校番 【 2 】 【

福山市立 西

】小学校

カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表) 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 主 思 表 ・ ・ 主体的に学習していく態度 [主] 思考力・ 表現力 [思][表] めざす子ども像 新しい発見をしようと自ら課題を設定し、問題に向かっている。 自由な発想で試行錯誤することを楽しんでいる。 -| 学 | 学 | 学 | | 期 | 期 | 期 | (21世紀型"スキル&倫理観"を 解決結果や方法、自らの成長を振り返り、更に探究しようと挑戦している。 目的や相手の理解度に応じて、考えたことを表現する方法を工夫している。 身に付けた当該学年生徒の姿) 学力調査の課題の改善に係る単元等 各教科等で重点的に 各教科等 単元名 単元名 育成する力 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 考えとそれを支える理由や事例 漢字辞典の使いフ 感動を言葉に【詩】 お礼の気持ちを伝えよう ノットを読も 詩》自分だけの詩集を作る っながりに気をつけよっ の関係を明確にして、書き表し方を工 熟語の意味 《詩》春のうた 漢字の広場② 《物》初雪のふる日 春の楽しみ ・一博士の都道府県の旅2 々な意味をもつ言葉 ラスみんなで決めるには 冬の楽しみ ときに備えよう【報告文】 聞き取りメモの工夫 《物》一つの花 夏の楽しみ 漢字の広場③ 漢字の広場④ 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑥ 《物》白いぼうし 目的を意識して、中心となる語や文を 図書館の達人になろう 漢字の広場① つなぎ言葉の働きを知ろう 事実にもとづいて書かれた本を読もう 《物》ごんぎつね 《説》世界にほこる和紙 漢字の広場(5) 《説》ウナギのなぞを追って 調べて話そう, 生活調査隊 国語 見つけて要約する力 | 228 | 84 | 88 | 56 | 228 | 2 重 《説》思いやりのデザイン 《物》プラタナスの木 漢字の組み立て 短歌・俳句に親しもう(一) 《詩》忘れもの 漢字辞典の使い方 アップとルーズで伝える 要約するとき 《詩》ぼくは川 学力の伸びを把握する調査 あなたなら, どう言う /ジー博士の都道府県の旅1 1 重 新聞を作ろう【新聞作成】 主 表 お礼の気持ちを伝えよう 点画の種類 ・画の方向 ・筆順と字形 漢字同士の大きさ •書きぞめ ・四年生のまとめ ・四年生のまとめ 部分の組み立て方(左右) ・リーフレットの書き方(硬) ・部分の組み立て方(上下) 「分の組み立て方(かまえ・たれ) 35 | 12 | 13 | 10 | 35 言葉を楽しもう(硬) ・部分の組み立て方(左右) 部分の組み立て方(かまえ・たれ) ・部分の組み立て方(上下) ・ノートの達人にかろう(硬) 「結でド」 社会的事象の特色や相互の関連, 意 **1**4. 郷土の発展につくす 主 思 1水はどこから 2ごみの処理と利用 🔟 5. 特色ある地域と人々のくらし 主 思 8 2ごみの処理と利用 🥊 日本地図を広げて 3 🧰 2. 