

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	主体的に学ぶ力 国	思考力 国	表現力 国	他者と関わる力 国
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	身の回りのことに興味・関心を持ち、分からないことや不思議に思ったことを、自分で調べたり、人に尋ねたりしようとしている。	なぜそう思うのか、自分なりの考えを持っている。	理由を付けて話したり、書いたりするなどして、自分の考えを表現しようとしている。	自分の考えを進んで相手に伝えたり、相手の話を最後まで聞こうとしたりしている。 (家族・先生・友だち)

★21世紀型“スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等

学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等	各教科等で育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
各教科	国語	・身近なことや興味を持ったことについて、進んで話したり書いたり尋ねたりする力 ・思ったこと感じたことを、理由をつけて話したり書いたりする力 ・自分の考えを進んで伝えたり、相手の話を最後まで相手の意図や感情を読み取りながら聞いたりする態度	順番にならぼう(1) ふきのとう(10) 国 春がいつばい(1) 今週のニュース(5) 国	たんぼぼのちえ(14) 漢字の広場①(2) 観察名人になろう(13) 国 いなばの白うさぎ(2)	かたかなのひろば①(2) ともこさんはどこかな(5) 同じ部分をもつ漢字(2) スミミー(13) 国 漢字の広場②(2) ★こんなもの、見つけたよ(10) 国	うれしいことば(1) お話をクイズしよう(12) 国 ミリーのすてきなぼうし(2) 漢字の広場③(1) 夏がいつばい(2)		おおきなあれ(4) 大すきなもの、教えて(5) 国 カンジー博士の大発明(2) ことばであそぼう(1) ★どうぶつ園のじゆうい(14) 国	お手紙(15) 主語と述語(2) 漢字の読み方(2) 秋がいつばい(1) お話のさくしゃになろう(10) 国 国	かたかなで書くことば(2) ★しかけカードの作り方(8) 国 おもちゃの作り方(6) ★あつらいいな、こんなもの(16) 国 国	似た意味の言葉、反対の意味の言葉(3) わたしはおねえさん(14) 漢字の広場④(2) 冬がいつばい(2) ことばのスキル(2)	手のひらを太陽に(3) ようすをあらわすことば(5) 見たこと感じたこと(7) さんまいのおふだ(1) おにごっこ(16) 国 国	漢字の広場⑤(2) みんなできめよう(8) 国 ★たのしかったよ二年生(14) 国 国 国 なかまのことばと漢字(2) スーホの白い馬(15)	ことばをたのしもう(1) ★たのしかったよ二年生(14) 国 国 国	285
	(書写)		正しいのはどちらかな(1) 字をかくしせい(1) えんぴつの持ち方(1)	書きじゆん(2) 点と画の名前(1)	「はらい」のほうこう(2) 「おれ」のほうこう(2)	げんこう用紙に書くとき(2)	「そり」のほうこう(1) 「点」のほうこう(1)	画の長さ(1) 点や画の間(1) 画のつき方と交わり方(2)	点や画の書き方のまとめ(1) 字の形(2)	字の中心(2)	書きぞめ(4)	2年生のまとめ(3)	(30)		
	算数	・数量や図形について興味・関心を持ち、算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・問題解決などにおいて、具体物を用いて表したり説明したりする力 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり、他の考えを聞いたりし、多様な見方や考え方を認めようとする態度	ひょうとグラフ時ごとと時間(8) 国 ひき算(11) 国	たし算(11) 国 ひき算(11) 国	★長さの単位(12) 国 1000までの数(10)	たし算とひき算のひっ算(13) 国		★水のかさ(9) 国 ★三角形と四角形(14) 国	★かけ算(1)(21) 国 国 ★かけ算(2)(17) 国 国	九九のひょう(9)	長い長さ(7) 10000までの数(11)	★はこの形(7) 国 国 ★まんだいの考え方(9) 国 国	分数(3) 2年のまとめ(3)	175	
	生活	・自分と身近な自然や人や地域について、興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力 ・身近な自然や人々、社会に関する活動を通して、気づいたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作などの方法で表現し、考える力 ・身近な自然や人々、地域とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	★発見!町へとびだそう(22) 4月~11月 国 国 大きくそだてみんなの野さい(22) 4月~11月 国 国 生き物といっしょに(17) 5月~10月		夏休みにしたいことは…(10) 7月~9月				★あそびのたつあつまれ(20) 10月~2月 国 国 国			★わたしのすてきはばたく(14) 2月~3月 国 国 国		105	
	音楽	・楽しく音楽に関わり、意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り、表現する力 ・様々な音楽に親しみ、音楽経験を生活に生かそうとする態度	★うたでもどちのわをひろげよう(6) 国 国	はくまとまりをかんじとろう(6)	音の高さのちがいをかんじとろう(7)			ひょうしをかかんじてリズムをうたう(11)	★いろいろなおとにしたしもう(13) 国 国	★ようすをおもいうかべよう(11) 国 国	★日本のうたを楽しもう(5) 国 国	★音をあわせて楽しもう(8) 国	巻末(3) うたごう日本のうた みんなで楽しく	70	
