- ⑦ いえの人にみてもらう。

す る こ と

- がっこう *学校からのお知らせを見せる。
- ① けいさんドリル(1ページ)
 - ② けいさんカード(10ぷんかん)
 - ③ ひらがな、かたかな、かんじれんしゅう(1ページ)
 - ④ おんどく
 - ⑤ どくしよ
 - ⑥ にっき(どようび か にちようび)
 - ⑦ チャレンジがくしゅう
- *あしたのじゅんぴをする。(ひつきようぐ、もちもの)

こくごチャレンジ

- ① 「、」「。」にきをつけて、きょうかしよを大きな声で読む。
- ② ならったひらがな、かたかな、かんじをくりかえしれんしゅうする。
- ③ かりた本ほんを読む。
- ④ 「は」「へ」「を」にき気をつけて日記や文をかく。

チャレンジ学習に
ちようせん

じかん
1年生
30分

さんすうチャレンジ

- ① きょうかしよのがくしゅうしたところをもういちどする。
- ② いままでがくしゅうしたところをドリルやきょうかしよでする。
- ③ おうちのひとにもんだいをだしてもらってする。

お 家 の 方 へ

- ・ 学習時間は、生活時間に合わせて、お家のひとと相談して自分で決めた時間に毎日続けることが大切です。(学んだことを定着させ、家庭学習の習慣化を図ることが大切です。)
- ・ やる気を伸ばすために、「できるようになったね。」「すごいね。」など、がんばりを認め、はげましの声かけをお願いします。
- ・ がんばっていることや困っていることなど、担任と連絡をとりあっていきましょう。
- ・ 絵本の読み聞かせをしましょう。

2年生 家で学習のてびき

ねらい 学校で学んだことを、できるようにしよう。

やくそく

- ① まいにち、きまった時間にする。
(じこくやばしよは、お家の人とそうだんしてきめる。)
- ② テレビやビデオをけし つくえにすわる。
- ③ つくえの上をせいりする。
- ④ えんぴつ・けしゴム、したじき、じょうぎをよういする。
- ⑤ せんは、じょうぎでひく。
- ⑥ 字は、ていねいに書く。
- ⑦ 家の人にみてもらう。

すること

- *学校からのお知らせを見せる。
- ① けいさんドリル (1ページ)
 - ② かんじドリル (1ページ)
 - ③ 九九れんしゅう (2がっきから)
 - ④ 音読
 - ⑤ 日記 (土曜日から日曜日で1日分)
 - ⑥ 読書
 - ⑦ チャレンジ学習
- *あしたのじゅんぴをする。(ひっきようぐ、もちもの)

こくごチャレンジ

- ① 「、」「。」にきをつけて、きょうかしよを大きな声で読む。
- ② ならったひらがな、かたかな、かん字をくりかえしれんしゅうする。
- ③ かりた本を読む。
- ④ 「は」「へ」「を」に気をつけて日記や文をかく。

時間
2年生
30分

さんすうチャレンジ

- ① きょうかしよのがくしゅうしたところをもういちどする。
- ② いままでがくしゅうしたところをドリルやきょうかしよでする。
- ③ ぶんしょうだいは、3かいじよう読む。

お家の方へ

- ・ 学習時間は、生活時間に合わせて、お家の人と相談して自分で決めた時間に毎日続けることが大切です。(学んだことを定着させ、家庭学習の習慣化を図ることが大切です。)
- ・ やる気を伸ばすために、「できるようになったね。」「すごいね。」など、がんばりを認め、はげましの声かけをお願いします。
- ・ がんばっていることや困っていることなど、担任と連絡をとりあっていきましょう。
- ・ 絵本の読み聞かせをしましょう。

中学年 家庭学習のてびき

ねらい 進んで学習し、学校で学んだことを、さらに深めよう。

約 束

- ① 毎日決まった時間にする。
(時刻や場所は、お家の人と相談して決める。)
- ② テレビやビデオを消し、つくえにつく。
- ③ 鉛筆・消しゴム、したじき、じょうぎを用意する。
- ④ 線は、じょうぎでひく。
- ⑤ 字は、ていねいに書く。
- ⑥ 自分で決めてチャレンジ学習をする。

家庭学習の内容

- *学校からのお知らせをお家の人にわたす。
- ① 計算・漢字ドリル（それぞれ1ページ）
 - ② 音読
 - ③ リコーダー
 - ④ 日記（土・日で1日分）
 - ⑤ チャレンジ学習
- *明日の準備をする。(ひっき用具, 持ち物)

国語チャレンジ

- ①教科書を声に出して読む。
- ②習った漢字を繰り返しノートに練習する。
- ③教科書を視写する。
- ④借りた本を読む。
- ⑤意味調べをする。

チャレンジ学習に挑戦

時 間

<中学年>

45分

算数チャレンジ

- ① 教科書の学習したところをもう一度する。
- ② 学習したところを、ドリルでくり返し練習する。
- ③ 文章題は、何度も読み、絵や図に表し考える。
- ④ 問題づくりをし、計算の確かめをする。

お 家 の 方 へ

- ・ 学習時間は、生活時間に合わせて、お家の人と相談して自分で決めた時間に毎日続けることが大切です。(学んだことを定着させ、家庭学習の習慣化を図ることが大切です。)
- ・ やる気を伸ばすために、「できるようになったね。」「すごいね。」など、がんばりを認め、はげましの声かけをお願いします。
- ・ がんばっていることや困っていることなど、担任と連絡をとりあっていきましょう。
- ・ 絵本の読み聞かせをしましょう。

高学年 家庭学習のてびき

ねらい 工夫して学習し、学校で学んだことをさらに深めよう。

約 束

- ① 毎日決まった時間にする。
(時刻や場所は、お家の人と相談して決める。)
- ② テレビやビデオを消す。
- ③ 鉛筆・消しゴム、したじき、定規を用意する。
- ④ 線は、定規でひく。
- ⑤ 字は、ていねいに書く。
- ⑥ 自分で決めてチャレンジ学習をする。

家庭学習の内容

- *学校からのお知らせを見せる。
- ① 計算・漢字ドリル (各1ページ)
 - ② 朗読・音読
 - ③ 日記 (土・日で1日分)
 - ④ チャレンジ学習
- *明日の準備をする。(筆記用具、持ち物)

国語チャレンジ

- ① 教科書を声に出して読む。
(音読・朗読)
- ② 間違った漢字、ローマ字を練習する。
- ③ 分からない言葉の意味調べをする。
- ④ 借りた本や新聞を読む。
- ⑤ 教科書を視写する。

チャレンジ学習に挑戦

時 間

<高学年>
60分

算数チャレンジ

- ① 教科書の学習したところをもう一度する。
- ② 学習したところを、ドリルでくり返し練習する。
- ③ 文章題は、かんたんな数に置き換えて考える。
- ④ 問題の解き方の説明を図や表と文章で書く。

お 家 の 方 へ

- ・ 学習時間は、生活時間に合わせて、自分で決めた時間に毎日続けることが大切です。
(学んだことを定着させ、家庭学習の習慣化を図ることが大切です。)
- ・ やる気を伸ばすために、「できるようになったね。」「すごいね。」など、がんばりを認め、はげましの声かけをお願いします。
- ・ がんばっていることや困っていることなど、担任と連絡をとりあっていきましょう。
- ・ 新聞やテレビのニュースなどを話題にして、感想を聞いてみましょう。