住みよいくらしをつくる 1地震からくらしを守る 🛂 県内の文化財や年中行事 すずりを作るまち・石巻市 社会に見られる課題を把握して,その 1県の広がり 1水はどこから 解決に向けて社会へのかかわり方を選 社会 択・判断する力 35 32 23 90 ・事象を数量や図形及びそれらの関係 10 式と計算 主表 15 15 小数のかけ算とわり算 主 思 14 およその数 どに着目して捉え,根拠をもとに筋道 ・回転の角 直線の交わりす 何十でわる計算 **篁数アドベンチャー** ・数の表し方 変わり方を表すグラフ)を使った式 広さの表し方 • 直方体と立方体 概数 小数)×(整数), (小数)÷(整数)の計算 立てて考え,統合的・発展的に考える ・数のしくみ 折れ線グラフのかき方 角の大きさのはかり方 ・概数の使用 ・直線の並び方 ・2桁の数でわる計算(1) , -, ×, ÷のまじった式 長方形と正方形の面積 いろいろなわり算 ・見取図と展開図 4年のまとめ 大きい数のかけ算 ・整理の仕方 そろばん ・いろいろな四角形 ・2桁の数でわる計算(2) 計算のきまり ・面積の求め方の工夫 ・何倍かを表す小数 ・辺や面の垂直と平行 算数マイトライ 角のかき方 算数 1・数学的に表現・処理したことを振り返 193 | 75 | 72 | 46 | 193 主 思 14 ・数の表し方 •対角線 わり算のきまり ・大きな面積の単位 14 分数 ・位置の表し方 ・式の読み方 1 5 小数 主 思 14), 多面的に捉え検討してよりよいもの ・2桁・3桁の数をわる計算 いろいろな分数 たし算とひき算 ・倍の計算 活用 12 変わり方 水めて粘り強く考える態度 •暗篁 ・小数のしくみ ・簡単な割合 13 計算の見積もり ・分数の大きさ 小数のたし算とひき算 分数のたし算とひき算 んな計算になるか考えよう 8 📑 12 物の温まり方 🐷 主 関係づけて調べる活動を通して、自然 👖 11 物の体積と温度 主 思 14 水の姿と温度 の事物・現象について追究する中で、 1日の気温と天気 月や星の見え方 主 暖かくなると 電気の特徴をまとめよう 植物の成長 雨水の行方をたどろう 空気の体積と温度 金属の温まり方 3 寒くなると 水を冷やしたとき 物の性質と姿をまとめよう 既習の内容や生活経験をもとに、根拠 雨水の行方と地面の様子 1年間の観察の計画 動物の活動 月の見え方 9 涼しくなると 水の体積と温度 空気の温まり方 植物や動物の様子 水を熱したとき 5 生き物の1年をふり返って ひある予想や仮説を発想し,表現する ・植物の成長 動物の活動 電流のはたらき 雨水の流れ方 記録の整理 星の見え方 植物の成長 金属の体積と温度 水の温まり方 記録の整理 湯気と泡の正体 植物や動物の様子 105 36 44 25 105 自然の中の水の姿 主 動物の活動 記録の整理 記録の整理 乾電池のつなぎ方 水のしみこみ方 夏の星 わたしの研究 水の行方 記録の整理 動物の体のつくりと運動 主 思 学びをつなごう 体が動くしくみ 空気中にある水 10 とじこめた空気と水 主 生き物と季節について考えよう 動物の骨と筋肉 とじこめた空気・水 さんだことをふり返ろう! ■ 6 旋律の重なりを感じ取ろう 8 日本の音楽でつながろ 曲想と音楽の構造などとの関わりについ 音楽で心の輪を広げよう 歌声の響きを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう 圧 5 旋律の特徴を感じ取るう 5 旋律の特徴を感じ取ろう 3 日本の音楽でつながろ □ 9 曲の気分を感じ取ろう 主 ハろいろなリズムを感じ取る 風のメロディー 言葉でリズムアンサンブル 陽気な船長 ・ゆかいに歩けば オーラリー・もみじ 丁楽器の音楽 ・茶色の小びん 表したい音楽表現をするために必要な歌 1 9 曲の気分を感じ取ろう 主 え 音楽 唱, 器楽, 音楽づくりの技能 地域に伝わる音楽に親しもう 23 22 16 61 ・さくらさくら 2 1 6 旋律の重なりを感じ取ろう 思 マスエット/クラリネットポルカ 飲の虹 ・旋律作り ・まきばの朝 ピングファンタジー第7番 楽しいマーチ 8鳥/堂々たるライオンの行進・とんび いろいろな音の響きを感じ取ろう 津軽じょんがら節 ・ていんさぐぬ花 山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ろんな木の字 ・ピーナッツベンダー きりこ ・地域に伝わる音楽を調べよう ードホッホー ・ファランドール 打楽器の音楽 ・茶色の小びん 琴をひいてみよう・2人で旋律作り い屋根の家 ・ジッパディードゥー ・オーラリー・もみじ ・絵の具で夢もよう(絵) 立ち上がれ!