カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 51 】 【 福山市立長浜小学校 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 学 課 自 情 ・ ・	学びに向かう力	課題発見・解決力	自己効力感
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自らを振り返り，学び続ける子	自ら「問い」を見つけ，自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子	自分の良さや友達の良さに気付く子

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時
各教科 国語	・目的に応じ，内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む力。 ・言葉を通じて積極的に他者に関わり，自分の意思や主張を伝えたり,相手に共感したりし，お互いを尊重しようとする態度。	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 学 重 国語辞典を使おう	1 1 8 2	漢字の広場① 春のくらし 漢字の音と訓 もっと知りたい，友だちのこと 自 漢字の広場② 《説》言葉で遊ぼう 図書館探偵団	2 2 2 6 2 3 1	《説》こまを楽しむ 課 気もちをこめて「来てください」【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう	4 6 2 6 1 2	引用するとき 仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 情 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になった恐竜の話 《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日が背中をおしてくる	3 12 2 2 3 1 1	
書写		1 毛筆の基本	2	2 漢字の筆使い ・点画のしゅるい ・横画 ・たて画 ・おれ ・手紙の書き方					10	
社会	・地域社会の事象の特色や相互の関連などについて考えたり,理解したりする力。 ・主体的に調べ追究し，学んだことを社会生活に活かそうとする態度。	重 1. 私のまち みんなのまち ・学校のまわり ・市の様子 学 情			10	1. 私のまち みんなのまち 2. 働く人と私たちのくらし 自			6 7	
算数	・「言葉・数・式・図」の関連から,考えたり説明したりする力。 ・自分や友達の学びを，振り返り次へ活かそうとする態度。	重 1 かけ算 学 2 わり算	11 4	2 わり算 課 3 時間の計算と短い時間 自 4 たし算とひき算	8 6 4	4 たし算とひき算 5 棒グラフ 情 重 6 長さ	8 8 2	重 6 長さ 7 大きい数 重 8 余りのあるわり算	5 9 8	
理科	・現象を比較し，差異点や共通点，きまりや関係性について考える力。 ・課題解決において，根拠に基づき判断し，予想，実験方法，実験結果(表の活用)から考察を書き，友達と協力してよりよい考えを求めようとする態度。	まずは「なんで？」を，探してみよう 学 1 春の自然にとび出そう ・ 生き物のすがた 2 植物を育てよう1 ・ 種まき 3 昆虫を育てよう1 ・ キャベツ畑の様子 ・ チョウの育ち方	1 4 3 1 1	・ チョウの育ち方 ・ 成虫の体のつくり 植物を育てよう2 課 ・ 植物の育ち方 ・ 植物の体のつくり	3 1 1 2 1	昆虫を育てよう2 自 ・ トンボやバッタの育ち方 4 風やゴムで動かそう ・ 風の働き ・ ゴムの働き	2 4 4	植物を育てよう3 わたしの研究 情	2 2	
音楽	・音楽の基礎的な知識や技能を得たり活用したりして音楽表現を工夫する力。 ・協働して音楽活動(合唱、合奏)を楽しむ態度。	1 音楽で心をつなげよう 学 ・友だち ・リズムで仲良くなろう 2 歌って音の高さを感じ取ろう ・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって	2 2	2 歌って音の高さを感じ取ろう ・旋律作り ・茶つみ 3 リコーダーの響きを感じ取ろう ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために	3 2	重 3 リコーダーの響きを感じ取ろう 自 ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために ・練習1・2・3・4(シ) ・練習1(シラ) ・練習2(シラソ) ・アチャ パチャ ノチャ 4 拍にのってリズムを感じ取ろう	4 2	4 拍にのってリズムを感じ取ろう 課 ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ・うさぎ	4	
