カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 53 】 【 福山市立西深津 】小学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 考 思 ・ ・ ・	学びに向かう力	課題発見・解決力	自己肯定感
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	「学ぶこと」のおもしろさを認識し，学んだことや考えたことを生活や学習に活用しようとすることができる	自ら課題を設定し，手段や情報を自分で選択し，多様な他者と協働的に活動しながら課題解決に向かい，新たな課題をみつけることができる	自分自身を理解し，自分の目標や夢に向かって挑戦し，自尊感情を高めることができるi

学力調査の課題の改善に係る単元等　生命の安全教育　系統的に育成する情報活用能力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができるようにする。	よく聞いて自己紹介 1 《詩》どきん 1 重 わたしのさいこうの一日 1 《物》春風をたどって 9 図書館探偵団 1 国語辞典を使おう 2	漢字の広場① 2 春のくらし 2 重 もっと知りたい友だちのこと 課 考 6 漢字の音と訓 2 漢字の広場② 2 重 《説》文様 2 重 《説》こまを楽しむ 3	重 《説》こまを楽しむ 4 重 気もちをこめて「来てください」 考 6 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 6	俳句を楽しもう 1 こそあど言葉を使いこなそう 2 [じょうほう]引用するとき 3 仕事のくふう見つけたよ 12 夏のくらし 2 本で知ったことをクイズにしよう 1 鳥になったきょうりゅうの話 4		《詩》わたしと小鳥とすずと 1 《詩》夕日がせなかをおしてくる 1 こんな係がクラスにほしい 3 ポスターを読もう 2 書くことを考えるときは 1 漢字の組み立て 2 ローマ字 3 《物》ちいちゃんのかげおくり 8	修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 2 おすすめの一さつを決めよう 8 重 《説》すがたをかえる大豆 課 考 5	重 《説》すがたをかえる大豆 課 考 2 重 食べ物のひみつを教えます 課 考 5 ことわざ・故事成語 4 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 2 漢字の広場④ 2	《物》三年とうげ 8 重 わたしの町のよいところ 考 11	冬のくらし 2 《詩》詩のくふうを楽しもう 4 四まいの絵を使って 1 カンジーはかせの音訓かるた 2 漢字の広場⑤ 2 重 《説》ありの行列 考 思 9	つたわる言葉で表そう 5 たから島のぼうけん 9 重 お気に入りの場所教えます 課 5	重 《物》モチモチの木 考 4 重 《物》モチモチの木 13 漢字の広場⑥ 2 三年生をふり返って 3	212
各教科 書写		・用具の準備 2 ・書くときの姿勢／筆の持ち方 1	鉛筆と比べよう／用具の片づけ 2 穂先の向きと軸の傾き／空書き 2	・点画の種類 2 ・横画 2	・たて画 2 ・書写広げたい❶〈国語〉 1		・おれ 2 ・小筆で書いてみよう 2	・力の入れ方 3 ・左はらい，右はらい 2	・点，はね 3 ・行の中心 1		・曲がり 2 書きぞめ 1	平がなの筆使い 2 三年生のまとめ❶❷ 1		33
各教科 社会	社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	重 1. わたしのまち みんなのまち 課 考 7	重 1. わたしのまち みんなのまち 課 考 5	重 1. わたしのまち みんなのまち 課 考 7	[選択]1工場 6		重 2店ではたらく人 課 思 6	重 2店ではたらく人 課 思 10	3. くらしを守る 1火事 7	3. くらしを守る 1火事 3	3. くらしを守る 2事故や事件 5	4. 市のうつりかわり 6	4. 市のうつりかわり 8	70
各教科 算数	数とその表現や数量の関係に着目し，具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力などを養う。	1 かけ算 11 重 2 わり算 3	重 2 わり算 9 重 3 時間の計算と短い時間 5 4 たし算とひき算 1	4 たし算とひき算 10 5 棒グラフ 10	6 あまりのあるわり算 6 7 大きい数 考 9 復習 2		重 8 長さ 課 8 重 9 円と球 課 考 7	9 円と球 3 10 かけ算の筆算(1) 12 11 小数 6	11 小数 7 12 重さ 課 思 8 重 13 分数 課 2	重 13 分数 課 10 復習 1	14 □を使った式 考 8 15 倍の見方 2 重 16 三角形と角 思 6	重 16 三角形と角 思 6 17 かけ算の筆算(2) 考 12	18 そろばん 4 算数ジャンプ 7	175
