カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 51 】 【 福山市立長浜 】小学校 第【 6 】学年

育成する力（21世紀型"スキル＆倫理観） 学 課 自 情 ・ ・	学びに向かう力	課題発見・解決力	自己効力感
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自らを振り返り，学び続ける子	自ら「問い」を見つけ，自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子	自分の良さや友達の良さに気付く子

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月			5月			6月			7月			8月
			重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	時
各教科	国語	・目的に応じ，内容や要旨をとらえながら，読む力。 ・言葉を通じて積極的に他者に関わり，自分の意思や主張を伝えたり相手に共感したりし，お互いを尊重しようとする態度。		つないで，つないで，一つのお話 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 1 4 1 2 2	 重	聞いて，考えを深めよう 自 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 学 話し言葉と書き言葉 全国学力調査	6 1 6 2 1		たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 情 私たちにできること【提案文】	3 2 1 4 4		私たちにできること【提案文】 課 夏のさかり 私と本	9 2 5	
	書写			1 いつも気をつけよう ・書くときの姿勢，筆の持ち方	2		2 点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ	3 2		・筆順と点画のつながり 3 文字の配列	 3		・用紙に合った文字の大きさと配列 ・短歌を書こう	1 1	
	社会	・我が国の歴史や伝統，国際社会における我が国の役割などの社会的事象を具体的に調査し，各種の基礎的資料を効果的に活用し，社会的事象の意味をより広い視野から考える力。 ・主体的に調べ追求し，学んだことを社会生活に活かそうとする態度。	 重	1．私たちの生活と政治 1私たちのくらしと日本国憲法 情	1 7		2国の政治のしくみと選挙 学 [選択]3子育て支援の願いを実現する政治 自 [選択]3震災復興の願いを実現する政治	4 4 1		2．日本の歴史 1縄文の村から古墳の国へ 課	2 6		1縄文の村から古墳の国へ 2天皇中心の国づくり	3 8	
	算数	・「言葉・数・式・図」の関連から，考えたり説明したりする力。 ・自分や友達の学びを，振り返り次へ活かそうとする態度。	 重	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 学	5 10		3 文字と式 4 分数のかけ算 課 全国学力調査	9 11 1		5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 自 6 円の面積 情	11 1 9	重	7 場合の数 課 活用	10 2 11	
	理科	・自然現象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，より妥当な考えをつくり出す力。 ・課題解決において，根拠に基づき判断し，予想，実験方法，実験結果（表・グラフの活用）から考察を書き，友達と協力してよりよい考えを求めようとする態度。		いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 課 ・物が燃え続けるには ・物を燃やす働きのある気体 ・物を燃やす働きのある気体	1 2 2 1 4		学びをつなごう 2 動物の体の働き 情 ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気 ・血液の働き ・人の体のつくり	1 4 2 2 2		3 植物の体の働き ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり 学びをつなごう ・植物について考えよう	 4 4 1		4 生き物のくらしと環境 ・食べ物を通した生き物のかかわり ・生き物と空気とのかかわり ・生き物と水とのかかわり 私の研究	 2 2 1 1	
	音楽	・音楽の基礎的な知識や技能を得たり活用したりして音楽表現を工夫する力。 ・協働して音楽活動（合唱，合奏）を楽しむ態度。	重	1 歌声を響かせて心をつなげよう 学 ・明日という大空 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも	4		2 いろいろな音色を感じ取ろう ・木星 ・ラバーズコンチェルト ・ボイスアンサンブル 情 自				8		3 旋律の特徴を生かして表現しよう 課 ・われは海の子 ・メヌエット	3	
