



## 色合いひびき合い



図工の学習では、「色合いひびき合い」という単元を学習しました。この単元では、絵の具を指で混ぜ、手を使い、絵の具に触れる感触を楽しみながら、絵の具を混ぜ、さまざまな色を楽しむという内容です。子供たちは、絵の具を何色も混ぜ、世界に一つしかないオリジナルの色を作り、また、指で触れる感触に新感覚を味わっている様子でした。



みんなが作ったものを合わせて虹を作りました。4年生のように一つ一つ色が違う鮮やかな虹になりました。



今日の1, 2時間目に図工がありました。色をまぜました。いろいろのができました。きれいなにじができて良かったです。(小阪くん)

わたしは、今日、図工で色合いひびき合いというものをしました。すごい色も出来たけどきれいな色もできてうれしかったです。赤と白と水入色と黄色をまぜたらすごい色になりました。(渡辺さん)

今日の図工で色合いひびき合いという単元をしました。私は、その時に絵の具をけずってもようをつけると、かたまったら、でこぼこできれいになりました。みんなで作品を作るとき、私が考えた「虹」をテーマに虹を作りました。すると、4年生らしい虹が出来ました。(吉池さん)

## 自分との戦い!

体育の学習では、「体ほぐし運動」を行いました。サーキット形式で「肋木」、「平均台」、「フラフープ」、「前転ボールキャッチ」、「ドリブル」の5つの種目を作り、タイムを測定し、早く、そして確実に種目ができるように取り組みました。毎時間自分でめあてと目標タイムを設定し、結果とともに振り返りをし、次の時間に繋げて学習しました。



子供たちの中で難関ゾーンである「前転ボールキャッチ」です。難易度を三段階に分けて取り組みました。最後まであきらめず取り組む姿がたくさん見られました。

バランス感覚やつま先を上手く使って、玉を落とさないように慎重に渡っています。とても繊細な動きですが、スムーズに子供たちは取り組みました。



### 【ふりかえり】

今日は最後の体ほぐしでした。最後だったけど今までした中で一番遅いタイムでした。目標を超えてしまったので、めあては守れませんでした。でもみんなが頑張っているところを見て、元気が出ました。最後の最後に、タイムが一番遅くなってしまったから、とても悔しかったです。他の種目は、きちんとできたから、嬉しかったです。次の体育の授業も頑張ります!(林さん)

### 【ふりかえり】

私と一緒にチャレンジした人は、吉池さんでした。前回のタイムは56秒でした。今回は1分6秒でした。前より時間がかかってとても残念な気持ちになりました。でも私は、いいことをしたと思います。なぜそう思ったかということみんなの手伝いができたからです。フラフープの片付けやバスケットボールを渡したり、マットのボールを渡すことができました。また、私が終わったらみんなをおうえんしました。(渡壁さん)

