# カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 51 】 【 福山市立長浜 】小学校 第【 1 】学年

| 育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 学 課 自 情 ・ ・ | 学びに向かう力 | 課題発見・解決力 | 自己効力感 |
|---|---|---|---|
| めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿） | 自らを振り返り，学び続ける子 | 自ら「問い」を見つけ，自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子 | 自分の良さや友達の良さに気付く子 |

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

| 各教科等 | 各教科等で重点的に育成する力 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 重 | 単元名 | 時 | 重 | 単元名 | 時 | 重 | 単元名 | 時 | 重 | 単元名 | 時 | 時 |
| 各教科 国語 | ・経験したことや身近なことについて自分が課題を設定し，順序を整理しながら，簡単な構成を考えて文や文章を書く能力。<br>・大事なことを落とさないように聞き，相手に応じ，事柄の順序を考えながら話したり，話題に沿って話し合ったりする力。<br>・書かれている事柄の順序や場面の様子などに気づいたりしながら，想像を広げながら読む態度。 | | いいてんき<br>お話たのしいな<br>あつまって話そう<br>えんぴつとなかよし<br>どうぞよろしく<br>なんて言おうかな<br>こんなものみつけたよ<br>歌に合わせてあいうえお<br>こえにだしてよもう<br>ききたいな，ともだちのはなし<br>たのしいな，ことばあそび | 3<br>2<br>1<br>1<br>3<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2 | | ＜物＞はなのみち<br>としょかんへいこう<br>かきとかぎ<br>文を作ろう<br>ねことねっこ<br>わけを話そう<br>おばさんとおばあさん<br>《説》くちばし | 1<br>7<br>2<br>2<br>4<br>2<br>2<br>3 | <br>重<br><br><br><br>重 | 《説》くちばし<br>おもちゃとおもちゃ 課<br>あいうえおで遊ぼう<br>大きくなった<br>《物》おおきなかぶ<br>はをへを使おう 自 | 6<br>2<br>3<br>4<br>8<br>3 | | すきなもの，なあに<br>《物》おむすびころりん<br>図書館となかよし<br>こんなことがあったよ<br>つづけよう② | 9<br>10<br>2<br>6<br>1 | |
| 各教科 書写 | | | ・字を書く姿勢<br>・鉛筆の持ち方<br>・手の動かし方 | 1<br>1<br>1 | | ・手の動かし方<br>・とめ,はらい,はね<br>・まがり,おれ | 1<br>1<br>3 | | ・むすび | 2 | | ・書き順<br>・すきなもの，なあに | 1<br>1 | |
| 各教科 算数 | ・加法及び減法，量とその測定，図形について，既習内容と関連させながら考えることができる力。<br>・「言葉・数・式・図」の関連から，考えたり説明したりする力。<br>・自分や友達の学びを，振り返り次へ活かそうとする態度。 | | ともだち 情<br>1 10までの数 | 3<br>6 | <br><br>重 | 1 10までの数<br>2 何番目<br>3 いくつといくつ 課 | 3<br>3<br>4 | 重 | 3 いくつといくつ 課<br>・あわせていくつ<br>・ふえるといくつ | 5<br>4<br>5 | | ・のこりはいくつ<br>・ちがいはいくつ<br>6 数を整理しよう | 5<br>5<br>3 | |
| 各教科 生活 | ・身近な人々，社会及び自然に関する活動を通して気付いたことや楽しかったことについて表現する力。<br>・集団や社会の一員としての自分の役割や行動の仕方を考える力。<br>・自分のよさや可能性に気づき，意欲と自信をもって生活する態度。 | | みんななかよし 情<br>・友だちとなかよし<br>・学校となかよし | 2<br>3<br>1 | | ・学校となかよし<br>・生き物となかよし<br>・花や野菜となかよし 情 | 6<br>1<br>4 | 重 | ・花や野菜となかよし 課<br>・学校に来る道帰る道 | 4<br>6 | | 夏となかよし<br>・花や野菜となかよし<br>・おもしろい遊びがいっぱい<br>・夏は楽しいことがいっぱい | <br>5<br>2<br>2 | |