	図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい、進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・色や形、材料の特徴などを生かして、表したいことや表し方などについて考え、表現する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度	ひみつのたまご(4)	ひかりのプレゼント(2) にぎにぎねん土(2)	ざいりょうからひらめき(4) しんぶんしとなかよし(2) ★たのしかったよドキドキしたよ(4)	くしゃくしゃゆっ(4)		わっかでへんしん(2) とろろえのでかく(4) おもいでをかたちに(2)	まどをひらいて(4) ★見て見ておはなし(6)	すてきなもののいっぱい(2) だんだんだんボール(2)	わくわくすごろく(4)	ときめきコンサート(4) つないでつるして(2)	ストローでこんにちは(4) ともだちハウス(4) ★たのしくつして(6)	ともだち見つけた!(2)	70
体育 (保健)	・運動の楽しさや喜びを味わい、進んで学習活動に取り組もうとする態度 ・簡単なまきまりや活動を工夫して、楽しく運動できるようにする力 ・だれとでも仲よくし、安全に気をつけて、楽しく運動しようとする態度	器械・器具を使った運動遊び(固定施設を使った運動遊び)(4) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)(5)	表現リズム遊び(多様な動きをつくる運動遊び)(4) ★表現リズム遊び(リズム遊び)(7)	体づくり運動(多様な動きをつくる運動遊び)(5) 体づくり運動(体ほぐしの運動)(4)	★水遊び(水に慣れる遊び)(浮く・もぐる遊び)(11)		走・跳の運動遊び(走の運動遊び)(3) 体づくり運動(多様な動きをつくる運動遊び)(6) ★ゲーム(鬼遊び)(3) ★ゲーム(ボールゲーム)(8)	器械・器具を使った運動遊び(鉄棒を使った運動遊び)(6) 体づくり運動(多様な動きをつくる運動遊び)(6)	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)(6)	体づくり運動(多様な動きをつくる運動遊び)(4) ★ゲーム(鬼遊び)(5)	★器械・器具を使った運動遊び(マットを使った運動遊び)(跳び箱を使った運動遊び)(10)	★ゲーム(ボールゲーム)(8)		105	
特別の教科 道徳	・友だち同士、力をあわせて助け合っていこうとする心 ・生命を大切にしようとする心 ・集団の一員として自覚をもち、進んで働こうとする態度	二年生になったらA(1) あいさつB(8) 「アンパンマン」たん生!D(17)	がっこうあんない 国C(12) ぼくのわたしのじまん大会A(5) こたのあきA(3) だれのさくひんかな? 国A(1)	どうぶつたちがいない D(18) おつかいマンC(13) ひとみちゃんみんなであってますB(6) ハートびったりはだあれB(9)	お母さんB(7) かもうのクスC(15)		あなたってこんなすてきだよB(9) かぎのかかったーりん車ごやC(10) 千キロメートルのたびD(19)	おんぶしてくれC(13) くつB(9) おれたミラーA(1) 学校のつくえの中A(3)	かきB(8) 学校のひみつきちC(14) ママとのやくそくD(17)	これでもいいかなD(18) ごめんないA(2)	じてんしゃもクルマC(10) ★みんなできめたからまもれたルール 国C(12) こまったさんをさがせ!A(3)	学校のまわりにはC(15) あとまわしおぼけがでたぞ!A(5) 空からのプレゼントD(19) はんぶんでもいいよB(6) せかいのどこかでD(17)	おばあちゃん、きょうもまわってくれるかなB(7) 空からのプレゼントD(19) ★二年二組のやくそく 国 国 C(14)	35	
特別 活動 動	学級活動	・望ましい人間関係を形成し、集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度	★2年生になって 国 ★1学期の係活動、当番活動 国 遠足・交通安全	そうじの仕方 ★運動会に向けて 国 国 図書室の使い方 楽しい給食	★雨の日の過ごし方 国 水泳の決まり 歯を大切に	自分からあいさつ 1学期の振り返り 夏休みのくらし	2学期の目標 ★2学期の係活動 当番活動 国 社会見学に向けて ★安全な避難 国	★発表会に向けて 国 国 よい言葉、よくない言葉	読書をしよう 持久走大会に向けて	★学級会を開こう 国 国 国 係活動、当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	3学期の目標 ★3学期の係活動、当番活動 国 身の回りの安全	地域の方とふれあう ★学級会を開こう 国 国 国 感謝して食べよう 六送会に向けて	お楽しみ会 卒業式に向けて ★1年間の振り返り 国 国 ★卒業証書授与式全体練習④ ★卒業証書授与式リハーサル② ★卒業証書授与式② ★修了式・離任式①	35	
	学校行事等	・各行事の意義を理解し、場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて、進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	儀式 就任式・始業式① 入学式練習① 入学式②	★遠足⑤ ★運動会全体練習② ★運動会リハーサル④	★運動会⑥		★社会見学⑥	★校内発表会③ ★学習発表会①	演劇鑑賞②					★卒業証書授与式全体練習④ ★卒業証書授与式リハーサル② ★卒業証書授与式② ★修了式・離任式①	61
	健康安全 児童会等		身体測定① 視力聴力検査① 内科検診① 歯科検診① ★避難訓練(防犯)①	耳鼻科検診①	眼科検診① 体重測定・ミニ保健① ★避難訓練(地震)①		身体測定・ミニ保健①	視力検査① ★避難訓練(火災)①	体重測定・ミニ保健①		身体測定・ミニ保健①			六送会① 地域別児童会①	
外国語活動		Greetings② The Days of the week②				Numbers②	Foods③	Christmas①		Animals③	Shapes and Colors②			15	