カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 53 】 【 福山市立西深津 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 考 思 ・ ・ ・	学びに向かう力	課題発見・解決力	自己肯定感
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	「学ぶこと」のおもしろさを認識し，学んだことや考えたことを生活や学習に活用しようとすることができる	自ら課題を設定し，手段や情報を自分で選択し，多様な他者と協働的に活動しながら課題解決に向かい，新たな課題をみつけることができる	自分自身を理解し，自分の目標や夢に向かって挑戦し，自尊感情を高めることができるi

学力調査の課題の改善に係る単元等　生命の安全教育　系統的に育成する情報活用能力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げることができるようにするとともに，言葉がもつよさを認識する力を養う。	つないでつないで一つのお話 1 《詩》準備 1 伝わるかな好きな食べ物 1 《物》帰り道 4 公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 1 全国学力・学習状況調査 1	聞いて考えを深めよう 1 漢字の広場① 1 重《説》笑うから楽しい 課 考 4	《説》時計の時間と心の時間 5 [情報]主張と事例 1 文の組み立て 6 たのしみは 天地の文 重[情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 課 考	重[情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 課 考 1 デジタル機器と私たち 3 夏のさかり 3 本は友達 2 《詩》詩を味わおう 1 いちばん大事なものは 3		インターネットでニュースを読もう 3 文章を推敲しよう 2 漢字の広場② 1 《物》やまなし 7 [資料]イーハトーヴの夢 2	漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 2 重みんなで楽しく過ごすために 思 6 [コラム]伝えにくいことを伝える 2 話し言葉と書き言葉 1	伝えられてきた文化 1 《説》「鳥獣戯画」を読む 2 発見日本文化のみりょく 8 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2	漢字の広場④ 1 ぼくのブック・ウーマン 2 おすすめパンフレットを作ろう 6 冬のおとずれ 1	詩を朗読してしょうかいしよう 1 知ってほしいこの名言 2 日本の文字文化 1 重[コラム]仮名づかい 1 漢字の広場⑤ 1 《説》「考える」とは 5	使える言葉にするために 2 日本語の特徴 2 重大切にしたい言葉 思 6 重今私はぼくは 思 4	《物》海の命 6 漢字の広場⑥ 1 卒業するみなさんへ 3	142
書写		・部分の組み立て方❶（三つの部分） 3 ・部分の組み立て方❷ 1	・部分の組み立て方❷ 2 ・点画のつながりと読みやすさ 1	・点画のつながりと読みやすさ 3	・筆順と点画のつながり 4		・用紙に合った文字の大きさと配列 2 ・伝えるって、どういうこと？ 1	・伝えるって、どういうこと？ 1 ・ことば 2	[もっと知りたい]文字の歴史 2	書写広げたい（国語） 2	・書きぞめ 2	・六年生のまとめ❶❷ 2	・今の思いを書き残そう 2	30
社会	社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。	1. わたしたちの生活と政治 8	2政治のしくみと選挙 5 [選択]3子育て支援の願い 3	[選択]3子育て支援の願い 4 1縄文から古墳 5	1縄文から古墳 2 2天皇中心の国づくり 6 3貴族のくらし 3		4武士の世の中 6 5室町文化 3	6戦国から天下統一 4 7江戸幕府と政治の安定 6 8町人文化と新しい学問 4	8町人文化と新しい学問 2 9明治の国づくり 6	9明治の国づくり 2 10世界に歩み出した日本 5	11戦争と人々のくらし 7 12新しい日本 4	12新しい日本 4 1日本とつながりの深い国々 9	2世界の未来と日本の役割 7	105
