

# 2016年度(平成28年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

<学校用>

校番(63)番 福山市立明王台小学校

## 1 授業の現状

- 授業の始まり5分間を意識した授業づくりに取り組んでいる。学校全体としての取り組みにするため、システム化を進める必要がある。
- 本時のねらいに迫る指示や発問が精選しきれていない。

転換

## 2 めざす授業の姿

- ねらいが明確で、45分間を見通した授業
- 全ての児童が、振り返りを書き、次時の見通しが持てる授業
- 全ての児童が、一日1回は、自分の思いを発言できる授業

## 3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
・授業の始まり5分間を工夫する。【システム化】 (音読, フラッシュカード, ミニテスト, 既習事項の確認, 本時の学習と関連した資料提示等) ・ねらいに迫る指示や発問を精選した授業づくりを進める。【言葉を磨く】 (板書計画, 指示や主発問をノートに書き出す等)					

## 4 取組の結果

数値は2015年(H27年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	A 問題		B 問題			タイプ I		タイプ II	
	国語	算数	国語	算数		国語	算数	国語	算数
国語	76.4(+2.6)	77.2(+7.5)	77.7(-0.9)	43.5(-15.5)					
算数	84.2(+6.5)	52.9(+6.2)	75.0(-5.5)	53.5(+3.9)					
理科	66.9(+3.7)		63.7(-7.5)	46.4(-9.1)					

( )は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(児童質問紙調査)(%)

内 容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	45.7	39.1	41.3	41.3	54.3	32.6
学校が楽しい	91.3					

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%)

(3)月末現在

暴力行為	0	不登校	0
------	---	-----	---

体力・運動能力調査 (網掛は県平均以上)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	8.25	13.75	28.67	35.67	26.42	11.77	122.9	9.50	1年	6.71	14.86	31.14	32.79	24.00	12.29	115.2	7.14
2年	11.00	15.23	29.00	31.92	32.00	10.05	127.6	12.15	2年	11.14	13.73	32.00	32.36	32.36	9.67	119.8	8.32
3年	14.20	18.40	30.40	34.33	39.87	10.25	139.9	18.67	3年	13.22	15.78	32.67	35.22	35.22	10.50	130.1	9.67
4年	18.65	18.06	29.00	41.12	44.47	9.69	147.1	18.71	4年	15.25	19.75	30.88	39.13	38.19	9.66	144.3	14.75
5年	17.96	21.81	24.64	43.92	48.56	9.63	146.8	18.00	5年	16.71	22.81	33.62	46.24	56.24	9.35	150.5	17.19
6年	20.35	24.48	30.08	48.60	62.48	8.68	162.9	27.44	6年	18.60	22.40	38.13	47.40	55.60	8.60	170.6	18.00

小中一貫教育に係るアンケート[対象:授業者](%)

(1)月実施

内 容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	17%	75%
日々の仕事に充実感がある	8%	67%