2017 年度（平成２９年度）第６学年　全体計画（年間指導計画一覧表）

校番（６３）福山市立明王台小学校

育成する力(21 世紀型“スキル＆倫理観”)	主体的に学ぶ力　主	思考力　思	表現力　表	他者と関わる力　関
めざす子ども像 (21 世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	生活体験や既習事項を基に，自分で調べたり，考えたりするなど，継続して新たな課題を見つけようとしている。	より良い解決に向け，目的や意図に応じて論理的に考えようとしている。	必要な情報を整理し，論理的に話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	初めて出合う考えにも耳を傾け，目標達成に向けて，共感しながら互いに学び合おうとしている。 (中学校区・市全体)

★21 世紀型“スキル＆倫理観”の育成に係る重点単元等　　学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等		各教科等で育成する力(21 世紀型“スキル＆倫理観”)	４月	５月	６月	７月	８月	９月	10 月	11 月	12 月	１月	２月	３月	時数
各教科	国語	・言葉を通じて，積極的に人や社会と関わり，自己を表現し，他者との共感などを通して，互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度。 ・目的や意図に応じ，的確に話したり，聞いたりする力 ・目的や意図に応じ，考えたことなどを，文章全体の構成の効果を考えて書く力	・つないでつないで一つのお話(1) ・支度(1) ・カレーライス(6) ・春のいぶき(2) ・学力調査(1)	・笑うから楽しい，時計の時間と心の時間(7) ★学級討論会をしよう　伝えにくいことをつたえる(7) 表 関	・漢字の形と音・意味(2) ・本は友達(7) ・河鹿の屏風(1) ・夏のさかり(2)	★ようこそ私たちの町へ(12) 主 思 表		・せんねん　まんねん(1) ・熟語の成り立ち(2) ・たのしみは　(3)思 表 関	★「平和」について考える　平和のとりでを築く(10)思 表 ・生活の中の敬語(2) ・やまなし　イーハトーブの夢(8)	・秋の深まり(2) ・「鳥獣戯画」を読む(7) ★この絵　わたしはこう見る(6)　表 関 ・覚えておきたい言葉(2)	・狂言　柿山伏(5) ・日本で使う文字(3) ・表現を選ぶ(3) ・天地の文(2)	・未知へ(1) ・忘れられない言葉(6) ★今，わたしは，ぼくは(6) 主 思 表	・カンジー博士山登り(2) ・春を待つ冬(2) ・海の命(7)	・自然に学ぶ暮らし(7) ・卒業するみなさんへ(4)	140
	（書写）		・学習の見通しをもとう(毛1) ・字形を整えて書こう(毛4)(硬1)		・読みやすい紙面構成を考えよう(毛6)(硬1)			・効率の良い書き方のリズムを身につけよう(毛6)(硬1)		・学習したことを生かして書こう(毛6)(硬1)		・六年生のまとめ(毛4) ・未来に向かって(毛3)(硬1)			30 (5)
	社会	・時間の経過，事象や人々の相互関係などに着目して社会事象を見出し，比較・分類・統合したり，地域の人々や国民生活と関連付けたりして考えようとする態度。 ・国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心と理解を深め，我が国の歴史や伝統を大切にしようとする態度。 ・日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方及び関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解する力	★日本のあゆみ(2)主 思 表 ・大昔のくらしと国の統一(8)	・貴族の政治とくらし(8)	・武士による政治のはじまり(5) ・今に伝わる室町の文化と人々のくらし(5)	・天下統一と江戸幕府(9)		・江戸の社会と文化・学問(6)	・明治の新しい国づくり(7) ・国力の充実をめざす日本と国際社会(8) 思 表	★アジア・太平洋に広がる戦争(8) 思 表 関	・新しい日本へのあゆみ(9)	・導入(1) ・わたしたちの願いと政治のはたらき(9) 主 ・わたしたちのくらしと憲法(6) 主	・導入(1) ★日本とつながりの深い国々(5) 主 思 表 関	★国際連合のはたらきと日本人の役割(8) 主 思 表	105
