２０１７年度（平成２９年度）第３学年　全体計画（年間指導計画一覧表）

校番（６３）福山市立明王台小学校

育成する力(21 世紀型“スキル＆倫理観”)	主体的に学ぶ力　主	思考力　思	表現力　表	他者と関わる力　関
めざす子ども像 (21 世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	生活体験や既習事項を基に課題を見つけ，自分で調べたり，人に尋ねたりして解決しようとしている。	自分の考えと他者の考えを比較しながら，筋道立てて考えようとしている。	筋道立てて話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	自分の考えを進んで相手に伝えたり，自分とは異なる考えも受け入れたりしようとしている。 （異学年・地域）

★21 世紀型“スキル＆倫理観”の育成に係る重点単元等　　学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等		各教科等で育成する力(21 世紀型“スキル＆倫理観”)	４月	５月	６月	７月	８月	９月	10 月	11 月	12 月	１月	２月	３月	時数
各教科	国語	・進んで自分のものの見方や考え方を広げ深めようとしている態度 ・互いの考えの共通点や相違点を考え，理由をつけて考える力 ・相手や目的に応じ，根拠や事例を挙げながら筋道を立てて話したり，調べたことや考えたことなどが伝わるように書いたりする力 ・進んで考えを伝えたり，相手の意図を読み取りながら聞いたりする力	よく聞いて，自己紹介 詩を読もう　（２）どきん いつも気をつけよう　つづけてみよう 場面のようすを思いうかべ，音読をしよう（１０） きつつきの商売 主 思 表 国語辞典の使い方（２） 漢字の音と訓（２） 春の楽しみ（２）	話の中心に気をつけて聞き，しつもんをしたり，かんそうを言ったりしよう（５）よい聞き手になろう 主 思 表 漢字の広場①（２） ★まとまりをとらえて読み，かんそうを話そう（９）言葉で遊ぼうこまを楽しむ 主 思 表 声に出して楽しもう（１）”	★ざいりょうを集めて，ほうこくする文章を書こう（１４） 主 思 表 聞いて楽しもう(1)たのきゅう 夏の楽しみ(2) 漢字の広場②(2)	読んで，かんじたことを発表しよう(8)もうすぐ雨に 主 思 表 漢字の広場③(2) 気持ちがつたわる手紙を書こう(5) ありがとうをつたえよう 主 思 表 本は友だち(5)本を使って調べよう 主 思 表		詩を読もう(2)わたしと小鳥とすずと　山のてっぺん 詩を書こう(詩文集) 進行を考えながら話し合おう（１４）つたえよう，楽しい学校生活 へんとつくり(2) ローマ字(4)	★場面のうつりかわりをとらえて，感想をまとめよう（１１） ちいちゃんのかげおくり 思 表 秋の楽しみ（２） 漢字の広場④(2) 装飾語（２）	★せつめめのくふうについて話し合おう(6) すがたをかえる大豆 れいをあげてせつめいしよう（８）食べ物のひみつを教えます 主 思 表 短歌を楽しもう（１）	漢字の意味(2) おもしろいと思うところをしょうかいしよう（８）三年とうげ 思 表 関 たから島のぼうけん（８） 思 表 漢字の広場⑤(2) 言葉を分類する（４） 冬の楽しみ（２）	詩を楽しもう（４） 雪 ★考えの進め方をとらえて，科学の読み物をしょうかいしよう（７）ありの行列 思 表 しりょうから分かる，小学生のこと（７） 思 表 関	コンピューターのローマ字入力（２） カンジーはかせの音訓かるた（２） 本で調べて，ほうこくする文章をかこう（１５） 主 思 表	漢字の広場⑥(2) ★心にのこったことを，自分の言葉で表そう（１５）モチモチの木 思 表 関 わたしの三大ニュース（２） 主 関	210
