

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	主体的に学ぶ力 国	思考力 国	表現力 国	他者と関わる力 国
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	身の回りのことに興味・関心を持ち、分からないことや不思議に思ったことを、自分で調べたり、人に尋ねたりしようとしている。	なぜそう思うのか、自分なりの考えを持っている。	理由を付けて話したり、書いたりするなどして、自分の考えを表現しようとしている。	自分の考えを進んで相手に伝えたり、相手の話を最後まで聞こうとしたりしている。 (家族・先生・友だち)

★21世紀型“スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等

学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等	各教科等で育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数		
各教科	国語	・身近なことや興味を持ったことについて、進んで話したり書いたり尋ねたりする力。 ・思ったこと感じたことを、理由をつけて話したり書いたりする力。 ・自分の考えを相手に伝えたり、相手の話を最後まで聞こうとしたりする態度。	あさ(2) なんて いおうかな(2) どんな おはなしか(2) ★どうぞ よろしく(3) 国 こえのおおきさ どうするの(1) うたにあわせて あいうえお(2) ことばをつくろう(2)	えをみて はなそう(2) かきと かぎ(2) あさのおひさま(1) はなのみち(7) ふんをつくろう(4) ねこと ねっこ(2)	★わけをはなそう(4) 国 おぼさんと おぼあさん(2) ★くちばし(8) 国 おもちゃとおもち(2) おもいだして はなそう(3) あいうえお あそぼう(3) おおきく なった(4) おむすび ころりん(8) たからものを おしえよう(6)	はをへをつかおう(3) ★すきなこと、なかに(6) 国 おおきな かぶ(9) ぼんは ともだち(2) こんなこと したよ(6)		いちねんせい(3) うた(3) なつやすみのことをはなそう(5) ひらがな あつまれ(3) ゆうやけこやけ(10) かたかなを みつけよう(2) ★うみの かくれんぼ(11) 国	かずと かんじ(4) くじらぐも(9) ★しらせたいな、見せたいな(10) 国 まちがいを なおそう(2)	かん字のはなし(6) ことばを みつけよう(3) ★じどう車くらべ(12) 国 ★もだちに きいてみよう(6) 国 日づけと よう日(3) ずうと、ずうと、大すきだよ(10)	かたかなを かこう(2) まのいりようし(2) むかしばなし(3) ★もだちに きいてみよう(6) 国 日づけと よう日(3) ずうと、ずうと、大すきだよ(10)	てんとうむし(2) ものなまえ(8) かたかなのかたち(3) てがみで しらせよう(6)	たぬきの 糸車(11) ことばを たのしもう(2) ★これは、なんでしょう(4) 国 どうぶつのおしゃべり(10) 国 にている かん字(4)	だって だつてのおぼあさん(10) ★いいこといっぱい一年生(12) 国 どうぶつのおしゃべり(10) 国 にている かん字(4)	276	
	(書写)		字をかくしせい えんぴつのもちかた・いろいろのせんをかう(2)	かきじゆん(1) 「とめ」と「はらい」(2)	「まがり」と「おれ」(2) 「むすび」(2)	すきなこと、なかに(2)		にているひらがな(1) じのかたち(1)	かたかなのかきかた(2) 「とめ」「はね」「はらい」(2) かきじゆん(1) 字のかたち(1)	「おれ」「まがり」「そり」(2) にているかん字とかたかな(2)	かきぞめ(5)	一年生のまとも(2)		(30)		
	算数	・数量や図形について興味・関心を持ち、算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度。 ・問題解決などにおいて、具体物・半具体物を使って表したり説明したりする力。 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり、他の考えを聞いたりし、多様な見方や考え方を認めようとする態度。	★もだち(3) 国 10までのかず(9)	なんばんめ(2) いくつといくつ(7) ★あわせていくつ ふえるといくつ(10) 国	★のこりはいくつ ちがいはいくつ(11) 国	かずをせいりしよう(1)		10より大きいかず(9) なんじ なんじはん(2) かたちあそび(6)	ふえたりへたり(4) ★どちがながい(5) 国 ★たしざん(11) 国	★どちがらがおどちがらひたすかな ひくのかな(2) ★ひきざん(11) 国		20より大きいかず(12)	★なんじ なんばん(3) 国 ★ずをつかつかんがえよう(5) 国 ★かたちづくり(4) 国	おなじ かずずつ わけよう(2) 1年のまとも(6)	136	