図画工作	・形や色、材料の特徴を考え、手や体全体を働かせ表現する力。 ・友達や自分の作品のよさやおもしろさを見つけ、生活を楽しく豊にする態度。	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵) 学	4	・切ってかき出しくっつけて(立) ・ふき上がる風にのせて(工) 課 ・ひもひもワールド(造) 自	2 2 3	・カラフルフレンド(立) ・くるくるランド(工)	2 2	・くるくるランド(工)	3	
体育	・自分の体力に応じた目標設定をし,最後まで努力して運動する力。 ・友達の考えや取組を認め，きまりを守り、友達と協働する態度。	重 走・跳の運動 学 ・かけっこ・リレー 器械運動 ・鉄棒運動	5 2	器械運動 課 ・鉄棒運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 水泳運動	4 4 5	水泳運動 自 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	7 3	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・幅跳び 情	5 7	
保健								健康な生活 1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活	1 1	
特別の教科 道徳	A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B９ 友情，信頼 A４ 個性の伸長	重 B９ 01目がら C11 02あめ玉 A３ 03金色の魚	1 1 1	C13 26わらじ作り D18 05目の見えない犬 C17 06アメリカから来たサラさん B6 07フローレンス・ナイチンゲール物語	1 1 1 1	A1 08あと，ひと言 A２ 09まどガラスと魚 C12 10しんぱんは自分たちで D18 11ひきがえるとろば	1 1 1 1	C16 12けい君の秋田竿燈まつり D20 13まっかな夕日 A３ 14見つからないリコーダー 重 C15 15なかよしポスト	1 1 1 1	
外国語	・場面や状況に応じて，外国語を話したり聞いたりして考えや情報を適切に表現するコミュニケーション能力。 ・進んで外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？			3 4	3 数えて遊ぼう 4 すきなものを伝えよう			4 3	
総合的な学習の時間 学習課題	【学びに向かう力】【課題発見・解決力】課題を発見し，地域や専門家等人と関わりながら探求(情報収集・整理分析)する力。・課題を解決するために，方策を相手に分かりやすく伝え，行動する力。 【自己効力感】自分や友達の探求を振り返り，よさに気づく力。	地域の人々や自然								
学習対象		身近な地域の交通や防犯上の問題(交通安全)								
学習事項		日常生活で、危険を回避し，安心・安全に生活するためにできることを考える								
単元		みんなが安心・安全に行動できるような、安全マップを作ろう！								
学習活動		・町探検に行き，学区の安全なところや危険なところを調べる。 ・調べたことを安全マップにまとめる。 ・作った安全マップを相手意識をもって，発信する。							25	
特別活動 学級活動	・自分達の学級の課題点を見つけ，解決のため話し合ったり折り合ったりしながら,解決する力。 ・よりよい集団になるため，自分の役割を責任を持って果たそうとする力。	重 新しいスタート 学級づくり 遠足に向けて	1 1 1	避難訓練 係活動をしよう 学級を見つめて むし歯予防 雨の日の遊び	1 1 1 1 1	水泳のきまり きまりを守ろう 犯罪防止教室 給食のマナー	1 1 1 1	児童会目標について 友達といっしょに 1学期の反省	1 1 1	
学校行事等 儀式 学 課 自	・「目標設定 実行 振り返り」の連続性を持った力 ・時間やルールを守る力 ・協力し進んで行動する態度 ・出てきた課題を、自分達で解決しようとする態度	就任式・1学期始業式 重 入学式	1 2					1学期終業式	1	
文化・体育 宿泊・奉仕 学 課 自						音楽宅配便	1			
健康安全 学 課 自		身体測定・歯科検診 交通安全教室	2 1	避難訓練 内科検診	1 1	新体力テスト	2	非行防止教室	1	
生徒会等 学 課 自		地域別児童会・縦割り班顔合わせ 一迎会オリエンテーリング	2 2			重 浜っ子フェスティバル	1	地域別児童会		