	（書写）		毛筆のきほんを知ろう(毛４)	点画のしゅるい・ほ先の向きとじくのかたむき(毛４)	たて画(毛２) 手紙の書き方(硬２)	おれ(毛２)		力の入れ方「左はらい」「右はらい」（毛４）	「点」「曲がり」「そり」（毛２）(硬１)	平がなの筆使いをたしかめよう・丸み(毛２) 漢字の組み立てを知ろう・部分の組み立て方(硬１)	文字の配列を考えよう・行の中心(毛２) 横書き(硬１)	学習したことを生かして書こう・書きぞめ(毛５)	三年生のまとめ(毛)	【もっと知りたい】筆ができるまで(毛１)	30 (5)
	社会	・地域の産業や消費生活の様子について理解し，課題を意欲的に追究する態度 ・地域の社会的事象について，地域の人々の協力を得ながら，特色や相互の関連について考える力 ・地図や資料を活用し，調べたことや考えたことを表現する力 ・地域の地理的環境・人々の生活の変化や地域の発展につくした先人のはたらきについて理解し，学んだことを自分の生活に生かそうとする態度	わたしたちの住んでいるところ ★わたしたちのまちのようす（１５） 主 わたしたちの市のようす（１０）					くらしをささえるまちではたらく人々 ★店ではたらく人びとの仕事（１４） 主 思 表 工場ではたらく人びとの仕事（１２） 主 思 表 畑ではたらく人びと				今にのこる昔とくらしのうつりかわり ★昔の道具と人びとの仕事（１２） 思 表 関 昔から伝わる行事（７）			70
	算数	・数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質，計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付けて考える力 ・図，式，算数用語など数学的な表現を用いて，事象を簡潔・的確に表現する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	かけ算（１１） ★わり算（１０） 思 表	★円と球（１０） 思 表 時間の計算と短い時間（７）	たし算とひき算（１３）	暗算（１） ぼうグラフ（１２）		大きい数（１１） ★あまりのあるわり算（９） 思 表 活用（１）	長さ（７） かけ算の筆算（１２）	大きい数のわり算（２） ★小数（１４） 思 表	★三角形と角（１２） 思 表 関	★分数（１２）　思 表 重さ（８） かけ算の筆算②（９）	★どんな計算になるか考えよう（１） 主 思 表 □を使った式（５）	そろばん（４） 活用（１） ３年のまとめ（３）	175
	理科	・身近に見られる自然事象を多面的に比較しながら調べる。 ・見出した問題を実験・観察等での安全をもとに器具操作・測定等の方法に配慮し，既習事項や生活経験をもとに予計画的な追究やものづくりをする。 ・生物を愛護する態度を育てるとともに、科学的視点に着目しながら自然現象や調べたものの性質や働きについての見方や考え方を養う。	春のしぜんにとびだそう（４） たねをまこう（３） チョウを育てよう（７） どれくらいそだったかな（４） ★こん虫を調べよう（８） 主 花がさいたよ（２） わたしの研究（１） 主 関					わたしの研究（１） 主 関 実がたくさんできたよ（３） 風やゴムで動かそう（１０） ★明りをつけよう（８） 主 太陽とかげの動きを調べよう（７） 太陽の光を調べよう（９）				★じしゃくにつけよう（８） 主 ものの重さをくらべよう（８） つくってあそぼう（７）			90
	音楽	・歌や演奏に進んで取り組もうとする態度 ・楽曲や演奏のよさなどを味わい，合唱や合奏等，音を合わせて表現する力 ・音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生活に生かそうとする態度	巻頭（２） ★明るい歌声をひびかせよう（８） 主 関 リコーダーとなかよしになろう（１０）					★拍のながれにのってリズムをかんじとろう（６） 主 関 せんりつのとくちょうを感じとろう（10） いろいろな音のひびきを感じとろう（９）				日本の音楽に親しもう（４） ★音を合わせて楽しもう（７） 主 関 巻末（４）			60