	生活	・身近な自然や人や地域について、興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力。 ・身近な自然や人々、社会に関する活動を通して、気づいたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作などの方法で表現し、考える力。 ・身近な自然や人々、地域とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度。	★いちねんせいになったら(6) 国 ★はじまり はじまり がっこうたんけん(10) 国 さかせてみたな はな いっぱい(7) 国 きせつとともだち—みなさん こんには—(14) 国 なつやすみが やってくる(2) 7月下旬	4月上旬～7月下旬 4月中旬～5月下旬 5月下旬～7月中旬				なつやすみが やってくる(2) 9月上旬 さかせてみたな はな いっぱい(7) 9月上旬～11月中旬 ★きせつとともだち(10) 国 きせつとともだち—さむさの中 げんき いっぱい(7) 11月下旬～12月下旬 いっしょにいと あんしん(4)		★きせつとともだち—さむさの中 げんき いっぱい(7) 11月下旬～12月下旬 いっしょにいと あんしん(4)		★きせつとともだち—さむさの中 げんき いっぱい(7) 11月下旬～12月下旬 いっしょにいと あんしん(4)	★きせつとともだち—さむさの中 げんき いっぱい(7) 11月下旬～12月下旬 いっしょにいと あんしん(4)	★きせつとともだち—さむさの中 げんき いっぱい(7) 11月下旬～12月下旬 いっしょにいと あんしん(4)	★きせつとともだち—さむさの中 げんき いっぱい(7) 11月下旬～12月下旬 いっしょにいと あんしん(4)	102
	音楽	・楽しく音楽に関わり、意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り、表現する力。 ・様々な音楽に親しみ、音楽経験を生活に生かそうとする態度。	★うたで なかよしに なる(6) 国 うたでさんぽ ぞうさんのさんぽ てとてであいさつ ◎ひらいたひらいた	はくを かんじて あそぼう(5) ♪さんぽ なまえあそび ◎かたつむり	はくを かんじて リズムをう(10) 国 ♪じゃけんぼん ♪みんなであそぼう ♪しろくまのアレカ ことばで リズム ◎うみ			どれみで うたったり ふいたり しよう(10) ♪みつばちのぼうけん ♪たのしくふこう ♪どんぐりのおうち ♪どれみであいさつ ♪どれみまねっこ ♪まかし ♪どれみふあそのまねっこ	★ようすをおもうかべよう(8) 国 ♪おどるこねこ ◎ひのまる ・はるなつあきふゆ	★いろいろな おとを たのしもう(10) 国 ♪シンコペーテッドロック ・きらきらぼし ・おとがし ・ほしぞらのおんがく	★にほんの うたをたのしもう(14) 国 う(5) 国 ♪さんちゃんがおおなみなみ ・おちやらかはい	★おとを あわせて たのしもう(14) 国 ・やまびこごっこ ・やまびこあそび ・とんくるりん ぼんくるりん ・こいぬのマーチ ♪ラッキーこうしんきょく(国歌) きみがよ			68	
図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい、進んで表現したり鑑賞したりする態度。 ・色や形、材料の特徴などを生かして、表したいことや表し方などについて考え、表現する力。 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度。	たのしいな おもしろいな(1) かたや いろを たのしもう(1) おひさま にこにこ(2) チョキチョキ かざり(2)	すなや つちと なかよし(2) いろいろな かたちの かみ(4)	ひもひも ねんど(2) ★せんせい あのね(4) 国 おって たてたら(2)	おって たてたら(2)		コロコロ ベったん シャカ(2) やぶいた かたちから うまれたよ(4) いろいろな はこから(2)	ごちそう パーティーをはじめたよ!(2) のってみたい いきたいな(4)	クルクル まわして(2) はこ かざるん(2) でこでこ はっけん!(4)	はこで つくったよ(2) ★うつつた かたちから(4) 国	コロコロ ゆらりん(4) ★みて みて おはなし(4) 国	なにが でてくるかな!(6) 国 いっしょに おさんぽ(2) ドンドン ならべて(2)		68		