算数	数とその表現や計算の意味に着目し，発展的に考察して問題を見いだし適切な手法で問題解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察したりする力などを養う。	重1 対称な図形 課 考 9 2 文字と式 3 全国学力・学習状況調査 1	2 文字と式 3 3 分数のかけ算とわり算 11 4 分数のかけ算 1	4 分数のかけ算 3 重5 分数のわり算 課 考 4 どんな計算になるか考えよう 9 6 倍を表す分数	6 倍を表す分数 2 7 データの調べ方 13		重8 円の面積 課 考 8 重9 角柱と円柱の体積 課 考 8	10 場合の数 7 11 比 11	重12 拡大図と縮図 課 考 12 13 およその面積と体積 2 14 比例と反比例 5	14 比例と反比例 11 算数ジャンプ 2 レッツ プログラミング 2	復習 3 マテマランドを探検しよう 14	マテマランドを探検しよう 8 6年間のまとめ 10	6年間のまとめ 2 もうすぐ中学生 2 算数マイトライ 5	175
理科	様々な事象について追究する中で，主にそれらの仕組みや性質，規則性及び働きについて，より妥当な考えをつくりだす力を養う。	地球と私たちのくらし 3 1 物の燃え方と空気 5	1 物の燃え方と空気 3 2 動物のからだのはたらき 7	2 動物のからだのはたらき 1 3 植物のからだのはたらき 8	4 生き物どうしのかかわり		私の研究 2 5 月の形と太陽 6 6 大地のつくり 3	6 大地のつくり 5 7 変わり続ける大地 6 8 てこのはたらきとしくみ 2	8 てこのはたらきとしくみ 8 9 電気と私たちのくらし 2	9 電気と私たちのくらし 9 学力テスト 1	重10 水溶液の性質とはたらき 考 9	重10 水溶液の性質とはたらき 考 7 11 地球に生きる 4	11 地球に生きる 4 1年間をふりかえろう 1 中学生になったら・・・理科とプログラミング 1	105
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽は人間の命の一部です 公園和雅さんからのメッセージ 1 心をつなぐ歌声 つばさをください 2	心をつなぐ歌声 つばさをください 4	歌声を響かせて心をつなげよう 6	いろいろな音の響きを味わおう 5		いろいろな音の響きを味わおう 3	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 4	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 2 曲想の変化を楽しもう 7 詩と音楽との関わりを味わおう 2	詩と音楽との関わりを味わおう 3	日本や世界の音楽に親しもう 3 音楽で思いを伝えよう 1	音楽で思いを伝えよう 4	歌いつごう 日本の歌 2 みんなで楽しく 1	50
図画工作	造形的なよさや美しさ，表したいこと，表し方などについて考え，創造的に発想や構想をしたり，親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。	・感じて 考えて（絵・鑑） 3	・感じて 考えて（絵・鑑） 1 ・自然を感じるすてきな場所で（造） 5	・わたしの大切な風景（絵・鑑） 6 ・くるくるクランク（工・鑑） 1	・くるくるクランク（工・鑑） 4		・音楽から想像を広げて（絵・鑑） 7	・おもしろ筆 6	・墨と水から広がる世界（絵・鑑） 2 ・未来のわたし（立・鑑） 4	・未来のわたし（立・鑑） 1	・1枚の板から（工・鑑） 4	・1枚の板から（工・鑑） 4	・1枚の板から（工・鑑） 2	50
家庭科	日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決する力を養う。	12 思いを形にして生活を豊かに 5	12 思いを形にして生活を豊かに 6	12 思いを形にして生活を豊かに 3 11 夏をすずしくさわやかに 2	11 夏をすずしくさわやかに 6		10 朝食から健康な1日の生活を 6	10 朝食から健康な1日の生活を 4 9 見つめてみよう生活時間 1	9 見つめてみよう生活時間 1 10 朝食から健康な1日の生活を 5	13 まかせてね今日の食事 5	14 冬を明るく暖かく 6	15 あなたは家庭や地域の宝物 3	15 あなたは家庭や地域の宝物 2	55
体育	自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	体つくり運動 3 表現運動 2	表現運動 8 陸上運動 1	陸上運動 7	陸上運動 4 水泳運動 10		・走り高跳び 7	・ベースボール型 6 ・鉄棒運動 2	・鉄棒運動 1 ・ハードル走 6	・ハードル走 2 体つくり運動 4	・体の動きを高める運動 8	・ゴール型 6 ・ネット型 2	・ネット型 3	82
保健				病気の予防 4				病気の予防 4						8