	図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・材料などから創造的に発想・構想し，手や体全体を十分に働かせて表現する力 ・自分たちの作品や身近にある作品などから，良さや美しさを感じ取ろうとする態度	いつもの場所で（１） 色・形いい感じ（２）	切ってかき出しくっつけて（２） ★ふんわりふわふわ（２） 主 関	立ち上がった絵の世界（５） カラフルフレンド（２）	うれしかったあの気持ち（４） 【生きる展】 ★切ってつないで大へんしん（４） 主 関		大すきなものがたり（６） 【世界児童画展】 ★ひもひもワールド（２） 主 関	サクサク小刀名人（２） クミクミックス（２） 【幼児児童生徒作品展】	いろいろうつして（４） 【市文集】	これにえがいたら（２） トントンドンドン（４）	クリスタルファンタジー（２） まほうのとびらをあけると（４）	ゴムの力でトコトコ（４） ねん土マイタウン（２）	ハッピー小もの入れ（２） ここがお気に入り（２）	60
	体育	・約束やきまりを守り，自分なりの目標を立て，進んで運動に取り組もうとする態度 ・自己の能力を把握し，運動の行い方を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力して運動に取り組もうとする態度	体つくり運動（体ほぐしの運動）（３） ★走・跳の運動（かけっこ・リレー）（５） 主 関 ★表現運動（リズム）ダンス（７） 主 関 体つくり運動（多様な動きをつくる運動）（７） 浮く・泳ぐ運動（浮く運動・泳ぐ運動）(12)					浮く・泳ぐ運動（浮く運動・泳ぐ運動）（２） 体つくり運動（多様な動きをつくる運動）（５） ★走・跳の運動（幅跳び）（５） 主 関 器械運動（鉄棒運動）（６） ★ゲーム（ベースボール型・ラケット）（１１） 主 関 体つくり運動（多様な動きを作る運動）（５）　走の運動（かけっこ・リレー）（３）				表現運動（表現）（４） 体つくり運動（多様な動きをつくる運動）（３） 体つくり運動（多様な動きを作る運動）（４） ★ゲーム（ハンドボール）（６） 主 関 器械運動（マット運動）（８）　ゲーム（サッカー）（５）			101
	（保健）											毎日の生活と健康（１） （健康な生活とわたし） 毎日の生活と健康（２） （１日の生活の仕方） 毎日の生活と健康（１） （身の回りの環境）			4
総合的な学習の時間	学習課題	・地域について関心を持ち，進んで調べようとする態度 ・相手や目的に応じて，工夫して表現しようとする力 ・学習したことを生活に活かしていこうとする態度	地域					地域				異文化理解			70
	学習対象		自分の住んでいる地域					自分の住んでいる地域				世界			
	学習事項		自分の住んでいる地域のよさ，地域の人の思いの理解					地域についての理解				それぞれの国についての理解			
	単元		明王台探検をしよう（３０）					福山の特産品について調べよう（２３）				世界の行事や遊び（１７）			
	学習活動		地域について知っていることや疑問を出し合い，計画を立て調べる。	★公民館の人，地域の人，家の人の話を聞いて，課題解決を図る。 主		★分かったことを町探検マップにまとめる。 思 表 町探検マップを交流する。 関		★福山の特産品について知っていることや疑問を出し合い，計画を立て調べる。 主 関	★社会見学に行き，特産品について聞く。 関	★分かったことをグループごとにまとめ，発表する。 思 表 関		★世界には，色々な国があることを知り，自分の調べたい国について調べる。 主 関	★調べたことを新聞にまとめる。 思 表 調べたことを日本の行事や遊びと比較し，整理する。 作った新聞を交流する。 関		
