カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 53 】 【 福山市立西深津 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 考 思 ・ ・ ・

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

学力調査の課題の改善に係る単元等 ／ 生命の安全教育 ／ 系統的に育成する情報活用能力 ／ 福山市こころをつなぐ手話言語条例に基づく取組

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	5月 単元名	6月 単元名	7月 単元名	8月	9月 単元名	10月 単元名	11月 単元名	12月 単元名	1月 単元名	2月 単元名	3月 単元名	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができるようにする。	力を合わせてばらばら 《詩》春のうた なりきって書こう 重《物》白いぼうし 考 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	重 聞き取りメモの工夫 考 [コラム] 話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 重《説》思いやりのデザイン 考 重《説》アップとルーズで伝える 考	学力テスト 《説》アップとルーズで伝える 考 [じょうほう] 考えと例 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 重《物》一つの花 思	重《物》一つの花 思 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう] 要約するとき 重 新聞を作ろう 課 カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう		《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 重《物》ごんぎつね 思	《物》ごんぎつね 思 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 考 思 漢字の広場④ 《説》未来につなぐ工芸品	《説》未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤	重《物》友情のかべ新聞 考 思 《詩》自分だけの詩集を作ろう 冬の楽しみ	言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑥ 重《説》風船でうちゅうへ 課 考 つながりに気をつけよう	心が動いたことを音楽に 調べて話そう生活調査隊 課 思 もしものときにそなえよう	もしものときにそなえよう 重《物》スワンレイクのほとりで 考 四年生をふり返って	212	80	81	51	212
書写		・点画の種類	・部分の組み立て方(左右)	・部分の組み立て方(上下) ・筆順と字形	・筆順と字形 ・ノートの達人になろう(硬)		・画の方向	・平がな(折れ)	・書写広げたい❷《国語》	・書写広げたい❷《国語》 ・ことば(硬)	・書きぞめ ・四年生のまとめ❶❷	・四年生のまとめ❶❷ ・漢字どうしの大きさ(硬)	・四年生のまとめ❶❷	33	13	12	8	33
社会	社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	1. わたしたちの県 重	2. 住みよいくらし		考 思		3. 自然災害からくらしを守る 重	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 考			重 5. 特色ある地いきと人々のくらし 課 思			90	30	34	26	90
算数	数とその表現や数量の関係に着目し，目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力，図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し，図形の性質や図形の計量について考察する力，伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し，変化や対応の特徴を見いだして，二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力，目的に応じてデータを収集し，データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し，それらを用いて問題解決したり，解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力などを養う。	1 大きい数 8 2 わり算(1) 6	2 わり算(1) 5 重 3 折れ線グラフと表 課 13	重 3 折れ線グラフと表 課 2 学力テスト 1 重 4 角と角度 課 9 5 およその数 7	5 およその数 2 重 6 小数 考 12 7 そろばん 2	8 わり算(2) 12 9 倍の見方 3	9 倍の見方 2 重 10 四角形 課 14	10 四角形 1 11 式と計算 8 重 12 面積 考 7	重 12 面積 考 7 14 変わり方 4 15 計算の見積もり 3	重 13 分数 考 11 16 小数のかけ算とわり算 5	16 小数のかけ算とわり算 9 重 17 直方体と立方体 課 8	重 17 直方体と立方体 課 3 算数ジャンプ 3 レッツ プログラミング 2 4年の復習 3 算数マイトライ 3	175	67	61	47	175