| 各教科 音楽 | ・基礎的な表現の能力を育て，音楽表現を楽しむ力。様々な音楽に親しみ，音楽を味わえる鑑賞する力。<br>・音楽に対する興味・関心を持ち音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を身につける力。合唱合奏を楽しむ力。<br>・合唱・合奏で音楽表現をする力。 | | 1 歌って踊って仲良くなろう<br>・歌ってなかよし<br>・セブンステップス ・チェッチェッコリ<br>・ひらいたひらいた | <br>2<br>2<br>1 | | 2 拍を感じ取ろう<br>・さんぽ ・じゃんけんぽん<br>・名前遊び/フルーツランド | <br>3<br>3 | <br>重 | ・みんなで遊ぼう<br>3 拍にのってリズムを打とう 課<br>・しろくまのジェンカ ・かたつむり ・ぶんぶんぶん<br>・言葉でリズム ・海 | 3<br><br>2<br>2 | | 4 身の回りの音に耳を澄まそう<br>・音を探して遊ぼう | <br>6 | |
| 各教科 図画工作 | ・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，体全体の感覚や技能などを働かせる力。<br>・友だちや自分の作品の面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度。 | | すきなかたちやいろなあに<br>かきたいものなあに | 2<br>2 | | ・ちょきちょき かざり(工)<br>・ひもひも ねんど(立)<br>・砂や土と 仲良し(造) | 4<br>3<br>2 | <br>重 | ・おって たてたら(工)<br>・みてみてあのね(絵) 課 | 4<br>4 | | ・みてみてあのね(絵)<br>・ぺったん コロコロ(造)<br>・カラフル 色水(造) 情 | 1<br>2<br>2 | |
| 各教科 体育 | ・自己の能力に適した課題にきづき，簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動をする力。<br>・友だちの考えや取り組みを認め友だちと協力する態度。 | | 器械・器具を使っての運動遊び<br>走・跳の運動遊び | 2<br>1 | | 走・跳の運動遊び<br>・多様な動きをつくる運動遊び<br>・体ほぐしの運動遊び | 2<br>3<br>2 | <br>重 | 表現リズム遊び<br>水遊び | 5<br>8 | 重 | 水遊び<br>・体ほぐしの運動遊び | 4<br>5 | |
| 特別の教科 道徳 | A1 善悪の判断，自律，自由と責任<br>B9 友情，信頼<br>A4 個性の伸長 | <br><br>重 | B8 あかるいあいさつ<br>A1 はりきりいちねんせい<br>A3 16かぼちゃのつる 課 | 1<br>1<br>1 | | C12 ぼくはきゅうしょくとうばん<br>B6 はやとのゴール<br>A2 きんのおのぎんのおの | 1<br>1<br>1 | | C14 めだかのめぐ<br>C11 みらいくんのえ<br>D17 みんなあかちゃんだったよ<br>D18 げんきでねあげはくん | 1<br>1<br>1<br>1 | | C10 おかしくないかな<br>A4 ぼくのことときみのこと<br>A1 だれも見ていない<br>C11 じゃんけんぽん | 1<br>1<br>1<br>1 | |
| 特別活動 学級活動 | 集団の一員として，自分の学級の課題を見つけ，話し合いに参加し解決する力。よりよい集団となるために，自分の役割を果たそうとする態度。 | | 1年生になって 情<br>遠足について | 1<br>1 | | 当番をしよう<br>掃除の仕方<br>安全な登下校 | 1<br>1<br>1 | | 図書室の使い方<br>虫歯にならないために<br>雨の過ごし方<br>給食について | 1<br>1<br>1<br>1 | 重 | 水泳のきまり 学<br>身の回りの整頓<br>1学期をふりかえろう<br>みんなであそぼう<br>夏休みのくらし | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | |
| 特別活動 学校行事等 | 儀式 学 課 自 | 重 | 入学式 | 2 | | | | | | | | 終業式 | 1 | |
| 特別活動 学校行事等 | 文化・体育 宿泊・奉仕 学 課 自 | | | | | | | | 音楽宅配便 | 1 | | | | |
| 特別活動 学校行事等 | 健康安全 学 課 自 | | 身体測定・聴力・内科・眼科・歯科<br>交通安全教室 | 3<br>1 | | 避難訓練<br>心音・心電図検査 | 1<br>1 | | 新体力テスト | 2 | | 非行防止教室 | 1 | |
| 特別活動 学校行事等 | 生徒会等 学 課 自 | | 地域別児童会・一迎会(オリエンテーリング)<br>縦割り班顔合わせ | 1<br>1 | | | | 重 | 浜っ子フェスティバル | 1 | | | | |
| 特別活動 学校行事等 | その他 | | | | | | | | | | | | | |
| 自校の特色 | ・縦割り班による無言掃除をやりきる力・態度【学課自】 | | 縦割り班掃除<br>ー迎会(オリエンテーリング | | | 縦割り班掃除 | | | 縦割り班掃除<br>生活ふり返り | | | 縦割り班掃除 | | |

| 各教科等 | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 重 | 単元名 | 時 | 重 | 単元名 | 時 | 重 | 単元名 | 時 | 重 | 単元名 | 時 |