	図画工作	・形や色，材料の特徴を考え，感性や想像力を働かせ表現を工夫する力。 ・友達や自分の作品のよさや美しさを見つけ，生活を楽しく豊かにする態度。		想像する力 自 ・おもしろ筆（工）	1 1		・ここから見ると（造） ・くるくるクランク（工）	3 5		・光の形（立）	2		・墨と水から広がる世界（絵） 課	2	
	家庭科	・日常生活に必要な基礎的・基本的な知識，技術を身につけ，その力を活かし，生活を改善するための計画・実践を振り返り活かそうとする力。 ・学んだことを生活に活かし，家族の一員として生活をよりよくしようと工夫する態度。		⑨ 見つめてみよう生活時間 自 1 生活時間を見つめてみよう 2 生活時間を工夫しよう 3 生活時間を有効に使おう	4		⑩ 朝食から健康な1日の生活を 課 1 朝食の役割を考えよう 1 朝食の役割を考えよう 3 朝食から健康な生活	4		⑪ 夏を涼しくさわやかに 1 夏の生活を見つめよう 2 涼しくさわやかな住まい方や着方	9		3 夏の生活を工夫しよう 生活を変えるチャンス！③	5	
	体育	・自分の体力に応じた目標設定をし，目標達成に向け工夫し，成果や課題点を明らかにする力。 ・友達の考えや取り組みを認め，協働して運動を楽しもうとする態度。		体つくり運動 ・体ほぐしの運動 学	 3		体つくり運動 ・体の動きを高める運動 ・走り高跳び 課	 5 5		表現運動 ・表現 自	 6		水泳運動 ・表現	10 1	
	保健									1病気の起こり方 2感染症の予防	1 1		3生活習慣病の予防 4喫煙の害と健康	1 1	
特別の教科 道徳		A5 希望と勇気，努力と強い意志 C16 よりよい学校生活，集団生活の充実 A4 個性の伸長		D21 自分らしく 自 D21 幸せをいのって織るじゅうたん A1 ひとみと厚	1 1 1		どんな心が見えてきますか D21 小川笙船	1 1		B11 温かい行為が生まれるとき D21 古きよき心 B11 移動教室の夜 A4 マザーテレサ	1 1 1 1		チョモランマ清掃登山隊 D21 心にふく風 D21 折り鶴にこめられた願い	1 1 1	
外国語		・場面や状況に応じて，外国語を話したり聞いたりして考えや情報を適切に表現するコミュニケーション力。 ・進んで外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。		Let’s start 1 This is me.	1 3		1 This is me. 2 Welcome to Japan.	4 3		2 Welcome to Japan. 3 What do you want to watch?				4 8	
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	【学びに向かう力】【課題発見・解決力】課題を発見し，地域や専門家等人と関わりながら探求（情報収集・整理分析）する力。・課題を解決するために，方策を相手に分かりやすく伝え，行動する力。 【自己効力感】自分や友達の探求を振り返り，よさに気づく力。		長浜を豊かにしよう 地域の伝統や文化とその伝承に力を注ぐ人 長浜の歴史伝統について調べる										28	
	単元			長浜大発見☆ミ											
	学習活動			日本の歴史的建造物やその時代の文化について調べ，まとめる。 長浜の歴史伝統について調べ，まとめる。 SDGsについて調べ，まとめる											
特別活動	学級活動	・自分達の学級の課題点を見つけ，解決のため話し合ったり折り合ったりしながら，解決する力。 ・よりよい集団になるため，自分の役割を責任もって果たそうとする態度。	重 重	最高学年として 1年生を迎えて 全国学力調査	1 1 1		避難訓練 犯罪防止に向けて プール開きに向けて	1 1 1	 重	児童会行事の計画 児童会行事の計画 虫歯の予防 楽しい学級に 修学旅行に向けて	1 1 1 1 1		楽しい給食 熱中症の予防 学級を見つめて 1学期の反省	1 1 1 1	
	学校行事等 儀式	・「目標設定 実行 振り返り」の連続性を持った力 ・時間やルールを守る力 ・協力し進んで行動する態度 ・まわりの人の頑張りやよさを見つけ，伝える態度 学 課 自	重 重	始業式・就任式 入学式 準備	1 3								終業式	1	
	文化・体育 宿泊・奉仕	学 課 自							重	修学旅行 音楽宅配便	8 1		N響	2	
	健康安全	学 課 自		身体測定 歯科内科検診	3		避難訓練 交通安全教室	1 1		新体力テスト	2		非行防止教室	1	
	生徒会等	学 課 自	 重	委員会・地域別 一迎会・縦割り顔合わせ	2 3		クラブ	1		クラブ 委員会・浜っ子フェスティバル	1 2		クラブ 委員会	1 1	
	その他														
自校の特色		・縦割り班による無言掃除をやりきる力・態度【学課自】		縦割り班掃除 一迎会オリエンテーリング			縦割り班掃除			縦割り班掃除 生活ふり返り			縦割り班掃除		