理科	空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。	1 あたたかくなると 5 重 2 動物のからだのつくりと運動 思 5	重 2 動物のからだのつくりと運動 思 2 3 天気と気温 6 重 4 電流のはたらき 考 1	重 4 電流のはたらき 考 8 5 雨水のゆくえと地面のようす 1	5 雨水のゆくえと地面のようす 1 暑くなると 6 夏の星 2 わたしの研究 2		6 月や星の見え方 7 7 自然のなかの水のすがた 2 すずしくなると 2	すずしくなると 3 8 とじこめた空気と水 7 重 9 物の体積と温度 課 1	重 9 物の体積と温度 課 6 重 10 物のあたたまり方 課 3	学力テスト 1 重 10 物のあたたまり方 課 9	冬の星 2 寒くなると 5 重 11 水のすがたと温度 課 考 1	重 11 水のすがたと温度 課 考 9	重 11 水のすがたと温度 課 考 1 12 生き物の1年をふり返って 5 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 1	105	39	41	25	105
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽で心の輪を広げよう 4	歌声の響きを感じ取ろう 4	歌声の響きを感じ取ろう 2 いろいろなリズムを感じ取ろう 課 考 4	いろいろなリズムを感じ取ろう 課 考 3 地域に伝わる音楽に親しもう 2		旋律の特徴を感じ取ろう 4	旋律の特徴を感じ取ろう 4 旋律の重なりを感じ取ろう 3	旋律の重なりを感じ取ろう 6 いろいろな音の響きを楽しもう 5	いろいろな音の響きを楽しもう 4	日本の音楽でつながろう 5 思いを音楽で表そう 1	思いを音楽で表そう 5	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく 2 2	60	19	26	15	60
図画工作	造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 課 2	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 2 ・まぼろしの花(絵・鑑) 3	・まぼろしの花(絵・鑑) 1 ・組んで立ててつなぐんくんく(造・鑑) 3 ・コロコロガーレ(工・鑑) 課 考 4	・コロコロガーレ(工・鑑) 課 考 2 ・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) 3 ・見つけよう 感じより 形と色のいい感じ(鑑) 1		・わすれられない気持ち(絵・鑑) 6	・光のさしこむ絵(絵・鑑) 4 ・まどをのぞいて(造・鑑) 3 ・のこぎりギコギコ(立・鑑) 2	・のこぎりギコギコ(立・鑑) 2 ・おがしろだんボールボックス(工・鑑) 3	・おがしろだんボールボックス(工・鑑) 1 ・言葉から感じて(絵・鑑) 4	・ほってすって見つけて(絵・鑑) 5	・ほってすって見つけて(絵・鑑) 5	・幸せを運ぶカード(工・鑑) 4	60	21	25	14	60
体育	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。	走・跳の運動 6 表現運動 1	器械運動 9 体つくり運動 1	新体力テスト 2 体つくり運動 4	体つくり運動 2 水泳運動 11		・マット運動 6 ・小型ハードル走 5	・小型ハードル走 1 ・ネット型ゲーム 7 ・鉄棒運動 3	・鉄棒運動 1 ・ゴール型ゲーム 7 ・幅跳び 2	・幅跳び 1 ・高跳び 4 ・リズムダンス 4	・多様な動きをつくる運動 6 ・ゴール型ゲーム 3	・ゴール型ゲーム 3 ・ベースボール型ゲーム 5	・ベースボール型ゲーム 1 ・跳び箱運動 6	101	36	41	24	101
保健			体の成長とわたし 課 思 1 1育ちゆくわたしたちの体 1	2思春期にあらわれる変化 1 3よりよく成長するための生活 考 1										4	4	0	0	4
