育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) ・ ・ ・ ・ ・

校番 【 2 】 【

福山市立西

】小学校

第【 2】学年

 ■ 1
 2
 3

 学
 学
 学
 計

 期
 期
 期

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		新しい発見をしようと	ニョン・ ニョン・自ら課題を設定し、問題に向た この成長を振り返り、更に探究			・ 自由な発想で試行錯誤することを楽しんでいる。 ・ 目的や相手の理解度に応じて、考えたことを表現する方法を工夫している。								1 2 学 学 期 期	学計
		学力調査の課題の改善に係る単元等													
各教科等	各教科等で重点的に 育成するカ	4月 重 単元名	5月 時 重 単元名 時	6月 重 単元名 [7月 時 重 単元名 時	8月 9月 時 重 単元名	10月 時 重 単元名 B	11月 時 重 単元名	12月 時 重 単元名	月 時 重 単元名	2月 時 重 単元名	3月 時 重 単元名	時数		
国語	・語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫する力・文章の中の重要な語や文を考えて選び出す力	順番に並ぼう	2 いなばの白うさぎ 2 (説》たんぽぽのちえ 1: 観察名人になろう 表 1 同じ部分をもつ漢字 4 4	うれしい言葉	2 こんなもの見つけたよ 思表 10 あったらいいなこんなもの 11 夏がいっぱい 2 お気に入りの本を紹介しよう 8 ミリーのすてきなぼうし	《詩》雨のうた ことばで道案内 漢字の広場② 《説》どうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 漢字の広場③	2 (説)馬のおもちゃの作り方 はもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④		12 詩の楽しみ方をみつけよう	2 見たこと, 感じたこと 5 楽しかったよ, 二年生 2 カンジー博士の大発明	9 《物》スーホの白い馬 11 すてきなところを伝えよう 2 1	16 14 298	107 110	0 81 298
書写		1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	2 点や画の組み立て 1 ・書き順 2 1 ・点と画の名前 2		2 ・「そり」の方向 1 2 ・「点」の方向 1 2 ・画の長さ 1	・点や画の間・画のつき方と交わり方	1 ・点や画の書き方まとめ 2	2 3 字の形・字の形	・字の中心・言葉を楽しもう	1 4 まとめ 1 ・書きぞめ	・書きぞめ 2	2 ・二年生のまとめ	2 30	15 9	6 30
算数	・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道立てて考え、統合的・発展的に考える力 ・数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	2 たし算 ・たし算(1) 思ま ・たし算(2) ・たし算のきまり	3 ひき算・ひき算(1) 思表 4 ・ひき算(2) ・ひき算のきまり 4 ・ひき算のきまり 4 長さの単位 ・長さのはかり方・くわしいはかり方		4 7 たし算とひき算の筆算 ・たし算 ・ひき算 ・ひき算 ・筆算を使って ・()を使った計算	8 水のかさ 9 三角形と四角形 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形		11 かけ算(2) 7 で ・6の段の九九 思え ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	12 九九の表 表 4 1 ・かけ算のきまり お表 4 かけ算を使って 4 4 4	13 長い長さ 14 10000までの数 ・数の表し方 ・何百の計算	6 1 15 問題の考え方 思 16 箱の形 8 3	9 17 分数 第数アドベンチャー 2年のまとめ	5 4 3	66 77	46 189
各教科生活	・身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現する力	春発見 ・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見	重・春の町発見 記表 16 4 2 6	生きもの発見 ・生きているってすごい! ・雨の日に発見	*花や野菜の大きくなる秘密発見 6 *発見感動夏休み 1	わたしの町発見 ・町には発見がいっぱい	・みんなの発見を集めよう 10	10 ・町の人に伝えたい つくる楽しさ発見 主ま ・おもちゃを作ってみよう	11 ・楽しさの秘密発見!	6 1 自分はつけん	・おいでよ、自分の発見発表会 3 9	6 ・ありがとうを届けよう ・未来に向かってはばたこう	4 4 105	38 41	26 105
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能	1 音楽でみんなとつながろう ・	1 2 拍のまとまりを感じ取ろう 主 表 2 ・橋の上で・2拍子でリズム遊び ・たぬきの太鼓・3拍子でリズム遊び ・ ジッキーマウスマーチ/メエット 1 3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌・かっこう・かえるの合唱	3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌・かっこう・かえるの合唱 ・ぶっかりくじら・旋律遊び	3 ドレミで遊ぼう 5 · ぶっかりくじら・旋律遊び 4	4 生活の中にある音を楽しもう ・探してつくろう・虫のこえ 5 リズムを重ねて楽しもう ・この意とぼう いるかはざんがらこ・山のボルカ	1 5 リズムを重ねて楽しもう 思表 **この意味が、いるかは5人に与い、山のが4名 *** はいのば4名 *** はいのば4名 *** も	6 繰り返しを見つけよう ・トルコ行進曲 7 いろいろな楽器の音を探そう ・打楽器パーティー・楽器でお話 ・かぼちや	1 8 様子を思いうかべよう 思表 ・あのね、のねずみは ・卵のからをつけたひなどりのバレエ ・タやけこやけ・小ぎつね 1	9 日本の歌でつながろう ・ すいすいすっころばしかんたがたどこさ 1 ・なべなべそこぬけ・伴奏遊び	9 日本の歌でつながろう ・なべなべそこぬけ・伴奏遊び 2 10 みんなで合わせて楽しもう 表 ・どこかで・こくかのニ月・エンターテイナー	10 みんなで合わせて楽しもう 表 1 ・どこかで、こくかのニル・エンケーティナー ・春が来た	3 2 70	23 30	17 70