	算数	・数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質，計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付け，統合的に考えたり，発展的に考えたりする力 ・問題解決において，抽象的に表現されたことを具体的に表現しようとする力 ・多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	・対称な図形(12) ・文字の式(7) ・学力調査(1)	・分数のかけ算(12) ・分数のわり算(14)	★どんな式になるか考えよう(2) 主 表 関 ・計算のまとめ(2) ・円の面積(6)	・速さ(9)		・角柱と円柱の体積(8) ・比(10)	★活用(2) 思 表 ・拡大図と縮図(13) ・比例と反比例(13)	★およその面積を考えよう(2) 思 表 関 ・場合の数(8)	・記録の整理(9)	・量の単位(10) ・活用(2)	★マテマランドの探検(17) 主 表 関	・６年のまとめ(14) ・もうすぐ中学生(2)	175
	理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性・関係性を多面的に推論(分析・考察)する態度 ・見出した問題を予想や仮説から安全をもとに器具操作・測定等の方法に配慮して計画的に実験・観察等で追究しものづくりをする力 ・生命尊重の態度を育てるとともに，ものの質的・量的・時間的変化や環境とのかかわり等の科学的視点に着目しながら変化の規則性や特徴などより妥当な見方や考え方をする力	・地球と生き物のくらし(2) 関 ・学力調査(1)	★物の燃え方と空気(8) 思 ・動物のからだのはたらき(10) 主	・植物のからだのはたらき(8)	★生き物のくらしと環境(7) 関 ・わたしの研究(1)		・わたしの研究(1) ★太陽と月の形(6) 思	★大地のつくりと変化(12) 思 表	★てこのはたらき(11) 主 思	★水よう液の性質とはたらき(12) 主 思 関	★電気とわたしたちのくらし(16) 思 表 関		★人と環境(10) 主	105
	音楽	・創造的に音楽に関わり，音楽活動への意欲を高めようとする態度 ・音楽に対する感性を働かせ，合唱や合奏等，音を合わせて表現する力 ・音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生活に生かそうとする態度	・巻頭(1) ★豊かな歌声をひびかせよう(3)表 関		・いろいろな音のひびきを味わおう(8) 表 関			・和音の美しさを味わおう(9)　表 関 ・曲想を味わおう(8) 思			★詩と音楽を味わおう(5) 思 表 関	★日本と世界の音楽に親しもう(3)	★心をこめて表現しよう(7) 表 関 ・巻末(6)		50
	図画工作	・感性や想像力を働かせながら，作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想するとともに，様々な表し方をしようとする力 ・親しみのある作品などから，良さや美しさを感じ取り，それらを大切にする態度	・見つめて広げて ・形や色を楽しもう(1)	★わたしの大切な風景(ばら)(7) 主 関 ・アミアミアミーゴ(6) ・筆あと研究所(1)				★版から広がる世界(12) 思 表		・一枚の板から(8) 主		★12 年後のわたし(6) 思 表 関	★想像のつばさを広げて(8) 思 表	・味わってみよう，和の形(1)	50
	家庭	・家族や社会の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度 ・家族や社会の一員として，日常生活の中から，問題を見出して課題を設定し，課題を解決する力	★私の仕事と生活時間(2) 主 思 関	★朝食から健康な一日の生活を(10) 主 思 表	・夏をすずしくさわやかに(7)	・思いを形に　生活に役立つ布製品(1)		・思いを形に　生活に役立つ布製品(14) 主 表	★まかせてね今日の食事(12) 主 思 表			・工夫しよう冬のくらし(5)		★あなたは家庭や地域の宝物(4) 主 思 表 関	55
