

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		学課自情		学びに向かう力		課題発見・解決力		自己効力感						
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		自らを振り返り、学び続ける子				自ら「問い」を見つけ、自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子				自分の良さや友達の良いさに気付く子				
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・書かれている事柄の順序や場面の様子などに気づいたりしながら、想像を広げながら読む力。 ・大事なことを落とさないように聞き、相手に応じ、事柄の順序を考えながら話したり、話題に沿って話し合ったりする態度。	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいつぱい 今日のできごと とどちをさがそう	とどちをさがそう いなばの白うさぎ 《説》たんぼぼのちえ 観察名人になろう かんもの見つけたよ	観察名人になろう 同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイミー かたかなの広場 メモをとるとき	かんもの見つけたよ あつらいのこころ 夏がいつぱい おきなりの本を紹介しよう 《詩》雨のうた	ことばで道案内 漢字の広場② 《説》どうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう 仲間言葉と漢字	漢字の広場③ 《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいつぱい 相談にのってください	相談にのってください 《説》馬のおもちやの作りか おもちやの作りかを説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④	《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 冬がいつぱい	神の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉	見たこと、感じたこと 《説》かんじ博士の発明 言葉を楽しもう	《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	285	
書写		1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	2 点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前	「はらい」の方向 「おれ」の方向 ・原稿用紙に書くとき	・原稿用紙に書くとき	「そり」の方向 「点」の方向 ・画の長さ	・点や画の間 ・画のつき方と交わり方 ・点や画の書きまとめ	3 字の形 ・字の形 ・字の中心	・字の中心 ・言葉を楽しもう	4 まとめ ・書きぞめ	・二年生のまとめ	・二年生のまとめ	30	
算数	・「言葉・数・式・図」の関連から、考えたり説明したりする力。 ・自分や友達を学びを、振り返り次へ活かそうとする態度。	1 表とグラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算のきまり 3 ひき算 ・ひき算(1)	3 ひき算 ひき算(1) ひき算(2) ひき算のきまり たすのかたはくのかた 長さの単位 長さはかり方 くわしいはかり方	4 長さの単位 長さはかり方 くわしいはかり方 5 時刻と時間 6 1000までの数 数の表し方 何十の計算 たし算 ひき算 筆算を使って ・()を使った計算	6 1000までの数 数の表し方 何十の計算 たし算 ひき算 筆算を使って ・()を使った計算	8 水のかさ 9 三角形と四角形 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形 ・長方形と正方形	9 三角形と四角形 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形 ・長方形と正方形	10 かけ算(1) ・5の段の九九 ・3の段の九九 10 九九の表 かけ算 ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九	11 かけ算(2) ・9の段の九九 ・1の段の九九 12 九九の表 かけ算のきまり かけ算を使って	13 長い長さ 14 1000までの数 数の表し方 何百の計算 15 問題の考え方	15 問題の考え方 16 箱の形 17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	175		
生活	・身近な人々、社会及び自然に関する活動を通して気付いたことや楽しかったことについて表現する力。 ・自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信をもって生活する態度。	春発見 ・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見	春の町発見 生きもの発見 生きていくってすごい! 雨の日に発見	春の町発見 生きもの発見 生きていくってすごい! 雨の日に発見 発見感動夏休み	春の町発見 生きもの発見 生きていくってすごい! 雨の日に発見	わたしの町発見 ・町には発見がいつぱい	わたしの町発見 ・みんなの発見を集めよう	わたしの町発見 ・町の人に伝えたい	ぐるぐる楽し発見 ・おみやげを作ってみよう ・楽しさの秘密発見!	自分ほっけん ・発見自分のよいところ ・自分のことわかってみたい	自分ほっけん ・自分のことわかってみたい ・おおいで、自分の発見発表会	自分ほっけん ・ありかどうを届けよう ・未来に向かおうってほっけん	105	