特別の教科道徳	A 2 正直，誠実 A 4 個性の伸長 B10 友情，信頼	A 4 01自分らしく 1 D20 02チョモランマ清掃 1	B10 03友達だからこそ 1 C12 04どんな心が 1 D19 05捨てられた 1	C14 06マザー・テレサ 1 A 1 07移動教室の夜 1 B 7 08温かい行為が 1 C13 09どれい解放の父 1	D22 10青の洞門 1 C17 11あの夏の郡上おどり 1 B 9 12心にふく風 1 C13 13未来への裁判 1		B11 14カラフルな工夫 1 B10 15ロレンゾの友達 1 A 2 16のりづけされた詩 1 A 3 17食べ残された 1	D20 18帰ってきたクニマス 1 C15 19はじめてのアンカー 1 D19 20命を見つめて 1 A 6 21光をともした 1	C18 22幸せをいのって 1 D21 23美を求めて 1 A 1 24会話のゆくえ 1 B11 25ブランコ乗りと 1	A 5 26市民に愛される 1 C17 27大みそかの朝に 1	B 7 28最後のおくり物 1 A 1 29鬼の銀蔵 1 D19 30その思いを 1	C16 31前を向いて 1 B 8 32こだわりの 1 C12 33届け！ぼくらの願い 1	C18 34世界の子供たちの夢 1 A 5 35栄光の架橋 1	35
外国語	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，身近で簡単な事柄について，聞いたり話したりするとともに，音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙で自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。	Let's start 4 1 This is me. 2	1 This is me. 6 2 Welcome to Japan. 2	2 Welcome to Japan. 6	3 What time do you get up? 8		4 My Summer Vacation 8	4 My Summer Vacation 1 5 We live together. 5	5 We live together. 4 6 I want to go to Italy. 3	6 I want to go to Italy. 7	7 My Dream 6	7 My Dream 1 8 My Best Memory 4	8 My Best Memory 3	70
総合的な学習の時間	【A】福祉や地域等の情報を集めることができる。 【B】体験したり調べたりしたことを，整理・分析し，まとめることができる。 【C】協同して課題を解決することができる。	学習課題：地域の伝統 学習対象：地域の伝統や文化とその景勝に力を注ぐ人々 学習事項：地域の歴史や文化のもつ特徴												
	単元	福山の歴史に学ぼう 26					福山の歴史に学ぼう 15	こだわって働く人に学ぼう 15			情報を整理分析しまとめる	こだわって働く人に学ぼう 14		70
	学習活動	地域のよさについて調べる	情報を見付け情報収集をする	情報を整理分析しまとめる				職場訪問をする	将来の仕事についての情報収集をする		情報を整理分析しまとめる		これからの自分について考える	
特別活動 学級活動	学級や学年全体に目を向け，みんなで協力し合って働くことができる。楽しい学級にするため，理由を明確にして話したり，聞いたりして話し合いができる。	最高学年になって 1 1学期の係活動・当番活動 1 自分からあいさつ 1	交通安全 1 登下校の仕方 1	水泳の決まり 1 雨の日の過ごし方 1 掃除の仕方を考えよう 1	友だちをほめよう 1 地域の伝統文化を学ぼう 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1		2学期の係活動・当番活動 1 目標に取り組もう 1 修学旅行に向けて 1 望ましい食生活 1	安全な避難 1 学習発表会に向けて 1 学校をきれいに 1	読書をしよう 1 チーム集会に向けて 1 感謝して食べよう 1 ほめ言葉を見つけよう 1	係活動・当番活動の振り返り 1 私の伝えたいこと 1 冬休みの暮らし 1	3学期の係活動・当番活動 1 卒業までの目標づくり 1 身の回りの集会 1 感謝を伝えよう 1	6年生を送る会にむけて 1 卒業に向けて 1 校内美化活動 1	6年間を振り返って 1 春休みの暮らし 1	35
学校行事等 儀式		入学式準備 入学式 1 2											卒業証書授与式・練習 10	72
文化・体育 宿泊・奉仕			運動会練習・準備・運動会 プール掃除 7 1					修学旅行 6	こころの劇場 校内発表会・学習発表会 2 3					
健康安全		発育測定 内科・聴力・耳鼻科 1 3	歯科検診 遠足 1 3	避難訓練 1				避難訓練 1			避難訓練 1			
生徒会等		委員会 1	一迎会 委員会 運動会練習 2 2 2	クラブ チーム集会 2 1	クラブ・委員会 投票集会 2 1		クラブ・委員会 3	クラブ・委員会 2	クラブ チーム集会 1 1	委員会 1	クラブ・委員会 投票集会 3 1	クラブ・委員会 チーム集会 2 2		
その他														
自校の特色														0