各教科等		9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			時数
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	
各教科	国語	 重	《詩》せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 情 熟語の成り立ち 漢字の広場② 《物》やまなし 学	1 2 3 2 1 8		言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために 課 漢字の広場③	2 2 8 1		《説》『鳥獣戯画』を読む 古典芸能の世界 日本文化を発信しよう【パンフレット】	10 1 1	 重	古典芸能の世界 カンジー博士の漢字学習の秘伝 狂言 柿山伏 自 大切にしたい言葉 漢字の広場⑥ 冬のおとずれ	1 1 4 4 1 1		《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来 《説》メディアと人間社会 情 《説》大切な人と深くつながるために 情 漢字を正しく使えるように	1 1 6 1 1		人を引きつける表現 学 思い出を言葉に 今，私は，ぼくは【スピーチ】 自	1 3 3		今，私は，ぼくは【スピーチ】 漢字の広場⑥ 《物》海の命 課 卒業するみなさんへ	4 1 6 3	142
	書写		・伝えるってどういうこと？ 4 漢字の組み立て	1 2		・部分の組み立て方（三つの部分）	3		・部分の組み立て方（三つの部分）	3		・言葉を楽しもう	2		5 まとめ ・書きぞめ	3 1		・六年生のまとめ 課 自	4		・六年生のまとめ	2	33
	社会		3貴族のくらし 4武士の世の中へ 学 5今に伝わる室町文化	2 6 2		6戦国の世から天下統一へ 7江戸幕府と政治の安定 課	5 6		8町人の文化と新しい学問 9明治の国づくりを進めた人々	5 6		10世界に歩み出した日本 自	8		11長く続いた戦争と人々のくらし 学	10		12新しい日本，平和な日本へ 課 3．世界の中の日本 1日本とつながりが深い国々 情	6 1 6		2世界の未来と日本の役割 自	6	105
	算数		8 角柱と円柱の体積 学 9 比 自	8 9		10 拡大図と縮図 情 11 比例と反比例	11 3	 重	11 比例と反比例 12 およその面積と体積 13 資料の調べ方 情 課	9 2 4		13 資料の調べ方 情 課 活用 算数アドベンチャー	9 4 1		マテマランドを探検しよう 学	15		6年間のまとめ 自	13		もうすぐ中学生 算数マイトライ	7	175
	理科		5 月の形と太陽 自 ・月のようす ・月の形の見え方 6 大地のつくり 自 ・大地のつくり	 2 4 4		・地層のでき方 ・地層ができるしくみ 7 変わり続ける大地 自 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害 学びをつなごう ・大地の変化についてまとめよう	2 3 1 2 2 2		8 てこの働き 課 学 ・てこの働き ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 情 9 電気と私たちのくらし 自 課 ・電気をつくる	 3 5 2 2		・電気の利用 ・電気の有効利用 情 ・電気を利用した物をつくろう 学びをつなごう ・電気について考えよう 情	2 4 1 1		10 水溶液の性質とはたらき 課 学 ・水溶液にとけている物 ・水溶液の仲間分け	 8 2		・水溶液の働き 11 地球に生きる 情 ・人と環境とのかかわり	7 4		・環境を守る ・環境の変化に対応する 学んだことをふり返ろう！ 自	1 4 1	105
	音楽		4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 学 ・星の世界 ・雨のうた ・和音の音で旋律作り	4		5 曲想の変化を感じ取ろう 課 ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	8		7 詩と音楽の関わりを味わおう ・花 ・箱根八里/荒城の月 ・ふるさと				10		7 日本や世界の音楽に親しもう 学 ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」 ・世界の国々の音楽	5	重	9 音楽で思いを伝えよう ・きっと届ける ・さよなら友よ ・仰げば尊し				5 3	50
	図画工作		・音のする絵（絵） 課 ・自然を感じる素敵な場所で（造）	4 2		・私の大切な風景（絵） 自	5		・私の大切な風景（絵） 自 ・1まいの板から（工） 学	2 3		・1まいの板から（工） 学	4		・私の感じる和（鑑） 学 ・ドリーム・プロジェクト（工） 課	1 5	 重	・ドリーム・プロジェクト（工） 課 ・未来の私（立） 自	3 5	重	・未来の私（立） 自	2	50