特別の教科道徳		・友だち同士，力をあわせて助け合っていこうとする心【B(6)】 ・生命を大切にしようとする心【D(18)】 ・集団の一員として自覚をもち，進んで働こうとする態度【C(13)】	★いやなかんじ！！　B(10) 関 おしえてウルトラマンA(1) いのちのまつりD(18)	ゆめにむかってA(5) 主 どうしようA(1) すきなこと　きらいなこと ★いろいろなことB(9) 関	どの仕事も大切なんだ！C(13) そのリボン，よこれているねB(6) いじめなんてしたくないA(1) やくそくC(12)	けんたがわすれていたものC(16) ちびまる子ちゃんC(14) ★わたしってどんな人？A(4) 関		だれとあそぼうかなB(9) 祝日って何？C(16) すすんで手助けしようB(6)	学校のためにC(15) ボクは決心した！A(3) 森のしきしゃA(2)	あいさつ自動はんばいきB(8) 三日めにつかまえた虫D(19) 電池が切れるまでD(18) ★そうそう，そこが同じ！そうそう，そこがちがう！B(10) 関	自分の毛ですすぐりD(19) 日本の学校C(17)	あんな雪　こんな雪D820) 人に聞く前にA(3) 小さなくつしたB(6) 金岡新聞A(5)	生きているしるしD(18) 地球にやさしくくらそうA(3) ずっと忘れない歌C(15)	満天の星をつくろうとした少年－大平貴之A(4) 「右，左，右」まもりますC(11) ありがとうC(15)	35
特別活動	学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	★３年生になって 主 ★１学期の係活動，当番活動 主 遠足，交通安全	そうじの仕方・図書室の使い方 ★運動会に向けて 主 健康によい食事 ★友だちとなかよく 関	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 歯を大切に	自分からあいさつ ★１学期の振り返り 主 夏休みのくらし		★２学期の目標 主 社会見学に向けて ★２学期の係活動，当番活動 主	★学級会を開こう 主 関 早寝早起き ★音楽発表会に向けて 主 関	読書をしよう 安全な避難 ★持久走大会に向けて 主	★係活動，当番活動の振り返り 主 ★２学期の振り返り 主 冬休みのくらし	★３学期の目標 主 ★３学期の係活動，当番活動 主 ★学級会を開こう 主 関 児童会選挙に向けて	★６年生を送る会に向けて 主 関 感謝して食べよう 身の回りの安全 ★卒業式に向けて 主 関	お楽しみ会 ★１年間の振り返り 主 春休みのくらし	35
	学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	儀式 主 関 ★就任式・始業式① ★入学式練習① ★入学式②											★卒業証書授与式全体練習④ ★卒業証書授与式リハーサル② ★卒業証書授与式② ★修了式・離退任式①	64
			文化・体育 宿泊・奉仕 主 思 表 関	★遠足⑤ ★運動会全体練習② ★運動会リハーサル④	★運動会⑥			★社会見学⑥	・校内発表会③ ★学習発表会①	・演劇鑑賞②	・持久走大会①				
			健康安全 主 関 ・身体測定① ・視力聴力検査① ★避難訓練（防犯）① ・内科検診①　・歯科検診①	・耳鼻科検診①	・眼科検診① ・体重測定・ミニ保健① ★避難訓練（地震）①			・身体測定・ミニ保健①	・視力検査① ★避難訓練（火災）①	・体重測定・ミニ保健①		・身体測定・ミニ保健①			
			児童会等 主 思 表 関 ・地域別児童会①		★児童会行事①	★児童会選挙①				★児童会行事①		★児童会選挙①		・六送会① ・地域別児童会①	
外国語活動			Greetings① （世界のあいさつ）	The Month of the Year①（祝日・行事）	Animals② （鳴き声）	Subjects① （時間割）		Numbers② （指ての数え方）	Halloween① （日本の祭）	Foods② （料理・給食・道具）	Family① （兄弟・姉妹）	Shopping① （お金）	Shapes and Colors② （一般的な色のとらえ方のちがい）	Clothes① （民族衣装）	15