| 各教科 国語 | | こえにだしてよもう<br>ききたいな，ともだちのはなし<br>たのしいな，ことばあそび<br>《物》やくそく<br>片仮名を見つけよう<br>《説》うみのかくれんぼ 情<br>数と漢字 | 1<br>2<br>2<br>8<br>2<br>9<br>4 | 重<br>重 | 《物》くじらぐも 自<br>知らせたいな見せたいな 自<br>まちがいを直そう<br>言葉をたのしもう<br>漢字の話 | 10<br>10<br>3<br>3<br>3 | | 《説》じどう車くらべ<br>自動車図鑑をつくろう 情<br>片仮名を書こう<br>友達のこと知らせよう<br>昔話を読もう | 10<br>6<br>2<br>6<br>6 | | 物の名前<br>わらしべちょうじゃ<br>日付と曜日<br>手紙で知らせよう | 7<br>2<br>4<br>8 |
| 各教科 書写 | | | | | ・似ている平仮名<br>・字の形<br>・ひらがなあつまれ | 1<br>1<br>2 | | 3 片仮名の書き方 | 3 | | ・とめ,はね,はらい<br>・おれ,まがり,そり | 1<br>2 |
| 各教科 算数 | <br>重 | 7 10より大きい数<br>8 何時 何時半 学<br>9 どちらが長い<br>10 ふえたりへったり | 8<br>2<br>4<br>1 | | 10 ふえたりへったり<br>11 たし算 | 3<br>12 | | 12 形あそび<br>13 ひき算 | 5<br>8 | | 13 ひき算<br>●たすのかな ひくのかな<br>14 どちらが多い どちらが広い | 2<br>2<br>6 |
| 各教科 生活 | | 秋となかよし<br>・生き物となかよし 情<br>・花や野菜となかよし | <br>7<br>2 | <br>重 | ・花や野菜となかよし<br>・秋と遊ぼう 課 | 2<br>7 | | ・秋と遊ぼう<br>・おいでよ秋のテーマパーク | 3<br>7 | | 冬となかよし<br>・冬と遊ぼう | 10 |
| 各教科 音楽 | | 5 どれみと仲良くなろう 情<br>・みつばちハニーの冒険 ・楽しくふこう<br>・どんぐりさんのお家 ・どれみで挨拶<br>・なかよし ・どれみふぁそのまねっこ | <br>2<br>2<br>1 | | 6 旋律で呼びかけ合おう<br>・やまびこごっこ ・まねっこあそび<br>・旋律のまねっこ ・お話<br>・行進曲 | <br>2<br>2<br>2 | 重 | 7 楽器と仲良くなろう 課<br>・音探し ・探してみよう ならしてみよう<br>・シンコペーテッド クロック | <br>4<br>3 | | 8 様子を思いうかべよう<br>・きらきら星 ・星空の音楽<br>・はる なつ あき ふゆ | <br>3<br>3 |
| 各教科 図画工作 | <br><br><br>重 | ・ごちそう パーティー はじめよう！(立)<br>・いろいろな形の紙から(絵)<br>・ひらひら ゆれて(工)<br>・お話から生まれたよ(絵) 学 | 2<br>2<br>2<br>2 | 重 | ・お話から生まれたよ(絵) 学<br>・でこぼこ発見！(鑑)<br>・飾って何入れよう(工) | 4<br>2<br>2 | | ・飾って何入れよう(工)<br>・箱で作ったよ(立) | 3<br>2 | | ・乗ってみたいな 行きたいな(絵) | 4 |
| 各教科 体育 | <br>重 | ・多様な動きをつくる運動遊び<br>表現リズム遊び 自 情<br>体つくり運動遊び | 4<br>6<br>3 | 重 | 表現リズム遊び 自 情<br>走・跳の運動遊び | 6<br>5 | | 器械・器具を使っての運動遊び<br>・鬼遊び | 6<br>5 | | ・多様な動きをつくる運動遊び<br>・ボールゲーム | 3<br>5 |
| 特別の教科 道徳 | | D18 空色のたまご<br>B7 はちさんのバッジ<br>A5 みらいにむかって<br>C16 となりのジェニーちゃん | 1<br>1<br>1<br>1 | | さるきちのいたずら<br>ノンノンだいじょうぶ<br>大あわてのとラッピー | 1<br>1<br>1 | | B9 くりのみ<br>B8 ぽっかぽか<br>D19 七つぼし | 1<br>1<br>1 | 重 | B8 はしの上のおおかみ 課<br>D19 お正月<br>A5 ともくんの字<br>C13 サバンナの子ども | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 特別活動 学級活動 | | 2学期の目標<br>班・係を決めよう<br>社会見学に向けて | 1<br>1<br>1 | 重<br><br>重 | 体育祭に向けて 課<br>学校をきれいに<br>音楽発表会に向けて 課 | 1<br>1<br>1 | | 風邪の予防について<br>読書をしよう<br>マラソン大会に向けて | 1<br>1<br>1 | | 2学期の振り返り<br>冬休みのくらし | 1<br>1 |
| 特別活動 学校行事等 儀式 | | | | | | | | | | | 終業式 | 1 |
| 特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 | | 社会見学 | 5 | <br>重 | 体育祭練習・リハーサル<br>学区民体育祭 | 4<br>6 | <br>重 | 校内発表会 リハーサル<br>学習発表会 | 4<br>2 | | マラソン大会 | 1 |