粘土(立) おもしろ段ボールボックス(工 4 1 ・ほってすって見つけて(絵) 主 ま こ気のおまもり(立) ・ドで伝える気持ち(工) ・忘れられない気持ち(絵) 主 像したこと,見たことから,表したいことを見つけることや,表したいことや用途などを考え,形や色,材料 ・コロコロガーレ(工) 主表 ・幻の花(絵) ・色合い響き合い(鑑) ・光と影から生まれる形(造) ようこそ!夢のまちへ(立) ・ポーズの秘密(鑑) 60 23 24 13 60 どを生かしながら、どのように表すかについて考え 各種の運動の楽しさや喜びに触れ、る 体つくり運動 |走・跳の運動 表現運動 2 1 水泳運動 器械運動 15 重 走・跳の運動 体つくり運動 体つくり運動 行い方及び健康で安全な生活や体 ・体ほぐしの運動 かけっこ・リレー 1 水泳運動 マット運動 小型ハードル走 ネット型ゲーム 多様な動きをつくる運動 ・多様な動きをつくる運動 ゴール型ゲーム ・多様な動きをつくる運動 |体育||の発育・発達について理解するカ •鉄棒運動 •幅跳び ・多様な動きをつくる運動 表現運動 ・浮いて進む運動 ベースボール型ゲーム | 101 | 33 | 41 | 27 | 10⁻ ・各種の運動の基本となる動きや技能 走・跳の運動 ・表現 ・もぐる・浮く運動 ・跳び箱運動 高跳び ・リズムダンス 体の成長と私 体の成長と私 体の成長と私 4 1 2 保健 1育ちゆく私たちの体 2思春期に表れる変化 よりよく成長するための生活 **■ B10** 33へらぶなつり A 5 | 希望と勇気, 努力と強い意志 A 5 01レスリングの女目 B 6 15温かい言葉 C16 18ふろしき一枚^{*} 310 相互理解, 寬容 C14 02お母さんの請求書 C16 05たな田が変身 D18 08おばあちゃん A 1 12友だちが泣いている C17 16つながっている [<u>賃</u> A 5 19~こたれない A 1 22クラスたいこう C12 25ヘレン・ケラー **1 C15** 28かべに付けた手 B 6 31心と心のあく手 B9 34いのりの手 特別の C15 よりよい学校生活,集団生活の充実 B 8 03電話のあらし B 6 09心の信号機 C12 13山びこ村の二人 C11 17道子の赤い自転車 D19 20石っこけんさん D20 23花さき山 B7 26谷川岳に生きた D19 29ウミガメの命 A 1 32カマキリ A4 35ばんざい A 4 06花をさかせた水がめ 教科 35 | 14 | 12 | 9 | 35 A 2 14休み時間 B9 10泣いた赤おに 道徳 :界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 3 🧰 2 好きな遊びを伝えよう 主 表 3 好きな曜日は何かな? 5 おすすめの文房具セットを作ろう 主 思 3 重 5 おすすめの文房具セットを作ろう ほしいものは何かな? ■ 8 お気に入りの場所を紹介しよう 主表 3 ■ 8 お気に入りの場所を紹介しよう 4 今, 何時? 