特別の教科道徳	A 2 正直，誠実 A 4 個性の伸長 B 9 友情，信頼	C11 01道子の赤い自転車 1 C14 02お母さんのせい求書 1 C17 03アメリカとの 1	C16 04折り紙 1 B 8 05電話のあらし 1 A 5 06名人をこす 1	A 4 07花をさかせた 1 C11 08雨のバス停留所で 1 B 6 09心の信号機 1	B 9 10泣いた赤おに 1 A 3 11友だちのしょうこ 1 C12 12山びこ村の二人 1		A 1 13クラスたいこう 1 B 6 14温かい言葉 1 C17 15つながっている 1 C16 16ないものはない 1	A 5 17へこたれない 1 D19 18石っこけんさん 1 D18 19ったしのいのち 1 D20 20花さき山 1	A 2 21休み時間の出来事 1 A 1 22友だちが泣いている 1 B 9 23ビクトリーロード 1	C12 24ヘレン・ケラー 1 B 7 25谷川岳に生きた 1 C13 26神戸のふっこう 1	C15 27かべに付けた 1 D18 28ぼくのおばあちゃん 1 D19 29ウミガメの命 1	B10 30へらぶなつり 1 B 6 31心と心のあく手 1 D18 32えがおの 1	A 1 33カマキリ 1 B 9 34いのりの手 1 A 4 35ぼんざい 1	35	12	14	9	35
外国語	外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 2 2 好きな遊びを伝えよう 1	2 好きな遊びを伝えよう 3 3 好きな曜日は何かな？ 1	3 好きな曜日は何かな？ 3	4 今，何時？ 4		5 おすすめの文房具セットを作ろう 3	5 おすすめの文房具セットを作ろう 1 6 アルファベットで文字遊びをしよう 3	6 アルファベットで文字遊びをしよう 2 7 欲しいものは何かな？ 2	7 欲しいものは何かな？ 3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 2	8 お気に入りの場所を紹介しよう 1 9 ぼく・わたしの一日 2	9 ぼく・わたしの一日 2	35	14	14	7	35
総合的な学習の時間	【A】福祉や平和についての情報を集めることができる。 【B】体験したこと・調べたことを整理・分析し，まとめることができる。 【C】協同して課題を解決することができる。	学習課題：福祉・健康 学習対象：障害をもつ人々とその暮らしを支援する社会 学習事項：障碍者と自分たちの生活とのかかわり 単元：福祉の輪を広げよう～福祉について調べよう～ 21 学習活動：福祉とは何か調べる 課	課題を見つけ，情報 課 収集する	障害をもつ人々とのかかわり方を考えを深める 考 思	情報を整理し，新聞 考 にまとめる		学習課題：国際理解 第二次世界大戦時と現在の広島・福山の変化 平和問題と自分たちとの生活のかかわり 単元：平和学習 20 平和に関する情報を 課 収集する	課題を見つけ，情報 課 を収集する	重 平和学習で学んだこ 考 思 とを整理・分析し，発 表する	学習課題：福祉・健康 高齢者とその暮らしを支援する仕組みや人々 高齢者と自分たちの生活とのかかわり 単元：福祉の輪を広げよう～地域の高齢者との交流～ 21 課題を見つけ，情報 課 収集する	課題を見つけ，情報 課 収集する	老人ホームの方々と 考 思 の交流会の準備を行う	重 老人ホームの方々と 考 思 の交流会を行う	70	21	28	21	70
特別活動 学級活動	学級や学年全体にも目を向け，みんなで協力し合って働くことができる。 楽しい学級にするため，理由を明確にして話したり聞いたりして話し合いができる。	1学期の目標 1 係活動，当番活動 1 1迎会に向けて 1	運動会に向けて 1 クラブ活動 1 雨の日の過ごし方 1 情報について知ろう 1	水泳のきまり 1 交通安全 1 安全な避難 1	図書館の使い方 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 係活動，当番活動 1 社会見学に向けて 1	健康に良いくらし 1 読書をしよう 1	学習発表会に向けて 2 早寝・早起き 1 学級会を開こう 1 健康に良い食事 1	掃除の仕方 1 ストレスに強くなろう 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 係活動・当番活動 1 マラソン大会に向けて 1	身の回りの安全 1 6年生を送る会に向けて 1	学級会を開こう 1 1年間の振り返り 1 春休みのくらし 1	35	13	14	8	35
特別活動 学校行事等 儀式	学校の一員として所属感や連帯感を深め協力して活動できる。 目的に応じて，積極的に人や地域と関わることができる。	考 思											卒業証書授与式・卒業証書授与式練習 5 修了式・離退任式 2	49	25	10	14	49
文化・体育 宿泊・奉仕	課 考 思		運動会全体練習 3 運動会 5					社会見学 2	校内発表会 2 学習発表会 1				卒業証書授与式準備 1					
健康安全	課	発育/視聴覚/内科/耳鼻科 4	歯科検診 1	避難訓練 1 犯罪防止教室 1				避難訓練 1			避難訓練 1							
生徒会等	考 思		1年生を迎える会 2 遠足 3	クラブ 2 チーム集会 1	投票集会 1 クラブ 1		クラブ 1	クラブ 1	チーム集会 1 クラブ 1		クラブ 1 投票集会 1	クラブ 1 チーム集会 1	2					
その他																		
自校の特色	地域の行事や人々との交流を通し，地域への愛着を持てるようにする。												老人ホームの方々と の交流	0	0	0	0	0
														1064	394	401	269	1064