| 特別活動 学校行事等 健康安全 | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動 学校行事等 生徒会等 | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動 学校行事等 その他 | | | | | | | | | | | | |
| 自校の特色 | | 縦割り班掃除 | | | 縦割り班掃除 | | | 縦割り班掃除<br>生活ふり返り | | | 縦割り班掃除 | |

| 各教科等 | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | | 時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 重 | 単元名 | 時 | 重 | 単元名 | 時 | 重 | 単元名 | 時 | |
| 各教科 国語 | <br><br><br>重 | こえに出してよもう<br>ききたいな，ともだちのはなし<br>たのしいな，ことばあそび<br>《物》たぬきの糸車 課<br>片仮名の形 | 1<br>4<br>4<br>14<br>4 | <br>重 | ことばを見つけよう<br>《説》どうぶつの赤ちゃん 学 情<br>これは何でしょう<br>ずうっとずっと大好きだよ | 8<br>12<br>4<br>3 | | ずうっとずっと大好きだよ<br>似ている漢字<br>いいことといっぱい一年生 | 4<br>2<br>12 | 276 |
| 各教科 書写 | | ・にている漢字と片仮名 | 2 | | ・書きぞめ<br>・一年生のまとめ | 2<br>1 | | ・一年生のまとめ | 3 | 30 |
| 各教科 算数 | | 15 20より大きい数 情 | 12 | 重<br><br><br>重 | 16 何時何分 学<br>17 たし算とひき算<br>18 図を使って考えよう<br>19 形づくり 自 | 5<br>4<br>4<br>3 | 重 | 19 形づくり 自<br>20 同じ数ずつ分けよう 情<br>●1年のまとめ | 1<br>4<br>4 | 136 |
| 各教科 生活 | | ・冬と遊ぼう | 7 | | ・冬と遊ぼう<br>・家族はなかよし | 2<br>10 | 重 | ・もうすぐ2年生 学<br>・春を探そう | 7<br>2 | 102 |
| 各教科 音楽 | | 9 日本の歌を楽しもう<br>・さんちゃんが/大波 小波 情<br>・おちゃらかほい<br>うたいつごう日本のうた | <br>3<br>2<br>2 | | 10 みんなで合わせて楽しもう<br>・あいあい ・とんくるりんぱんくるりん | 4<br>3 | | 10 みんなで合わせて楽しもう<br>・子犬のマーチ ・ラデツキー行進曲 情<br>みんなでたのしく | <br>4<br>2 | 68 |
| 各教科 図画工作 | | ・並べて 並べて(造) 情<br>・紙皿 コロコロ(工) | 2<br>4 | | ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) 情<br>・いっしょに おさんぽ(立)<br>・にょきにょき とびだせ(工) | 3<br>2<br>2 | | ・にょきにょき とびだせ(工)<br>・写した 形から(絵) | 1<br>3 | 68 |
| 各教科 体育 | | 体つくり運動遊び<br>・鬼遊び<br>器械・器具を使っての運動遊び | 5<br>3<br>2 | | 器械・器具を使っての運動遊び | 9 | 重 | ・ボールゲーム | 8 | 102 |
| 特別の教科 道徳 | | A3 じしんがおきて<br>A1 うんどうぐつ<br>B6 ないちゃった | 1<br>1<br>1 | <br>重 | D17 ハムスターの赤ちゃん<br>B9 二わの小鳥 自 | 1<br>1 | | A4 大すきだから | 1 | 34 |
| 特別活動 学級活動 | | 3学期の目標<br>班・係を決めよう<br>1年生を迎えるために | 1<br>1<br>1 | 重 | 6年生を送る会に向けて 学<br>遊びの会をしよう<br>1年間のふりかえり | 1<br>1<br>1 | | お楽しみ会<br>卒業式について<br>春休みのくらし | 1<br>1<br>1 | 34 |
| 特別活動 学校行事等 儀式 | | | | | | | <br>重 | 卒業式練習 リハーサル<br>卒業式 修了式・離退任式 | 4<br>3 | 51 |
| 特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 | | | | | | | | | | |
| 特別活動 学校行事等 健康安全 | | | | | 避難訓練 | 1 | | | | |
| 特別活動 学校行事等 生徒会等 | | | | | | | 重 | 6年生を送る会<br>地域別児童会 | 1<br>1 | |
| 特別活動 学校行事等 その他 | | | | | | | | | | |
| 自校の特色 | | 縦割り班掃除 | | | 縦割り班掃除<br>生活ふり返り | | | 縦割り班掃除 | | 0 |

901