その他										
自校の特色	・縦割り班による無言掃除をやりきる力・態度【学課自】	縦割り班掃除 一迎会オリエンテーリング		縦割り班掃除		縦割り班掃除 生活ふり返りカード		縦割り班掃除		

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり 学	3 2 2 4 8	修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 自 漢字の広場④ 《説》すがたをかえる大豆 科学読み物での調べ方 情	2 2 6 1 6 2	重 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤	8 4 3 2 2	《物》三年とうげ 宝島のぼうけん【物語】 課	6 9	冬のくらし 詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列 課	2 4 3 2 10	伝わる言葉で表そう これが私のお気に入り 自 コンピュータのローマ字入力 情	5 12 5	私達の学校自慢 学 《物》モチモチの木	8 12	210
書写	3 漢字の組み立て	4	4 文字の配列	4	5 平仮名の筆使い	4	・言葉を楽しもう	2	6 まとめ ・書きぞめ ・三年生のまとめ					9	35
社会	[選択]1 工場の仕事 2 店で働く人 課			5 11	2 店で働く人 3. くらしを守る 1 火事からくらしを守る 学			4 8	3. くらしを守る 2 事故や事件からくらしを守る 課	7	4. 市のうつりかわり 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり 情			12	70
算数	9 円と球 学 10 かけ算の筆算(1)	9 6	10 かけ算の筆算(1) 自 12 重さ 11 小数 課	5 7 5	11 小数 13 分数 14 三角形と角 情	3 12 3	14 三角形と角 3年のまとめ どんな計算になるか考えよう	7 6 2	15 かけ算の筆算(2) 学 16 □を使った式 課	8 5	16 □を使った式 17 そろばん 自 算数アドベンチャー 3年のまとめ	5 3 2 5	3年のまとめ 算数マイトライ	5 4	175
理科	植物を育てよう4 5 昆虫を調べよう ・ 昆虫などの住処 学 ・ 昆虫などの体 6 太陽を調べよう1 ・ 太陽と影	3 2 2 2	・ 太陽と影 ・ 太陽の位置と影の向き 7 太陽を調べよう2 自 ・ 日光の働き ・ はね返した日光 ・ 集めた日光	1 3 3 2 2	8 音を出して調べよう 課 ・ 音が出るとき ・ 音の大きさ ・ 音の伝わり 9 物の重さを比べよう ・ 物の重さ調べ ・ 物の重さ調べ	2 2 1 2 3	・ 物の重さ比べ 10 明かりをつけよう 情 ・ 明かりがつくつなぎ方 情	5	10 明かりをつけよう 課 ・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物 11 磁石につけよう ・ 磁石につく物	2 4 3	・ 磁石につく物 ・ 磁石が鉄をひきつける力 ・ 極の性質 ・ 磁石につけた鉄 作ってあそぼう ・ おもちゃを作ろう 自	1 1 2 3 2	・ おもちゃを作ろう 学 学んだことをふり返ろう！	3 2	90
音楽	5 旋律の特徴を感じ取ろう ・届けようこの夢を ・あの雲のように ・富士山 6 曲の感じを生かそう ・メヌエット ・山のポルカ/練習(ソファミ) ・帰り道	4 1	6 曲の感じを生かそう 学 ・メヌエット ・山のポルカ/練習(ソファミ) ・帰り道	9	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 課 ・いろいろな金管楽器 ・トランペットふきの休日/アレグロ ・パフ	2 5	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 情 ・おかしのすきな魔法使い ・魔法の音楽	4	8 地域に伝わる音楽でつながろう 情 ・太鼓に挑戦！！ ・ラドレの音で旋律作り 9 音の重なりを感じて合わせよう 自 ・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	3 2	9 音の重なりを感じて合わせよう ・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	6	9 音の重なりを感じて合わせよう 学 ・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	5	60