体育	・運動の楽しさや喜びを味わい、進んで学習活動に取り組もうとする態度。 ・簡単なきまりや活動を工夫して、楽しく運動できるようにする力。 ・だれとでも仲よくし、安全に気をつけて、楽しく運動しようとする態度。	器械・器具を使った運動遊び(3) (固定施設を使った運動遊び) 休作り運動(3) (休まらぬ運動)	走・跳の運動遊び(5) (走の運動遊び) ★表現リズム遊び(12) 国 (表現遊び)	休作り運動(3) (多様な動きをつくる運動遊び)	★水遊び(12) 国 (水に慣れる遊び) (浮く・もぐる遊び)		休作り運動(7) (多様な動きをつくる運動遊び) ★ゲーム(3) 国 (鬼遊び)	器械・器具を使った運動遊び(6) (鉄棒を使った運動遊び)	★ゲーム(9) 国 (ボールゲーム)	休作り運動(6) (多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(6) (跳の運動遊び)	★器械・器具を使った運動遊び(10) 国 (マットを使った運動遊び) ★跳び箱を使った運動遊び(鬼遊び)	休作り運動(4) (多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(3) (鬼遊び)	★ゲーム(10) 国 (ボールゲーム)	102		
特別の教科	道徳	・友だち同士、力をあわせて助け合っていくこととする心 ・生命を大切にしようとする心 ・集団の一員として自覚をもち、進んで働こうとする態度	おはよう あるひのきょうしつ	★みんななかよし じぶんでできるよ	こぶたん ふわふわことばちくちくことば きゆうしょくじまん どこに かくれているかな	★わたしの しごと うんこの はなし ★くまさんの なみた 国	おしゃべりしましよう 十七ねんもまっていたんだ どろどろ おまつりに いったよ	それを みあげて でも、だあーいすき らいおんのがっこう	みてみて、こんなの みつけたよ ★くり 国 ぼくのじこ	つとむくんはやさしいんだ! ごみひろい ★「いただきます」ということば 国	★もつたいないばあさん しゆわで うたおう たからものはなにい いにおぼけ	★みんな がんばっている ね! 国 このではだあれ こころをこめてありがたう	いっしょに やらうね おぼあさんのけが ★きょうしつさん、ありがたう 国	34		
特別活動	学級活動	・望ましい人間関係を形成し、集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度	★はじめての小学校 自分の体	★安全な登下校 楽しい給食・そりの仕方 ★小学校のきまり ★運動会に向けて	水泳のきまり 自分からあいさつ 図書室の使い方 ★雨の日の過ごし方	歯を大切に 1学期の振り返り 夏休みの暮らし	2学期の目標 ★2学期の係活動・当番活動 社会見学に向けて	友だちとなかよく ★安全な避難 ★学習発表会に向けて	読書しよう ★お楽しみ会 ★持久走大会に向けて	楽しい外遊び 2学期の振り返り 冬休みの暮らし	3学期の目標 ★3学期の係活動・当番活動 ★よい言葉・よくない言葉	6年生を送る会に向けて 目を大切に ★お楽しみ会 ★卒業式に向けて 春休みのくらし	★1年間を振り返って・2年生に向けて ★卒業式に向けて ★卒業証書授与式ハーサル② ★卒業証書授与式② ★修了式・離任式①	34		
活動	学校行事等	・各行事の意義を理解し、場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて、進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	入学式②	★遠足⑤ ★運動会全体練習② ★運動会リハーサル④	運動会⑥		★社会見学⑥	★校内発表会③ ★学習発表会①	演劇鑑賞②				★新1年生との交流会① ★卒業証書授与式全体練習④ ★卒業証書授与式ハーサル② ★卒業証書授与式② ★修了式・離任式①	63		
外国語活動		・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力	Greetings② (世界のあいさつ)	Animals② (鳴き声)			Numbers② (指での数え方)	Fruits③ (料理・給食・道具)	Halloween① (ハロウィン・日本の祭)	Face and Body② (複数形 eyes)	Colors③ (一般的な色のとらえ方の違い)			15		