各教科 理科	物の性質，風とゴムの力の働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路について追究する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力を養う。身の回りの生物，太陽と地面の様子について追究する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力を養う。	重 1 春の生き物 課 4 2 たねまき 2	重 3 チョウのかんさつ 考 6 どれぐらい育ったかな 1	・植物のからだのつくり 3 ・チョウの育ち方 4 4 風やゴムのはたらき 3	4 風やゴムのはたらき 8 花がさいたよ 2 わたしの研究 2		実ができたよ 2 5 こん虫のかんさつ 4 6 太陽とかげ 4	6 太陽とかげ 4 7 太陽の光 6	7 太陽の光 3 8 音のせいしつ 4	8 音のせいしつ 1 9 物の重さ 7	10 電気の通り道 6	10 電気の通り道 2 11 じしゃくのせいしつ 6	11 じしゃくのせいしつ 1 つくってあそぼう 4 1年間をふりかえろう 1	90
各教科 音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽で心をつなげよう 2 歌って音の高さを感じ取ろう 2	歌って音の高さを感じ取ろう 6	リコーダーの響きに親しもう 3	リコーダーの響きに親しもう 2 拍にのってリズムを感じ取ろう 5		拍にのってリズムを感じ取ろう 1 旋律の特徴を感じ取ろう 課 思 3	旋律の特徴を感じ取ろう 課 思 3 曲の重なりを感じとろう 5	曲の重なりを感じとろう 4 いろいろな音の響きに親しもう 考 7	いろいろな音の響きに親しもう 考 2	地域に伝わる音楽でつながろう 課 5	思いを音楽で表そう 6	歌いつごう日本の歌 2 みんなで楽しく 2	60
各教科 図画工作	造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！(絵・鑑) 課 2	・だんボールの形をかえて(立・鑑) 4 ・ひもでつないで(造・鑑) 2 ・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑) 1	・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑) 3 ・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) 2 ・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) 考 思 1	・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) 考 思 3 ・お気に入りの葉(鑑・絵) 1		・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) 6	・顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑) 4 ・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) 4	・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑) 考 4	・空きようきのへんしん(工・鑑) 4	・いろいろうつして(絵・鑑) 考 思 6	・クミクミックス(造・鑑) 2 ・ことばから思いうかべて(絵・鑑) 4 ・ねん土マイタウン(立・鑑) 2	・マグネット・マジック(工・鑑) 3 ・ここがすみか(造・鑑) 2	60
各教科 体育	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。	・体ほぐしの運動 3 ・かけっこ・リレー 3 ・リズムダンス 課 思 3	・かけっこ・リレー 3 ・リズムダンス 課 思 8	・ゴール型ゲーム 5 ・体ほぐしの運動 4	・体ほぐしの運動 1 水泳運動 課 11		・幅跳び 6 ・マット運動 5	・マット運動 1 ・ネット型ゲーム 7 ・小型ハードル走 1	・小型ハードル走 5 ・鉄棒運動 4 ・ベースボール型ゲーム 2	・ベースボール型ゲーム 5 ・多様な動きをつくる運動 4	・多様な動きをつくる運動 課 5 ・跳び箱運動 4	・跳び箱運動 3 ・ゴール型ゲーム 考 思 3	・ゴール型ゲーム 考 思 3 ・多様な動きをつくる運動 2	101
各教科 保健				健康な生活 4										4
特別の教科道徳	A２ 正直，誠実 A４ 個性の伸長 B９ 友情，信頼	B９ 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1 D18 03目の見えない犬 1	A４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん 1 A５ 05あきらめたらアカン 1 A３ 06金色の魚 1	B６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 1 A１ 09あと,ひと言 1 A２ 10二人だけのひみつ 1	C12 11しんぱんは自分たちで 1 D18 12ひきがえるとろば 1 C17 07アメリカから来たサラさん 1		C16 13けいの秋田竿燈まつり 1 D20 14真っ赤な夕日 1 A３ 15見つからないリコーダー 1 C15 16なかよしポスト 1 A１ 17心にひびくかねの音	D18 18六さいのおよめさん 1 B８ 19おじいさんの「こんにちは」 1 C14 201枚の銀貨 1 1	C16 21心をつないだ合言葉 1 B６ 22ハロー，サンキュー 1 B10 23みんなの学級会 1	D19 24ハチドリのひとしずく 1 B６ 25ぽかぽか言葉 1	C13 26わらじ作り 1 A５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 1 B７ 28かねつきどう 1 B９ 29絵葉書と切手 1	C11 30家のパソコンで 1 C17 31思いをこめて 1 C12 32パラリンピックにねがいをこめて 1 1	A１ 33言い出せなくて 1 B９ 34明るくなった友だち 1 D20 35幸福の王子	35