音楽	・基礎的な表現の能力を育て、音楽表現を楽しむ力。 ・音楽に対する興味・関心を持ち音楽体験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度。	1 音楽でみんなとながらう ・おんげん ・おんげん ・おんげん ・おんげん ・おんげん ・おんげん	2 拍のまわりを感じ取る ・拍のまわり ・拍のまわり ・拍のまわり ・拍のまわり ・拍のまわり	3 ドレミで遊ぼう ・ドレミで遊ぼう ・ドレミで遊ぼう ・ドレミで遊ぼう ・ドレミで遊ぼう ・ドレミで遊ぼう	4 生活の中にある音を楽しむ ・生活の中にある音を楽しむ ・生活の中にある音を楽しむ ・生活の中にある音を楽しむ ・生活の中にある音を楽しむ ・生活の中にある音を楽しむ	5 ズムを重ねて奏よう ・ズムを重ねて奏よう ・ズムを重ねて奏よう ・ズムを重ねて奏よう ・ズムを重ねて奏よう ・ズムを重ねて奏よう	6 繰り返しを見つけてよう ・繰り返しを見つけてよう ・繰り返しを見つけてよう ・繰り返しを見つけてよう ・繰り返しを見つけてよう ・繰り返しを見つけてよう	7 いろいろな楽器の音を聴こう ・いろいろな楽器の音を聴こう ・いろいろな楽器の音を聴こう ・いろいろな楽器の音を聴こう ・いろいろな楽器の音を聴こう ・いろいろな楽器の音を聴こう	8 様子を思いかえよう ・あね、のねずみは ・あね、のねずみは ・あね、のねずみは ・あね、のねずみは ・あね、のねずみは	9 日本の歌でつながろう ・日本の歌でつながろう ・日本の歌でつながろう ・日本の歌でつながろう ・日本の歌でつながろう ・日本の歌でつながろう	10 みんなで合わせて奏しよう ・みんなで合わせて奏しよう ・みんなで合わせて奏しよう ・みんなで合わせて奏しよう ・みんなで合わせて奏しよう ・みんなで合わせて奏しよう	・春が来た	70	
図画工作	・造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせる力。 ・友達や自分の作品の面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度。	・たのしいわらわらわらわら ・お花見 スケッチ(絵) ・光のプレゼント(造)	・にぎにぎ ねん土(立) ・わっから 変身(工)	・ふしぎな卵(絵) ・新聞紙と 仲良し(造) ・とろとろの 具でかく(絵) ・意から こんには(工)	・意から こんには(工) ・色の 見え方 無限大(鑑)	・楽しかったよドキドキしたよ(絵) ・音づくり フレンズ(工)	・音づくり フレンズ(工) ・つないで つるして(造)	・はさみの あーと(絵) ・思い出を 形に(立)	・わくわく お話ゲーム(工)	・ボールに入ってみよう? (鑑) ・パタパタ ストロー(工)	・パタパタ ストロー(工) ・友だち ハウス(立)	・楽しくうつつて(絵) ・友だち 見つけた!(鑑)	70	
体育	・自己の能力に適した課題に気付き、簡単なきまりや活動を工夫して、各種の運動をする力。	体づくり運動遊び ・体づくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	器械・器具を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	器械・器具を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	表現リズム遊び ・表現遊び	表現リズム遊び ・リズム遊び	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・跳の運動遊び	ゲーム ・ボールゲーム ・鬼遊び	ゲーム ・ボールゲーム ・鬼遊び	器械・器具を使った運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・飛び箱を使った運動遊び	ゲーム ・ボールゲーム	105	
特別の教科 道徳	A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B9 友情、信頼 A4 個性の伸長	D17 01わたしの学校 A2 02きれいな羽	C14 03おかげなみさん A1 04子だめきボン C12 05おがすき ながすき	B9 06がんばれ ぽぽ A4 07黄色いベンチ B6 08お見ちゃん、しっか	A1 09しぜんいのち D18 10見つけたよ	C15 11おふろブル C16 12雨上がり C15 13森のみんな A3 14ひょうちゃんどひまり	C10 15行ってみたい A2 16水の広場 A5 17竹馬と一輪車 C10 18まいごすず	B8 19ききらみずき C10 20おもしろいになる C11 21からものなまに A1 22らんじんの木のすみ	B6 23青いアルバム A3 24ごめんね、みなみ D17 25つくえふき	B7 26くみの木と小鳥 C13 27みかんの木の寺 B8 28だっこしながら	C11 29きつねとぶどう B6 30グループのへんしん A5 31広がるあいさつ D19 32こころのハイイロ	B8 33公園のおにごっこ C12 34みんなのニュースがたり D17 35「美乎は、みう、」	35	
学級活動	集団の一員として、自分の学級の課題を見つけ、話し合いに参加し解決する力。よりよい集団となるために、自分の役割を果たそうとする態度。	2年生になつて係活動 当番活動 楽しい遠足 児童会目標	集団づくり 安全な生活 児童会目標 雨の日の過ごし方	歯を大切に 係活動 水泳のきまり 児童会目標	給食について 児童会目標 1学期のふり取り	2学期の目標 係活動 当番活動 社会見学に向けて	体育祭に向けて 係活動 当番活動 発表会に向けて	招待状作り 児童会目標 マラソン大会に向けて	児童会目標 2学期のふり取り	3学期の目標 係活動 当番活動 集団づくり 児童会目標	外遊びをしよう かせの予防について 6週間に向けて	卒業式に向けて 1年のふり取り	35	
特別活動 学校行事等	・目標設定 実行 振り返りの連続性を持った力 ・時間やルールを守る力 ・協力し進んで行動する態度 ・出てきた課題を自分で解決しようとする力	始業式・就任式 入学式	交通安全教室	音楽宅配便	新体力テスト	非行防止教室	社会見学	体育祭全体練習・リハ	学習発表会練習・リハ	学習発表会	マラソン大会	終業式	卒業式練習・卒業式 修了式・離任式	6 1
自校の特色	・縦割りによる無言掃除をやる力/態度【学課自】	縦割り班掃除 一週会(オリエンテーリング)	縦割り班掃除	縦割り班掃除 生活ふり取り	縦割り班掃除	縦割り班掃除	縦割り班掃除	縦割り班掃除 生活ふり取り	縦割り班掃除 生活ふり取り	縦割り班掃除 生活ふり取り	生活ふり取り	縦割り班掃除	0	