	家庭科		⑫ 思いを形にして生活を豊かに 課 自 1 目的に合った形や大きさ，ぬい方	6		2 計画を立てて，工夫して作ろう 3 衣生活を楽しく豊かにしよう	6		⑬ まかせてね今日の食事 学 課 1 献立の立て方を考えよう 2 1食分の献立	7		3 楽しく食事をするための計画 自 生活を変えるチャンス！④	5		⑭ 冬を明るく暖かく 1 冬の生活を見つめよう 2 暖かい着方や住まい方	4		3 冬の生活を工夫しよう ⑮ あなたは家庭や地域の宝物 自 学 1 家族や地域の一員として 2 私から地域につなげよう！広げよう！	 3		3 もっと輝くこれからの私たち 学 生活を変えるチャンス！⑤ 課 2年間のまとめ 自	 1 1	55
	体育	重	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 課	 11		陸上運動 ・短距離走・リレー ボール運動 ・ベースボール型 自	3 5		器械運動 ・鉄棒運動	6		体つくり運動 ・体の動きを高める運動 学 表現運動 ・フォークダンス	5 2		ボール運動 ・ゴール型 ・ネット型				15		器械運動 ・跳び箱運動	5	82
	保健																	5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康 7地域の保健活動	1 1 2				8
特別の教科 道徳			のりづけされた詩 D21 食べ残されたえびになみだ おばあちゃんの指定席 C17 帰ってきたクニマス	1 1 1 1		はじめてのアンカー D21 命を見つめて D21 光をともした「魔法の薬」 こだわりのイナバウアー	1 1 1 1		D21 美を求めて 上村松園 D21 会話のゆくえ 情 A4 ブランコ乗りとピエロ C14 ロレンゾの友達 課	1 1 1 1		D21 市民に愛される動物園を目指して D21 大みそかの朝に	1 1 1		その思いを受けついで C13 鬼の銀蔵	1 1	 重	D21 前を向いて D21 差し出し続けた大きな手 D21 米作りがアフリカを救う 情 D21 最後のおくり物 D21 青の洞門	1 1 1 1 1		B11 栄光の架橋 自	1	35
外国語			4 My Summer Vacation	7		5 He is famous. She is great.	6		6 This is my town.	7		7 My Best Memory	8		8 What do you want to be?	7		9 Junior High School Life				12	70
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項		伝統文化 地域の伝統や文化とその伝承に力を注ぐ人 日本の伝統文化を体験し，良さや人々の思いに気付き行動にうつそうとする意欲や実践力の育成										25		伝統文化 感謝 実社会で働く人々の姿と自己の将来 これまでの学習をふり返り，文章にまとめる。考えを適切にまとめ，他者へ分かりやすく発表							17	70
	単元		長浜大発見☆ミ												夢に向かって さぁ行くぞ								
	学習活動		長浜の歴史や伝統文化にはどのようなものがあるか考え，調べる計画を立てる。 琴，貝塚，天とう神社などについてインターネットや本，インタビューで調べたり体験したりして，そのよさや伝承する人々の思いを考える。気付いた長浜の魅力を伝える。												自分の夢や目標を実現するために，自分の強みや課題を見つける。 6年間過ごしてきた仲間に感謝の気持ちを伝えるための計画を立て実践する。								
特別活動	学級活動	 重	2学期の目標 委員会を見直そう 学区民体育祭に向けて 安全な避難 読書をしよう	1 1 1 1 1	重	音楽発表会に向けて 風邪の防止 児童会行事の見直し	1 1 1		係・当番活動のふり返り 学級を見つめて マラソン大会に向けて	1 1 1		2学期の反省 冬休みに向けて	1 1		3学期の目標 卒業制作をしよう ありがとう学び舎	1 1 1		六送会に向けて お別れ会を計画しよう	1 1	 重	お別れ会をしよう 卒業式に向けて	1 1	35
	学校行事等 儀式		始業式									終業式	1		始業式					重	卒業式練習・卒業式	6	79
	文化・体育 宿泊・奉仕					体育発表会全体練習・リハ 体育発表会準備	10 1	重	学習発表会練習・リハ・準備 芸術鑑賞	5 2		マラソン大会	1										
	健康安全					こころの劇場	2											避難訓練	1				
	生徒会等		委員会	1		クラブ 委員会	1 1		クラブ 委員会	1 1		クラブ 委員会	1 1		クラブ 委員会	1 1		クラブ 委員会	1 1		クラブ・委員会 地域別児童会・六送会	2 2	
	その他																						
自校の特色			縦割り班掃除			縦割り班掃除			縦割り班掃除 生活ふり返り			縦割り班掃除			縦割り班掃除 生活ふり返り			縦割り班掃除			縦割り班掃除		0