外国語	外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。	1 挨拶をして友だちになろう 1	1 挨拶をして友だちになろう 1 2 ごきげんいかが？ 3	3 数えて遊ぼう 3 4 好きなものを伝えよう 1	4 好きなものを伝えよう 3		5 何が好き？ 4	6 アルファベットとなかよし 4 7 カードをおくろう 1	7 カードをおくろう 4	8 これなあに？ 2	8 これなあに？ 3 9 きみはだれ？ 1	9 きみはだれ？ 4		35
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【A】福祉や地産地消の情報を集めることができる。 【B】体験したこと・調べたことを整理・分析し，まとめることができる。 【C】協同して課題を解決することができる。	地域社会の安全 地域社会の危険な場所，安全を守る工夫 自分たちの安全を守るための工夫・活動			地域の人々のくらし 地域社会の危険な場所，安全を守る工夫 地域の一員として，伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取組		地域の人々のくらし 地域社会の危険な場所，安全を守る工夫 地域の一員として，伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取組				人々のくらしと生活文化 生活における先人の知恵や工夫 古くからの生活の知恵の継承			70
総合的な学習の時間 単元		西深津たんけんたい（安全マップをつくろう） 20			食について考えよう 8		食について考えよう 29				昔のくらしについて考えよう 13			
総合的な学習の時間 学習活動		SDGsについて調べる 安全マップ作りの計画を立てる	重 考 思 町たんけんに出かけ，安全マップを作成する	課題に対しての解決策をSDGsに関連付けて考える	地産地消について知り学習計画をたてる		地産地消に関する情報を収集する	自分の決めた地産地消に関するテーマについて調べる調べる	調べたことをまとめ，伝える	学習をふりかえり，食の課題と解決策についてSDGsとの関連を考える	昔の道具について調べる	調べたことをまとめて伝える	今の暮らしの課題点とその解決策ついてSDGsと関連付けて考える	
特別活動 学級活動	学級や学年全体にも目を向け，みんなで協力し合って働くことができる。 楽しい学級にするため，理由を明確にして話したり聞いたりして話し合いができる。	3年生になって 1 係活動・当番活動 1 そうじの仕方 1	図書館の使い方 1 交通安全 課 1 みんなの約束をつくろう 1	健康によい食事 1 雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 1	自分からあいさつ 1 この人を見つけよう 思 1 1学期のふり返り 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 係活動・当番活動 1 社会見学に向けて 1	今の自分ができること 1 わたしはできる 1 読書をしよう 1	感謝して食べよう 課 1 学校をきれいにしよう 1	地域の方との交流会 1 係活動・当番活動のふり返り 1 2学期のふり返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 マラソン大会に向けて 思 1 生活目標の守り方 1	係活動・当番活動 1 学級会を開こう 1 チーム集会に向けて 1	健康に生活しよう 1 決定信号を使って 1 1年間のふり返り 課 考 1 春休みのくらし 1	35
特別活動 学校行事等 儀式	学校の一員として所属感や連帯感を深め協力して活動できる。 目的に応じて，積極的に人や地域と関わることができる。												卒業証書授与式と練習 7 修了式・離退任式 2	41
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			運動会 5 運動会練習 1					社会見学 6 避難訓練 1	校内発表会・学習発表会 3					
特別活動 学校行事等 健康安全		発育測定・検診 4	検診 1 交通安全教室 1	避難訓練・犯罪防止教室 2					チーム集会 1		避難訓練 1			
特別活動 学校行事等 生徒会等		1年生を迎える会 1	運動会れんしゅう 2								投票集会 1	チーム集会 2		
特別活動 学校行事等 その他														
自校の特色														0