

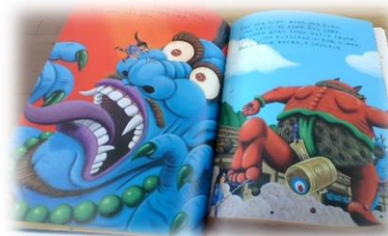
スマイル31



ご参観ありがとうございました。

12日（金）に、2回目の参観日を行いました。今回の参観日では、友だちや保護者の方に「読んだ本を紹介しよう。」（国語科）というめあてで、授業を行いました。保護者の皆様に見守られる中、子どもたちは少し緊張した様子でしたが、自分が選んだ日本の昔話のお気に入りの場面と、その理由を上手に発表することができていたと思います。そして、友だちの発表を聞いて、「これから読んでみたい本」を考えたり、「自分の発表の仕方や発表の聞き方」を振り返ったりすることができました。

保護者の皆様、先日はお忙しい中ご参観くださりまして、ありがとうございました。



☆子どもたちの読みたい昔話ランキング☆

- 第1位 「いっすんぼうし」 12票
- 第2位 「ゆきおんな・さんまのおふだ」 8票
- 第3位 「はなさかじいさん・さるかにがっせん」 6票

こえの大きさを大きくしたり、はっきり読んだりすることができました。ゆっくりと読むこともできました。 (林 まお)

あい手を見たりしずかに聞いたりするのが、たいへんなんだなあと思いました。 (あらひら るい)

やった～！芽がでてきたよ♪

生活科の学習で育てているミニトマトが、ついに発芽しました。ちょこんと顔を出したかわいい葉っぱの赤ちゃん。これからしっかりとした葉に育てて、間引いていく予定です。真っ赤な実を、実らせるのがとても楽しみになってきました。ミニトマトの様子は、引き続きお伝えします。お楽しみに！！



また、班でミニトマト以外の野菜を選んで育てることにしました。中でも「キュウリ・トウモロコシ」が大人気です。16日（火）・17日（水）の生活科の時間を使って、葉っぱや茎の形・色・手触りなど、野菜の苗ごとの特徴を観察したり、学年の畑に苗を植えたりしました。一人一鉢のミニトマトと違って、これらの野菜は班で協力して育てなければいけません。「水やり当番はどうしよう？」という課題があがり、子どもたちは「班で順番を決めて水やりをすればいいんじゃないか？」という考えにたどり着きました。これから、ミニトマトと並行して班の野菜も育てていきます。



トウモロコシのはっぱは、さらさらして気持ちいいとおもいました。ながくて小さなはっぱがありました。 (森にし あおい)

はっぱがふわふわしてハートのかたちでした。くきがチクチクしていました。はっぱが、きみどりとみどりがまざったいろに見えました。 (よしいけ かなで)