'ほしいものは何かな? ぼく・わたしの一日 ト国語を通して, 言語やその背景にあ 5文化に対する理解を深め, 相手に配 35 | 15 | 12 | 8 | 35 慮しながら,主体的に外国語を用いて ュニケーションを図ろうとする態度 ● 課題を設定する力 ● 課題を解決する力 学習対象 広島の原爆・福山空襲 広島の原爆・福山空襲 太島の原爆・福山空襲 広島の原爆・福山空襲 広島の原爆・福山空襲 広島の原爆・福山空襲 広島の原爆・福山空襲 広島の原爆・福山空襲 亚和のためにできること 平和のためにできること 平和のためにできること 総合的 ● 表現する力 平和についての発信 学習事項 平和についての発信 平和についての発信 平和についての発信 平和についての発信 平和についての発信 平和についての発信 平和についての発信 保護者・3年生へ発信 保護者・3年生へ発信 保護者・3年生へ発信 ● 生活に生かす力● かかわる力 単元 🏥 平和について考えよう 平和について考えよう 平和について考えよう 平和について考えよう 平和について考えよう 平和について考えよう 平和について考えよう 平和について考えよう 平和のためにできることを考えよう 平和のためにできることを考えよう 平和のためにできることを考えよう 70 **| 25 | 23 | 22 | 70** 学習の 「への思いやこれから ★福山大空襲や原子爆弾 ★1学期の活動から新たな 学期の発表から, 平和 や本、インターネットを活用思 ループに分かれ,資料や本, ターネットを活用して情報を ハて, 調べたいことを決 課題を設定し、調べたいことを決める。 こまとめ,伝えたいことを発 の思いが相手によりよく伝 の思いが相手によりよく伝 めたものをもとに、調べた ために何ができるかを考 り自分の生き方について 時間 収集する。平和記念資料館で調 思 , 準備する。 考えたことを実行し、振り返 て情報を収集する。 る方法でまとめる。 わる方法でまとめる。 とや平和への思いを他の 16 ******** 学習活動 ループや他校の友だちと 表

 ・集団生活をよりよくするための課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践する力
 4年生になって 主 1 そうじの仕方 クラブ活動 1学期の係活動、当番活動 主 思 1

3学期の目標・係・当番 主 1 学年集会 感謝して食べよう 1 学校・教室をき 家庭学習の進め方 主 1 1 社会見学に向けて 主思 1 気もち研究始めるよ 安全な避難 2学期の振り返り 雨の日の過ごし方 1学期の振り返り 2学期の係活動,当番活動 主 1 うれしいなふわっと言葉 感謝して食べよう 学校・教室をきれいにしよう 1年間の振り返り て協力して実践する力・・他者と協力したり個人として努力したりしながら自主 えがおであいさつ 運動会に向けて主 35 | 13 | 13 | 9 | 35 | 分かりあう集会 水泳のきまり 夏休みのくらし 読書をしよう 係活動, 当番活動の振り返り 冬休みのくらし マラソン大会に向けて 主 1 1 6年生を送る会に向けて 主 思 1 春休みのくらし 活動 的, 実践的に取り組む態度 学力の伸びを把握する調査 気もち研究始めるよ ・学校行事の意義や 活動を行う上で必要 **儀式** 終業式 卒業式練習,卒業式 就任式,始業式 終業式 修了式, 離退任式 音楽鑑賞 1 社会見学 スポーツエイト全体練習 **1** 音楽発表会全体練習 動学校 歯科検診 眼科検診・耳鼻科検診 身体測定 避難訓練(地震対応) 43 20 12 11 43 内科検診 行事 身体測定,視力検査,聴力検査 3 避難訓練(不審者対応) 避難訓練(火災対応) を深め,自己実現 ₫ 6年生を送る会 図ろうとする態度 生徒会等 その他 始業学級指導 1 始業学級指導 始業学級指導 西学区自転車乗り方教室 個人面談週間 残量調査, 西学区ウォーキング 全国学校給食週間 個人面談週間 西学区知っとる検定 自校の 西学区避難訓練 地元生産者との交流 ひろしま100万食プロジェクト クリスマス会 食育 0 0 0 0 0 学区とんど、ミニ保健 特色 地域行事 わかり合う集会 平和集会 個人面談週間 まちづくりシアター