ハーモニー

福山市立長浜小学校
３年学級通信Ｎｏ.９
令和４年５月１８日

生活ふり返りカードに取り組みました！

先週は、生活ふり返りカードに取り組む１週間でした。ゴールデンウィーク明けで、取り組むには絶好のチャンスでした。起きる時間や寝る時間を決めたり、メディアを使う時間によって、かめさん・とりさん・うさぎさんコースを選んで、チャレンジしました。また、今年度より、今日のハッピーを書く欄が増えました。子どもたちの嬉しかったことを毎日読むことができて、私もうれしい気持ちになりました。例えば、「給食に好きな野菜が出てうれしかった」「参観日でいっぱい発表できた」「逆上がりができるようになった」など、何気ないことも言葉で書くと記録にも残っていいですね。チャレンジ期間中はサインやコメント等ありがとうございました。チャレンジ期間は終わりましたが、引き続き、規則正しい生活を送っていけるように、お家でも声かけをよろしくお願いします。

- 金曜日にテレビを見すぎていたけど、月～木はよくがんばりました。
- 早寝早起きを心がけテレビもほとんど見ずゲームの時間は時計確認しながらよく頑張ったと思います。このまま継続してくれる事を心がけてほしいと思います。
- 早寝早起きは時間を見ながら行動できました。宿題も「ここまでやる！！」を自分で決めてがんばれていた。
- 自分で時間を意識してゲームをしていました。夜はなかなか９時半にベットに行くことができないようです。
- ゲームやテレビの時間をタイマーを使って自分で考えて取り組んでいました。
- 普段から YouTube やゲームは時間を決めてやっているので、特にこの期間だから頑張ったというところはありませんでした。
- メディア大好きで困っています。今のところ、宿題やほかの勉強をしているので、ゲームは約１時間ときめてますが、YouTube での動画を見る時間が多すぎているので、短くしてほしいです。早寝、早起きはできていました。(^^)/

お家の人からのコメント

総合的な学習の時間動き出しました！

１３日は、校内の授業研究でした。３年生から始まった総合的な学習の時間の学習をしている様子を校内の先生方に見ていただきました。長浜学区の危ない場所や道路にある標識やミラー、見守り隊の方が立っておられるところ、地域にあるお店や建物を調べてオリジナルの地図を作ることになりました。

この日は、その地図を作るための計画を立てました。高学年やお家の人、地域の人にインタビューをした後、学区を探検して、写真をとり、地図にまとめることになりました。どうしたら分かりやすいものになるか一生懸命考えました。

今日のそう合で長浜学校の地図を作るじゅん番を決めて、いろいろノートに書いたらつかれました。次の長浜学区のたんけんが楽しみです。（藤本　しほ）

わたしは、そう合で思ったことは２つあります。１つ目は、発表をすごくみんながやっていて自分も次やってみようと思ったことです。２つ目は、りょうくんがすごく発表していてすごいなと思ったので、自分もそんなそんざいになりたいと思いました。　（中村　きょうこ）

そう合で、きけんな道をいっぱい知って、とてもいいと思いました。すごくあぶないんだんと思ったから、たんけんにいくときもあぶない道に気をつけて、わたってたんけんに行きたいです。　（小林　みつる）

わたしは、みんながすぐ分かるような地図をそう合で作りたいです。りゆうは、この長浜のまちをいろんな人に知ってもらいたいからです。　（坂井　あみ）

今日は、そう合がありました。先生たちが見にきました。地図を作るじゅんびをしました。地図が作れるようにがんばりたいです。　（小林　りょう）

いろんな先生が見ていて少しはずかしかったけど、いっぱい考えた地図を作るために、いろいろなアイデアを出し合って、黒板がいっぱいになりました。　（後藤　たいし）

わたしは、そう合の時間で、早く地図を作りたいです。理由は、１年生に長浜のいいところを知ってもらいたいからです。ここは「どういう場所か。」「なんでここはあぶないのか。」を１年生に教えてあげたいからです。　（石井　みゆ）

今日、そう合をして地図のけいかくをたてました。けいかくは、ぜんぶたてましたが、地図を作るまでにけっこう時間がかかりそうです。　（山本　ゆうな）