

大門中学校区スタンダード

	項目	めざす子どもの指標				具体的な手だて		検証方法
		小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	学校	家庭・PTA・地域	
①	習慣 早寝・早起・朝ごはんの習慣を身につける	<ul style="list-style-type: none"> 21時までに寝る 6時30分までに起きる 朝ごはんを食べる 	<ul style="list-style-type: none"> 21時30分までに寝る 6時30分までに起きる 朝ごはんを食べる 	<ul style="list-style-type: none"> 21時30分までに寝る 6時30分までに起きる 朝ごはんを食べる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分に合った睡眠時間を保つ 6時間以上睡眠をとる 6時30分までに起きる 朝ごはんを食べる 	<ul style="list-style-type: none"> 朝ごはんのよさを指導 各たよりによる啓発 学級懇談会での協力依頼 学力の土台は生活リズム 3点固定(就寝時刻起床時刻・学習開始時刻) 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭での声かけ 生活リズムの定着 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケート(できた・できない) 学級懇談などで実態調査 保護者アンケート
②	あいさつをする	<ul style="list-style-type: none"> 誰にでも元気よく挨拶をする 	<ul style="list-style-type: none"> 誰にでも元気よく、相手の顔を見て挨拶する 	<ul style="list-style-type: none"> 誰にでも元気よく、相手の顔を見て挨拶する 時と場所(朝・昼・夕)に応じた挨拶する 	<ul style="list-style-type: none"> 礼儀正しく時と場に合った気持ちのよいあいさつをする 自ら進んであいさつをする 立ち止まり会釈をする 	<ul style="list-style-type: none"> 校門でのあいさつ運動 委員会・部活動によるあいさつ活動 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者から積極的にあいさつ(おはよう・ありがとう) PTA あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケート(できた・できない) 学級懇談、校門などで実態調査 保護者アンケート
③	けじめのある生活	<ul style="list-style-type: none"> チャイムを聞いて、行動をする。 学習の準備をすませておく 掃除場所に移動する 	<ul style="list-style-type: none"> チャイムを聞いて、行動をする。 学習の準備をすませておく 掃除を開始する 	<ul style="list-style-type: none"> 時計を見て自分から動く。 学習の準備をすませておく 掃除を開始する 	<ul style="list-style-type: none"> 時計を見て自分から動く。 3分前に登校する 3分前行動する 授業開始・掃除開始 	<ul style="list-style-type: none"> 3点固定(就寝時刻起床時刻・学習開始時刻) 遅刻・チャイム席の指導 委員会・係による活動 学校朝会などでの呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムの定着 家庭での声かけ 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケート(守れた・守れない) 朝の学活などで確認
	服装を整える	<ul style="list-style-type: none"> 学校のきまりを守る シャツをズボンの中に入れる シャツのボタンをすべて留める 	<ul style="list-style-type: none"> 学校のきまりを守る シャツをズボンの中に入れる シャツのボタンをすべて留める 	<ul style="list-style-type: none"> 学校のきまりを守る シャツをズボンの中に入れる シャツのボタンをすべて留める 	<ul style="list-style-type: none"> 学校のきまりを守る シャツ・ブラウスの裾を出さない 夏服着用期間以外はネクタイ着用 	<ul style="list-style-type: none"> 登校指導・学級指導を行う 委員会による活動 学校朝会などでの呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭での声かけ及び確認 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケート(守れた・守れない) 学級実態調査
④	家庭学習を毎日する	<ul style="list-style-type: none"> 毎日家庭学習をする 30分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日家庭学習をする 60分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日家庭学習をする 90分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日家庭学習をする 1年：90分以上 2年：100分以上 3年：120分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習・自主学習の手引の作成と配布 学年だよりによる啓発 学級懇談会での協力依頼 自主学習の計画をたてる 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習の声かけ及び確認 学習環境を整える 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケート(できた・できない) 保護者アンケート
⑤	読書を毎日する	<ul style="list-style-type: none"> 月4冊以上 	<ul style="list-style-type: none"> 月4冊以上 	<ul style="list-style-type: none"> 月4冊以上 	<ul style="list-style-type: none"> 朝読書に集中して10分間取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 学年だよりによる啓発 学校体制での取り組み 学級懇談会での協力依頼 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習の声かけ及び確認 読書ボランティア 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケート(できた・できない) 保護者アンケート