	体育	・自己の能力を把握し，運動の行い方を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力して運動に取り組もうとする態度 ・健康の大切さを認識し，健康を保持増進するための情報を活用し，課題解決する力	★陸上運動(短距離走)(5) 主	★表現運動(表現)(5) ・体つくり運動(体力を高める運動)(2) 主 ・体つくり運動(体ほぐしの運動)(2)	・陸上運動(走り高跳び)(5) ・水泳(クロール・平泳ぎ)(11) 主			・体つくり運動(体力を高める運動)(9)	・陸上運動(ハードル走)(2) ★ボール運動(ベースボール型：ティーボール)(6) 思 関	・機械運動(鉄棒運動)(4) ・体つくり運動(体力を高める運動)(4)	・表現運動(フォークダンス)(3) 思 表 関 ★体つくり運動(体力を高める運動)(3) 主	★ボール運動(ゴール型：サッカー)(4) ★ボール運動(ゴール型：バスケットボール)(4)	・ボール運動(ネット型：バレーボール)(4) ・器械運動(跳び箱運動)(9) 主		82
	（保健）				・病気の予防(3) (病気の起こりかた)(病原体と病気) (生活のしかたと病気)					・病気の予防(3) (喫煙の害)(飲酒の害)(薬物乱用の害)				・病気の予防(2) (地域のさまざまな保健活動)	8
外国語活動		・外国語で，情報や考えなどを表現し伝えあう力 ・自律的・主体的に外国語を用い，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度 ・他者を尊重し，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，表現しようとする力	・L1:Do you have “a”?(4) ★L2:When is your birthday?(4) 表 関 ・L3:I can swim.(4) 関					・L4:Turn right.(4) ★L5:Let's go to Italy.(4) 表 関 ・L6:What time do you get up?(5)				・L7:We are good friends.(6) ★L8:What do you want to be?(4) 主 思 表 関			35
総合的な学習の時間		・環境・福祉について関心を持ち，進んで調べようとする態度 ・相手や目的に応じて，工夫して表現しようとする力 ・学習したことを生活に活かしていこうとする態度	学習課題：環境 学習対象：エネルギーと環境問題 学習事項：エネルギーと環境問題に対する理解 単元：★わが町のエネルギー・環境問題を考えよう(10) 学習活動：★身のまわりのエネルギー環境問題についてインターネットや百科事典・新聞などを使って調べたり，聞き取り調査をしたりして，情報収集をする。 主 表	★集めた情報を整理・分析し，自分が伝えたいことの中心をはっきりさせて新聞にまとめる。 主 思 表 関	伝統文化 歴史的建造物・文化遺産 日本の伝統文化に対する理解 ★日本の伝統文化を探ろう(10) ★歴史的建造物や文化遺産について，インターネットや百科事典パンフレットなどを使って情報収集をする。 主 表	★集めた情報を整理・分析し，自分が伝えたいことの中心をはっきりさせてパンフレットにまとめる。 主 思 表 関		歴史 歴史上の人物 自己の生き方 ★先人に学ぼう(23) ★インターネットや本，聞き取りによって情報収集をする。 主 表	★集めた情報を分かりやすく整理・分析し，小見出しやふき出し・写真などの表現方法を選んで，分かりやすい新聞を作る。 主 思 表	★今まで集めてきた情報を整理・分析し，自分のこれからに生かせるよう，３学期のリレーセミナーにつなげる。 主 思 表 関	歴史的建造物・文化遺産 福山の歴史に対する理解 ★福山の歴史を探ろう(7) ★歴史的建造物や文化遺産について，集めた情報を整理・分析し，自分が伝えたいことの中心をはっきりさせてパンフレットにまとめる。 主 思 表	自己の生き方 実社会で活躍する人々 自己の生き方 ★夢や目標に向かって自分を見つめよう(20) ★自分の生き方と比べて，考え，感想を相手に分かりやすいように，発表することができる。 主 思 表 関	★1年間学んだことを方法知・内容知・自分知の観点で自己の成長を振り返る。 主 思 表 関	★1年の成長を凝縮ポートフォリオにまとめる。 主 思 表 関	70