図画 工作	・絵や立体、工作に表す活動を通して、感じたこと、想像したことから、表したいことを見付けることや、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考える力	・ふしぎな 卵(絵)体つくり運動・体ほぐしの運動・鬼遊び器械・器具を使っての運動遊び主	6 ・お花見 スケッチ(絵) 2 ・楽しかったよドキドキしたよ(絵) 主 表	・にぎにぎ ねん土(立) ・光の プレゼント(造)	2 ・わっから 変身(工) 5 4 ・新聞紙と仲良し(造) 4 ・色の見え方無限大(鑑) 2	・言葉の 形(絵) 主表	6・窓からこんにちは(工)	6 ・はさみの あーと(絵) ・思い出を 形に(立)	3 ・わくわく お話ゲーム(工) 3	6 ・楽しくうつして(絵) 主表 ・友だち 見っけた!(鑑)	を 6 ・パタパタ ストロー(工) 1	5 ・友だち ハウス(立)	70	31 24	15 70
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ,その行い方を知る力 ・基本的な動きを身に付ける技能	表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び 本つくり運動	2 ・マットを使った運動遊び表 8 ・跳び箱を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 思 5	・鉄棒を使った運動遊び 水遊び ・水に慣れる遊び ・浮く・もぐる遊び 主	水遊び 3 ・水に慣れる遊び ・浮く・もぐる遊び ・鉄棒を使った運動遊び 2	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・鬼遊び 器験・器具を使っての運動遊び主 ・多様な動きをつくる運動遊び	■ ゲーム ・鬼遊び 2 ・ボールゲーム 主思 3 4	・ボールゲーム走・跳の運動遊び・跳の運動遊び	4 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び 8	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び主	・	5 ゲーム ・ボールゲーム 2 2	7 105	37 41	27 105
特別の 教科 道徳	A 5 希望と勇気,努力と強い意志 B 6 親切,思いやり C14 よりよい学校生活,集団生活の充実	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないりすさん	1 A 2 04子だぬきポン 1 A 4 05絵がすき 海がすき 1 T A 5 06がんばれポポ 1	C10 07黄色いベンチ A 3 ®おにいちゃん、しっかり D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ C13 11おふろプール	1 A 1 12雨上がり 1 1 C12 13森のみんなと 1 1 D17 14ぴよちゃんと 1 1 C16 15行ってみたいな 1 1		1 I B 6 18まいごのすず 1 A 4 19きらきらみずき I A 5 20おらもいしゃに	1 D17 21たからもの 1 C10 22オレンジ色の 1 B8 23青いアルバム	1 D18 24ごめんね 1 C11 25つくえふき ▼ 1 B 6 26ぐみの木と小鳥	1 A 2 27みかんの木の寺 1 D17 28だっこしながら 1	1 B7 29きつねとぶどう 1 A3 30グロープの B8 31広がるあいさつ D19 32ころきちの	1 B 6 33公園のおにごっこ 1 A 1 34みんなのニュース 1 A 4 35美宇は,みう。	1	15 11	9 35
学級	●集団や自己の課題解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりする力 ●他者と協働し、集団活動をやり抜く態度	1学期の係活動、当番活動 主 自分から挨拶 主	1 楽しい給食 1 1 家庭学習 1 1 図書室の使い方 1	掃除の仕方 歯を大切に 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 友達と仲よく 1 1 かおにちゅうもく 1 ご会級活動 1 1 1 1 1 夏休みの暮らし 1	重 2学期の目標 表 2学期の係活動と当番活動	1 社会見学に向けて 1 安全な避難 読書をしよう ■ 学習発表会に向けて 主	1 よい言葉とくない言葉(人権標語) より良い城北中学校区にしよう マラソン大会に向けて 1	1 2 2学期の振り返り 表 1 冬休みのくらし 1	1 3学期の目標 表 1 3学期の保活動,当番活動 主 生活リズムを整えよう	1 いっしょにあそぼうよ 学級会を開こう 1 6年生を送る会に向けて	1 お楽しみ会 1 1 1年間の振り返り 表 1 春休みのくらし	1 1 1 35	15 11	9 35
	● 各行事の意義を理解し、場や目的に応じたり、相手の気持ちを考えたりして、自分の役割をやりきる力 協力してよりよい学校を築こうとする自主的実践的な態度	地域別児童会	遠足 1 スポーツエイト,全体練習 1 2 内科検診 2 避難訓練(不審者対応) 1	体力テスト 服科検診, 耳鼻科検診	2 2 2		重社会見学重音楽発表会,全体練習	五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	終業式 1 委員会活動	始業式 避難訓練(火災対応)		卒業式練習, 卒業式, 修了: 離退任式 1 6年生を送る会	1	18 8	13 39
白拉尔	その他	始業式学級指導 個人面談週間	1	クラブ 西学区避難訓練	地元生産者との交流、子ども料理教室	始業式学級指導 西学区自転車乗り方教室	1 クラブ	クラブ 残量調査, 西学区ウォーキング	クラブ ブ クリスマス会	始業式学級指導, 英語 全国学校給食週間	4 個人面談週間	西学区知っとる検定			
自校の 特色	食育 地域行事	個人面談週間 わかり合う集会		四子区班無訓牒	地元生産石との父流、子とも料理教室	学区金属リ	ひろしま100万食プロジェクト まちづくりシアター	残量調査、西字区ウォーキンク 西学区バザー、西学区防災訓練		全国学校稲度週间 学区とんど、ミニ保健		四子込却つどの棟正	0	0 0	0 0