図画工作	・ゴムゴムパワー(工)	4	・あの日あの時の気もち(絵) 自 重 ・くぎうちトントン(立) 課	3 4	・開いて広がるふしぎな世界(絵) ・身近な自然の形・色(鑑) 情	4 2	・空き容器の変身(工) 学 ・クミクミックス(造)	3 3	・クリスタルアニマル(立) 課 ・マグネットマジック(工) 自	5 4	重 ・いろいろうつして(絵) 学	5	重 ・いろいろうつして(絵) ・「小さな自分」のお気に入り(造)	1 4	60
体育	表現運動 情 ・リズムダンス ・表現 重 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	9 3	表現運動 ・表現 ゲーム 学 ・ベースボール型ゲーム	3 6	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 器械運動 ・跳び箱運動 自	2 8	体つくり運動 課 ・多様な動きをつくる運動	8	体つくり運動 学 ・多様な動きをつくる運動	7	器械運動 情 ・マット運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	5 4	ゲーム 課 ・ゴール型ゲーム	4	101
保健	健康な生活 3 体の清潔と健康 4 健康によい環境	1 1													4
特別の教科 道徳	A1 16心にひびくかねの音 D18 17六さいのおよめさん A４ 18鬼太郎をかいたゲゲさん	1 1 1	B８ 19おじいさんの「こんにちは」 B10 20みんなの学級会 C14 21一まいの銀貨	1 1 1	C16 22心をつないだ合言葉 重 B９ 23絵葉書と切手 B６ 24ぽかぽか言葉	1 1 1	C12 25パラリンピックにねがいをこめて 重 A５ 04ソフトボールで金メダルを D19 27ハチドリのひとしずく	1 1 1	重 A５ 28すきなことだから B７ 29かねつきどう A1 30言い出せなくて C11 31家のパソコンで	1 1 1 1	C17 32思いをこめて 重 B９ 33明るくなった友だち B６ 34メニューにない料理	1 1 1	D20 35幸福の王子	1	35
外国語	5 何が好き？	3	6 アルファベットと仲良し	3	6 アルファベットと仲良し	3	7 カードを贈ろう	3	8 これなあに？	4	9 きみはだれ？	3	9 きみはだれ？	2	35
総合的な学習の時間 学習課題	地域の人々や自然								地域の人々や自然						70
学習対象	防災のための安全な町づくりとその取組(防災)								地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々(伝統文化)						
学習事項	災害の恐ろしさと防災意識の大切さ								地域の一員として、伝統や文化を守り、受け継ごうとする活動や取組						
単元	災害から自分の命を守るために，できることを考え，防災マップを作ろう！								残したい長浜						
学習活動	・福山市のハザードマップを見て，危険なところや避難場所を確認する。 ・長浜ロードについて調べる。 ・防災や災害について調べたことをグループでまとめる。(ポスター，新聞，紙芝居)							25	・長浜の歴史について知る。(地区の由来・学区の誕生について) ・昔の暮らしについて調べる。 ・分かったことや昔の道具や遊びについてまとめ発表する。					20	
特別活動 学級活動	2学期を迎えて 児童会目標について 重 体育祭に向けて	1 1 1	重 音楽発表会に向けて 児童会目標について 本に親しもう	1 1 1	係活動をしよう 児童会目標について 友達といっしょに かぜの予防	1 1 1 1	友達を大切に 2学期の反省	1 1	3学期を迎えて 六送週間に向けて 卒業式に向けて	1 1 1	六送週間に向けて 卒業式に向けて 友達といっしょに	1 1 1	お楽しみ会をしよう 一年間のまとめ	1 1	35
学校行事等 儀式							2学期終業式	1					重 卒業式練習・卒業式 修了式・離退任式	6 1	52
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	6	体育祭練習・リハーサル 体育祭	4 6	重 学習発表会練習・リハーサル 学習発表会	4 2	マラソン大会	1							
健康安全											避難訓練	1			
生徒会等	地域別児童会						地域別児童会		地域別児童会				重 六送会 地域別児童会	1 1	
その他															
自校の特色	縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除 生活ふり返りカード		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除 生活ふり返りカード		縦割り班掃除		0