特別の教科道徳		・友だち同士，力をあわせて助け合っていこうとする心 ・生命を大切にしようとする心 ・集団の一員として自覚をもち，進んで働こうとする態度	・日付とコトバA(5) ★キッパリ！A(3) 主 ・親しき仲にも　礼儀ありB(9)	★だから私はがんばれる！A(2) 思 表 ・ロレンゾの友だちB(10) ・目の前にあることを一生懸命やるA(5) ・涙そうそうD(19)	★二十一世紀をになう若い人たちへC(14) 思 関 ・世界がもし100人の村だったらC(18) ・ごみ出しまかせてC(16) ・自分の気持ちおしゃべりしあおうA(4)	・よみがえった　立ねぶたC(17) ・今，いちばん苦しんでいるのは…B(11) ★「ほしい」ってなに？「必要」ってなに？A(3) 主 関		・科学は平和のためにあるC(18) ・エイズと闘った少年の記録D(22) ★和食を世界へC(17) 思 表 関	★どうして，学校へ　行くのかな？C(12) 主 ・人間コピー機ゲームをしようB(10) ・鈍足バンザイ！A(4)	・しらんぷりはできないよB(7) ・コタンに生きるD(21) ・まゆみちゃんと私C(15) ★いじめの中で生きるあなたへB(7) 主 思 表 関	★人と人をつなぐ　地域通貨B(8) 主 関 ・姉妹で運ぶ物資と笑顔C(14) ・サケの一生D(20)	・卒業まで五十日C(16) ★インターネットの掲示板A(1) 主 思 表 関 ・犬と私の10の約束A(1)	★こんなとき，どうする？C(13) 主 関 ・木のいのちA(6) ・落書きC(12)	★ヘソのおの話D(19) 主 思 表 関 ・地球があぶないD(20)	35
特別活動	学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	★最高学年になって主 ★１学期の係活動，当番活動 主 ★委員会活動主	・遠足・交通安全 関 ・健康によい食事 ★運動会に向けて 関 ・学級会の進め方	・自分からあいさつ ・雨の日の過ごし方 思 ・水泳のきまり ★学級会を開こう 主 思 表 関	・１学期の振り返り ・夏休みのくらし		★２学期の係活動，当番活動 主 ・修学旅行に向けて ★敬老会に向けて 表 関	・係活動，当番活動の振り返り ★なかよし集会に向けて 主 思 表 関 ・音楽発表会に向けて ★安全な避難思	・読書をしよう ★持久走大会に向けて 主 関 ・感謝して食べよう	・２学期の振り返り ・冬休みのくらし	★卒業までの目標づくり主 ★３学期の係活動，当番活動 主 ・児童会選挙に向けて ・地域の伝統文化を学ぶ主 表 関	・６年生を送る会に向けて ★卒業に向けて 主 関 ・お楽しみ会 ・校内美化委員会 思 表	★６年間を振り返って思 表 思 ・春休みのくらし	35
	学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切るか ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	儀式 主 関：★就任式・始業式① ★入学式練習① ★入学式② ★入学式準備①											★卒業証書授与式学年練習④ ★卒業証書授与式全体練習④ ★卒業証書授与式リハーサル② ★卒業証書授与式②	100
			文化・体育 宿泊・奉仕 主 思 表 関	★遠足⑤ ★運動会全体練習② ★運動会係打合せ① ★運動会リハーサル準備① ★運動会リハーサル④	★運動会⑥ ・プール清掃①			★修学旅行⑫ ・音楽宅配便②	・楽器移動① ・校内発表会③ ★学習発表会準備① ★学習発表会①	・演劇鑑賞②	・持久走大会①				
			健康安全 主 関	・身体測定①・視力聴力検査① ・内科検診①　・歯科検診① ★避難訓練(防犯)①	・耳鼻科検診①	・眼科検診① ・体重測定・ミニ保健① ★避難訓練(地震)①		・身体測定・ミニ保健①	・視力検査① ★避難訓練(火災)①	・体重測定・ミニ保健①		・身体測定・ミニ保健①	・薬物の話①		
			児童会等 主 思 表 関	・地域別児童会① ・委員会活動①	・委員会活動①	★クラブ① ★児童会行事① ・委員会活動①	★児童会選挙① ★クラブ①	・委員会活動① ★クラブ①	★クラブ① ・委員会活動①	★児童会行事① ★クラブ② ・委員会活動①	★クラブ① ・委員会活動①	★クラブ① ・委員会活動① ★児童会選挙①	★クラブ① ・委員会活動①	・六送会① ・地域別児童会① ・委員会活動①	
その他 (自校の特色等)				明王台小学校英語検定	明王台小学校英語検定	明王台小学校英語検定		明王台小学校英語検定	明王台小学校英語検定	明王台小学校英語検定	明王台小学校英語検定	明王台小学校英語検定	明王台小学校英語検定		