

2025年度(令和7年度)

長浜小学校 学校経営プラン

ミッション(使命)

地域に愛着を持ち、
自己を高め、友達と共に
伸びていく力を培う

ビジョン(将来像)

- 自ら考え、学ぶ授業に挑戦して、児童が「学びに向かう力」「課題発見・解決力」「自己効力感」を身に付ける指導が図られている学校
- 常に一人一人の子どもの心に寄り添い、子どもの学力と自己肯定感を高めようとする教職員の姿がある学校
- 地域、保護者から信頼される学校

学校教育目標 自ら学び 夢に挑戦

～スマイル & チャレンジ～

自ら輝く子

ともに輝く子

長浜っ子の合言葉
3つの「あ」
「あいさつ」
「あんぜん」
「ありがとう」

一ツ橋中学校区目標

さかみちルール
さわやか挨拶
かならず学習
みんなで黙って掃除
ちゃんと外遊び

- 目標を決め、自らを振り返り、学び続ける子
- 自ら「問い」を見つけ、自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子

- 友達の考えをしっかりと聞き、自分の考えをもつ子
- 友達と関わり合いながら、自分の良さ、友達の良さに気づき、自分のやりたいことに挑戦する子

児童自らが「問い」を見つけ、児童自らが学びのサイクルを回しながら探究していく授業

調査結果や学習状況等の分析を踏まえ、児童が身に付ける力を明確にした授業

どんなことを学んだのか、どんな力が付いたのかを児童が明確に意識し、分かりやすく表現することができる授業

○子どもを愛する教師

- ・『傾聴』し、気持ちや感情を共感的に理解し、共に歩もうとする教師。
- ・小さな進歩や変化など、子どもの状況を的確に捉え、よさをしっかりとほめる。

○授業で子どもを伸ばす教師

- ・子どもの中にある力を信じ、子どもとともに授業を創っていく。
- ・数値に表れない深まりや広がりを見取ることができる。
- ・常に授業改善、自ら学ぶ姿勢を持ち続ける。

○協働を大切にする教師

- ・一人一人の良さを発揮し、チャレンジしていく組織風土を創り上げていく。
- ・組織の一員としての自覚をもち、**報告、連絡、相談、確認**をしていく。
- ・**率先垂範**(自ら範を示す)
- ・健康、家族を大切にする。

○学校運営に参画する教師

- ・広い視野に立って新たな課題を設定し、学校運営に反映させながら、解決に向けて取り組むことができる。
- ・本校の特色を生かし、「学び」と「生活や体験」を繋いでいくカリキュラムを創り上げていく。

めざす教師像：「『みんなの』先生」「ライフステージを意識した力量及び職能の向上」「『授業づくりポートフォリオ』の効果的活用」